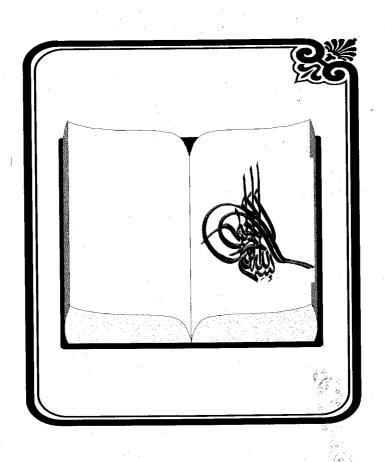


نجدا الارب فجر الكرجية

وكتمالن



منهج ابن تيمية في الترجيح في التفسير

سلسلة الرسائل الجامعيّة (١)

الْخِنْيَا الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهِ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

ومنافع وفي النوعي والمالية وال

تَألِيْفُ و. محرب رابعي هنري آلأستَاذ آلسًاعِد بَجَامِعَةِ ٱلطَّائِف

> ٱلْمُجَلَّدالأَوَّلِ منهج (الأيجيج

مُكتبتلانيكيا

المقتدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، وسيئات أعمالنا ، من يهذه الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

﴿ يَتَأْيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ . (١)

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُر مِّن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِ - وَٱلْأَرْحَامُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾. "

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلاً سَدِيدًا ﴿ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ لَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ "

أما بعد:

فإن كلام الله تعالى والعناية به أعظم ما شغلت به الأفهام، وعلت إليه الهمم، وفكّرت فيه القلوب، وأنفقت فيه الأعمار؛ لأنه الأثر الباقي من السماء إلى الأرض، وهو دليل الحياة المستقيمة في حوالك ظلمات الدنيا.

وقد قسم الله تعالى العقول والأفهام بين عباده كما قسم أرزاقهم ، فخص طائفة من عباده بزيادة في الفهم ثاقبة ، وقوة في العقل ناقدة ، ووعي في القلوب حافظ.

أولئك يتميز نظرهم في كتابه عن نظر بقية خلقه ، بها تتميز بـ عقـ ولهم عـن عقول بقية خلقه ، وما تتميز به أفهامهم عن بقية أفهام خلقه ؛ إذ تظهـ ر في نظـ راتهم

⁽١) سورة آل عمران الأية (١٠٢).

⁽٢) سورة النساء الآية (١).

⁽٣) سورة الأحزاب الآية (٧٠ ٧١).

واستنباطاتهم ما تخفى على غيرهم ، وتكشف حدة ذكائهم وقوة فطنتهم مكنونات كتاب ربهم ، فيظهرون أسراره ، ويبينون إعجازه ، وينثرون فوائده وحكمه .

ولذا كان من البدايات في النظر إلى كتاب الله تعالى النظر ُ فيها سطرته أقلام تلك الطائفة من عباد الله تعالى ، لتتفتح آفاق العقول ، ويُبنى من لبنات العلم الحق صروح ثابتة لا تزعزعها رياح الشبهات .

ومن أولئك الأعلام - بلا منازع - شيخ الإسلام وعلامة الأنام ، الحبر البحر في علوم العقل والنقل: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني الدمشقي المتوفى سنة ٧٢٨هـ ؛ فإن العناية بها تركه من أثر في فهم القرآن الكريم من أعظم العون على تدبر كلام الله تعالى ، لما اشتهر عنه من سعة في العلوم ، ودقة في الفهم ، وتفرغ للعلم وقيام بالعمل .

ومن هنا كان هذا البحث عن منهجه في الترجيح في التفسير ، واختياراته في تفسير سور الفاتحة والبقرة وآل عمران والنساء .

أولاً : أهمية الموضوع

إن أهمية هذا الموضوع بيّنة واضحة ، وتزداد جلاء بأمور منها :

١- أن بعض التفسير كثر الخلاف فيه ، فأمسى بحاجة إلى التحقيق والترجيح.

٢- أن شيخ الإسلام يعتبر مدرسة مستقلة في التفسير ، له منهج متميز خطّه في مقدمته في أصول التفسير التي تعتبر أمَّا في هذا العلم ، وطبقه عملياً في تفسيره لما فسره من القرآن الكريم. ودراسة ذلك التفسير واستخراج اختيارات شيخ الإسلام وترجيحاته ، ومنهجه في تلك الاختيات فيه يضيف إلى علم التفسير وأصوله ثروة عظيمة لا تقدر بثمن .

٣- لقد تتلمذ على شيخ الإسلام كثير من العلماء في شتى العلوم واستفادوا منه ومن أولئك ابن كثير ، الذي لخص مقدمته في أصول التفسير في مقدمة تفسيره وطبقها عملياً فيه ، ولذلك انتشر منهج شيخ الإسلام ، ولكن ليس تطبيق تلاميذه لمنهجه كتطبيقه هو له فلا يمكن أن يبلغوا ما بلغة من علم وإتقان ، ولذلك فإن العناية باختياراته وتفسيراته من شأنها أن تعطي منهجه ما يستحقه من العناية ، وأن تظهر ذلك المنهج لطلبة العلم حتى يترسموا خطاه ، وينهلوا من فوائدة العظيمة .

٤- من دراسة اختيارات شيخ الإسلام يمكن الخروج بمنهج متكامل لدراسة أخفى ما في القرآن من آيات ، تلك التي تعود إلى قسم المشكل منه ، والتي لا يكاد أحد من المفسرين يعطيها حقها ، بل إما أن يسلك فيها منهجاً غير موفق ، وإما أن يتجاوزها إلى غيرها ، أما شيخ الإسلام فقد عني بها عناية خاصة ، وقد توفرت له كل الأسباب التي تمكنه من الإجادة فيها .

وعليه فإن دراسة اختيارات شيخ الإسلام تسلط الضوء على آيات لا تزال بحاجة إلى البحث والدراسة ، وتساهم في حل معضلات من معضلات هذا العلم بها يتفق مع المنهج الصحيح.

٥_ في بحث اختيارات شيخ الإسلام ومنهجه فيها إثراء لوجوه الترجيح التي يستعملها العلماء في الترجيح في التفسير ، وسيعلم المطلع تميز شيخ الإسلام في ذلك ، ومساهماته الجلية في هذا الفرع المهم من فروع العلم .

وهذا غيض من فيض من الأمور التي تدل على أهمية مثل هذا البحث، والتي لا تخفى .

ثالثاً: خطة البحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة ، وهي هذه ، وقسمين :

القسم الأول: في منهج ابن تيمية في الترجيح في التفسير. ويتكون من تمهيد وفصلين:

التمهيد ويتضمن مبحثين:

المبحث الأول: ترجمة موجزة لشيخ الإسلام.

المبحث الثاني: منهجه في التفسير ومنزلته فيه بإيجاز.

الفصل الأول: صيغ وأساليب الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، وفيه: تمهيد، وثمانية مباحث، هي صيغ الترجيح، كل صيغة في مبحث.

الفصل الثاني: وجوه الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، وفيه ثلاثة وعشرون مبحثاً لوجوه الترجيح .

القسم الثاني : اختيارات ابن تيمية في تفسير سور الفاتحة والبقرة وآل عمران والنساء .

رابعاً: منهج البحث

سلكت في هذا البحث منهجاً أهم معالمه ما يأتي:

۱_ نقلت كلام شيخ الإسلام في وجوه الترجيح أو صيغه ، أو مسائل الاختيارات بنصه إذا كان قليلاً ، ووضعته بين قوسين () ، وقد أتدخل أحياناً لوضع كلمات لا يستقيم النص بعد تحديده بدونها ، ووضعت كلامي بين معقوفتين [].

٢ إذا كان كلام شيخ الإسلام طويلاً نقلته بالمعنى .

٣ استعلمت الاستقراء في بيان منهج شيخ الإسلام في وجوه الترجيح المستعملة في هذه المسائل ، بل بحثت عن الستعملة في هذه المسائل ، بل بحثت عن استعماله لها في تفسيراته عامة ، وفي سائر استدلالاته بها يثبتها أدلة معتمدة في منهجه.

٤_ جمعت مسائل الاختيارات من مراجعه الآتية بالطريقة الاستقرائية أيضاً.

٥ اجتهدت في وضع عنوان لكل مسألة من أجل تحديد الكلام فيها ، وسهولة مراجعتها فيها بعد .

٦- دمجت أكثر من مسألة في عنوان واحد _ أحياناً _ إذا وجدت الكلام عنها
 مترابطاً لا يمكن فصل ما قيل في كل مسألة على حدة .

٧- عرضت اختيارات شيخ الإسلام على أقوال المفسرين في كتب التفسير المعتمدة ، وكنت في البداية قد التزمت بعرض اختياره على أقوال جميع المفسرين الذين سبقوه ولهم كتب مطبوعة ، وكنت أجمع جميع أدلتهم وأعرضها وأناقشها ، فأدى ذلك إلى توسع البحث ، فاقتصرت فيها بعد على جميع المفسرين الذين لهم اختيار في المسائل غالباً ، خاصة وأن كتب التفسير يأخذ بعضها من بعض كها هو معلوم لأهل الاختصاص ، وكذلك بعض الأقوال والأدلة المتأخرة لا أصل لها من تفسير السلف .

٨ ـ استعملت المنهج المقارن فبيّنت المفسرين الـذين وافقهم شيخ الإسـلام
 والذين خالفهم في اختياره .

٩_ خرجت الأحاديث والآثار ولم أترك منها إلا أثراً لم أجده بعد بذل الجهد.

فإذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بعزوه إلى مصدره بالكتاب والباب والرقم ، ولا أجاوزه غالباً ، وأقررت هذا أخيراً فتركت المخالفات النادرة كما هي حفظاً لجهد بذل ، وضبطاً لعلم متيسر .

وإذا كان الحديث في غير الصحيحين لم ألتزم ذكر الكتاب والباب إلا في الكتب الستة غالباً ، فأكتفي بالرقم ، مع ذكر كلام العلماء عليه من حيث الصحة والضعف بلا توسع ، بما أراه يكفي لتعليل الاستدلال به إثباتاً أو نفياً .

• ١- عرفت بالغرائب والأماكن غير المعروفة والمصطلحات التي تحتاج إلى تعريف ، وعزوت الأبيات الشعرية إلى مظانها .

١١ ـ سلكت في إيراد مراجع البحث الأساسية في التفسير المنهج التاريخي بترتيبها حسب وفاة مؤلفيها .

١٢ ـ اقتصرت في كثير من المسائل على العزو بالمثال ببعض كتب التفسير ؟ لأنها من العلم العام المنتشر عند جميعهم بعد التأكد من ذلك ، رغبة في الإيجاز وعدم إثقال الهوامش بالحواشي الضخمة التي تقل فائدتها ، فأقول مثلاً: انظر: أكثر كتب التفسير وأذكر بعضها.

خامساً: مراجع البحث

لم أقتصر في مراجع جمع اختيارات شيخ الإسلام على مرجع معين ، بل حاولت أن لا يبقى كتابٌ من كتبه إلا رجعت إليه ، ولا أعلم أنه قد فاتني شيء يمكن أن يغير شيئاً في البحث ، ومؤلفات شيخ الإسلام التي اعتمدت عليها هي ما يأتي :

ا_ مجموع الفتاوى ، بطبعتيها ، وكنت اعتمد على طبعة ابن قاسم لأنها الوحيدة ، ثم خرجت ، طبعة مكتبة العبيكان التي اعتنى بها عامر الجزار ، وأنور الباز ، ففرحت بها ، وأردت الاعتباد عليها كلياً ، لحداثة طباعتها ، وما يتوقع أن تكون قد حظيت به من عناية ، في التصحيح والتخريج وغيرها من عناصر البحث العلمى .

ولكن من خلال التجربة ، تبيّن لي أنه من الخطأ الاعتماد عليها وحدها.

والسبب الوحيد في ذلك أنها لم تكن موفقة في شيء مما ظننت تفوقها فيه ، باستثناء جودة الطباعة . فقد لاحظت عليها الملحوظات الآتية : ا_عدم تصحيح شيء ذي بال من الطبعة السابقة ، وهذا ظاهر من خلال البحث ، فالموضع الذي يرد خاطئاً في القديمة يكون كذلك فيها .

٢_ الوقوع في أخطاء أخرى في الجمل والتراكيب نشأت غالباً من ضعف التصحيح، وهذا أيضاً سيعرف من خلال البحث، فقد أشرت إلى ذلك في ما نقلته وجاء خاطئاً فيها وبينت أنه على الصواب في القديمة وصححت منها.

٣_ وهو أعظم الملحوظات وأشدها أثراً _ الوقوع في أخطاء علمية فادحة ،
 لا يجد المطالع عذراً للوقوع فيها ، ومن أعظمها نوعان :

الأول : أخطاء يدركها أي طالب علم ، مهم كان تخصصه ، وقلّت درجته في العلم :

ومن أمثلتها: قال شيخ الإسلام: (وقد تنازع العلماء في قول الصاحب: نزلت هذه الآية في كذا، هل يجري مجرى المسند كما يذكر السبب الذي أنزلت لأجله، أو يجري مجرى التفسير منه). (١)

وظاهر أن شيخ الإسلام يقصد بالصاحب الصحابي من صحابة الرسول ١٠٠٠.

وقد علق عليها المحققان بقولهم في الحاشية: (هو أبو القاسم إسماعيل بن عباد الطالقاني، الأديب الكاتب، وزير الملك مؤيد الدولة ...) وعرف بالصاحب بن عباد. وهذا من العجائب.

الثاني: أخطاء علمية يدركها طالب العلم المتخصص، وإن نزلت درجته. ومن أمثلتها: قول شيخ الإسلام _ في سياق تفسير قوله تعالى: ﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّى مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَنبَ بِٱلْحَقِّ... ﴾ الآية " _

⁽١) الفتاوي ط. العبيكان (١٨٢/١٣).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢١٣).

قال: (ورواه ابن أبي حاتم ...عن أبي بن كعب أنه كان يقرؤها (كان الناس أمة واحدة فاختلفوا فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) ...

فقد قام المحققان بكتابة الآية في هذا الموضع كما هي في المصحف ، ثم علّقا بقولهما في الحاشية : (في المطبوعة : « كان الناس أمة واحدة فاختلفوا » والصواب ما أثبتناه .

وهذا خطأ ظاهر فإن شيخ الإسلام هنا لا يريد الآية كم هي في المصحف، بل يريد قراءة أبي ، وهي ليست كم هي في المصحف، وهي من الأدلة لبعض الأقوال. والصواب بلا شك في الطبعة القديمة.

٤_ عدم الدقة في تخريج الأحاديث والآثار ، فكثيراً ما يشار إلى مظان حديث أو أثر ويتبين عند تخريجه خطأ تلك الإشارة .

ونتيجة لذلك فقد قارنت بين كل ما كنت قد نقلته عن طبعة العبيكان مع ما في الطبعة القديمة ، وأشرت إلى ذلك ، عند بحث المسائل ووجوه الترجيح ، ولا أذكر أني تركت المقارنة في كل النصوص التي نقلتها أو الإحالات التي أحلتها ، فإذا وجد شيء في موضع أو موضعين ، فقد يكون سقط سهواً ، وأرجو أن لا يكون في نصوص الاختيارات فقد راجعتها أكثر من مرة ، و كال يسهو ولا ينام .

٢_ درء تعارض العقل والنقل.

٣_ جامع الرسائل .

٤_ الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح.

٥ الاستقامة.

٦_ شرح العقيدة الأصفهانية .

٧_ الفتاوي الكبري

 Λ_{-} المسودة في أصول الفقه Mل تيمية .

٩_ منهاج السنة النبوية .

١٠_شرح العمدة

١١_ بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة .

١٢_ اقتضاء الصراط المستقيم .

١٣_ دقائق التفسير.

١٤_ كتاب الاستغاثة في الرد على البكري.

١٥_ تلخيص كتاب الاستغاثة في الرد على البكري.

١٦_ النبوات.

١٧_ تفسير آيات أشكلت.

١٨_ نظرية العقد .

١٩_ الرد عل الأخنائي.

٢٠ ي نقض التأسيس المطبوع.

٢١_ كتاب الصفدية .

٢٢_ كتاب الرد على المنطقيين.

٢٣_ الصارم المسلول على شاتم الرسول.

٢٤_ المستدرك على مجموع الفتاوى لابن قاسم.

٢٥_ القواعد النورانية الفقيهة .

٢٦_مختصر الفتاوي المصرية.

٢٧_ قاعدة عظيمة في الفرق بين عبادات أهل الإسلام والإيان وعبادات أهل الشرك.

٢٨_ قاعدة في الاستحسان.

٢٩_ التسعينية

٣٠_ مجموعة الرسائل والمسائل.

٣١_ نقض التأسيس (مخطوط بجامعة الملك سعود) .

كما راجعت التفسير القيم لابن القيم فإنه جامع لتفسير ابن القيم ، وهـو مـن مظان تفسير شيخ الإسلام فقد ينقل منه عن شيخه ، وهذا حاصل .

وأخذت أحد الاختيارات من تفسير ابن كثير ، وهو قول شيخ الإسلام في الحروف المقطعة ، لمّا لم أجده في كتبه ، وعلمت من خلال المطالعة أن ابن كشير قد نقله عنه .

وقد حاولت متابعة كل ما يصدر من كتب شيخ الإسلام في أثناء بحثي والاستفادة منه قدر الطاقة .

وبعض هذه الكتب قد لا يرد في مسائل البحث ، لأني استعرضتها فلم أجد فيها شيئاً.

وما ورد منها في البحث سيرد ضمن مراجع البحث مصحوباً بمعلومات النشر.

سادساً: صعوبات البحث

قليلة هي المصاعب في مقابل ما من الله به علي من استفادة من هذا البحث ومتعة به ، ومن تلك الصعوبات :

ا_ صعوبة تحديد نوع الاختلاف في الآية ، فإن الاختلاف ينقسم إلى اختلاف تنوع واختلاف تضاد ، واختلاف التنوع له صور تتداخل تداخلاً شديداً ، وتتداخل الأقوال فيها تداخلاً شديداً ، ويحتاج الجزم بكونه من خلاف التنوع أو التضاد إلى تفكير عميق ، ودراسة مطولة ، ومقارنة بين الأقوال .

وقد بذلت وسعي في ذلك ، فلم أدخل مسألة إلا بعد قراءة مطولة في كتب التفسير ومقارنة بين الأقوال فيها ، وأجّلت بعض المسائل فترة طويلة لمزيد البحث والتأمل وتناولتها بالبحث مع المشرف ، ثم قررت ما يتعلق بها .

وقد أتردد في بعض المسائل كثيراً ، ثم أبحثها ثم أقرأها وهي مبحوثة فيتبين في أن الخلاف فيها خلاف تنوع فلا أدخلها بعد بحثها ، وفي الجملة ما تركت مسألة تحتاج أن أقف عندها وأبحثها من المسائل التي سجلتها للبحث ، ومع ذلك قد يُرى في نادر من المسائل أنها لا تدخل في نطاق البحث لعدم رقي الخلاف فيها إلى خلاف التضاد ، وما أدخلتها إلا لسبب رجع عندي إدخالها .

Y_كثرة التصحيفات في كتب شيخ الإسلام وخاصة غير المحققة ، وحاجة تلك التصحيفات للرجوع أحياناً إلى كتب مختلفة في النحو والتراكيب واللغة وغيرها ، وقد قلت ما أراه صحيحاً عند وجود تلك التصحيفات ، وخاصة إذا كان لها تأثير في الاختيار المدروس _ في الغالب _ ، ولم أتوصل إلى موقف في قليل منها فتركتها خوفاً من الوقوع في تخطئة الآخرين بغير حجة .

٣_ دقة اختيارات شيخ الإسلام وغموضها ولطافتها في بعض المسائل ،
 وذلك يحتاج إلى وقت طويل في فهم المسألة وهضمها والمراجعة المتكررة لذلك.

٤_ تفرق مادة هذه الاختيارات في كتب شيخ الإسلام مما يجعل الباحث لا يستطيع الجزم بأي اختيار من بعضها بل لابد من مطالعة البقية وملاحظة الاختلاف أو الاتفاق ، وقد أجد اختلافاً أحياناً وهو نادر جداً بالنسبة لعدد المسائل فأتأمل فيه كثيراً ، فإذا ترجح عندي أنه من التضاد سعيت في الترجيح قدر جهدي ، وإن عجزت تركت المسألة برمتها ، ولم يحدث ذلك الترك إلا في مسألة واحدة وهي: – المراد بالجنة التي أسكنها الله آدم وأخرجه منها.

⁰ _ كثرة الكلام والحجاج والنقاش في بعض المسائل ، فقد تصل الأوراق المجموعة فيها من كلام شيخ الإسلام إلى عشرات الصفحات ، ومع أني صورت كل مسألة من كتبه على حدة ، وذلك يسر في التعامل معها والمقارنة بين الكلام في المراجع المختلفة ، إلا أني أعترف بالمعاناة في بعض المسائل كمسألة المحكم والمتشابه في آية آل عمران والتي وصلت أوراقها إلى ما يقارب المائة بل قد تزيد واحتاجت إلى ما يقارب الشهر من الوقت .



وفي كل ذلك لا أزعم الصواب المطلق فما أصبت فيه فمن منّة الله وعظيم فضله، وما أخطأت فمن تقصيري ونقصي ومن نفسي الظالمة ، وأستغفر الله وأتوب إليه.

سابعاً: شكر وتقدير

وبعد.. فقد احتاج هذا العمل لكي يتم إلى عافية ، وتوفيق وتسديد ، وإلهام ، وتيسير ، وكل تلك قد من الله تبارك وتعالى به ، فله وحده لا شريك ، له الحمد كله والثناء كله ، أن خلقني ورزقني ورباني بنعمه العظيمة وآلائه الجسيمة ، وله الحمد على أن هداني ومن علي بالانتساب إلى هذا الدين ، ثم له الحمد أن وفقني وهداني لأكون من يسعون في علوم شريعتة بسبب ، ثم له الحمد أن وفقني لأكون من الذين يعنون بتفسير كلامه ، ثم له الحمد على العافية حتى تم هذا البحث ، ثم له الحمد على التيسير والتسديد ، وتذليل الصعوبات ، وحفظ الوقت ، فلولا كل ذلك لما تم شيء فلربنا الحمد على ذلك كله ، له الحمد كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه ، له الحمد حداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده ، له الحمد شكراً وحمداً ، وله الحمد والشكر طمعاً ورجاء في قوله على : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّ نَ رَبُّكُمْ لِمِن شَكَرَتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ وله الحمد والشكر خوفاً ووجلاً من قوله : ﴿ وَلِن كَفَرّمُ إِن عَذَاني لَشَدِيدٌ ﴾ (") ، وأسأله التوفيق لكل الحمد والشكر بجميع صنوفه وأشكاله .

ولقد عشت مع هذا البحث فترة طويلة ثمينة من عمري ، انقطعت فيها تماماً له ، وقدمته فيها على ما سواه من الواجبات والمهات ، واحتل فيها في عقلي وقلبي الهم الأول، ولهذا حصل التقصير في حقوق كثير ممن لهم حقوق علي من الوالدين والأهل والأولاد والإخوان والأحباب . ، فلكل أولئك شكري وامتناني ، وخاصة لوالدي الكريمين الذين سهرا على تربيتي ، وواظبا على الدعاء في ، لهما عظيم الشكر، وأسأل الله لهما أن يوفقهما لكل خير وأن يجنبهما كل شر ، وأن يرحمهما كما

سورة إبراهيم الآية (٧).

ربياني صغيراً.

وكذا الشكر لكل من الزوجة والأولاد على مراعاة الانشغال والتنازل عن كثير من الحقوق والمساعدة كلما دعت الحاجة .

وكذا الشكر لإخوان ومشايخ كانت منهم المشورة والسؤال والمتابعة والمساعدة.

وأخص بالشكر الرجل الذي فتح لي بيته وقلبه وعقله ، وضحّي لي بوقته ، ولم يبخل علي بتوجيهه ، ولا منّ عليّ بانقطاعه لي ، ولم يبدخر وسعاً لنصحي ، ولم يبخل علي بتوجيهه ، ولا منّ عليّ بانقطاعه في ، ولم يبدخر وسعاً لنصحي ، وتشجيعي مما يسر لي أن أعيش كل فترة هذا البحث بتفاؤل واطمئنان يجدوني للمثابرة والجد والاجتهاد وعدم البخل بالوقت والجهد، وأقصد بهذا الرجل المشرف على هذا البحث الأستاذ الدكتور: محمود بسيوني فودة الأستاذ بقسم القرآن وعلومه سابقاً ، رحمه الله تعالى رحمة واسعة .

كما أشكر جامعة الإمام التي تخرجت فيها ، وأتاحت لي فرصة إكمال الدراسات العليا ، وأخص فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور : علي بن سليمان العبيد ، الذي كان وكيلاً للدراسات العليا أثناء بحث هذ البحث ، ورئيساً لقسم القرآن وعلومه على بذله من تيسير لإتمام هذا البحث ، وأسأله على أن يناله دعاء الحبيب عندما قال : «اللَّهُمَّ مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَرَفَقَ بِمِمْ فَارْفُقُ بِهِ » "

كما أشكر اللجنة التي قامت بمناقشة هذا البحث وأجازته ، والتي تكونت من :

سعادة الأستاذ الدكتور: فهد بن عبد الرحمن الرومي: الأستاذ بكلية المعلمين بالرياض.

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الإمارة ،باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم برقم (١٨٢٨) من حديث عائشة رضى الله عنها .

وسعادة الأستاذ الدكتور: محمد محمد زناتي عبد الرحمن: الأستاذ المشارك بقسم القرآن علومه بكلية أصول الدين.

فقد استفدت من ملوحاظاتها وتوجيهاتها استفادة عظيمة .

وأسأله سبحانه أن يجعل هذا البحث موفقاً مسدداً خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله من الثلاث التي تنفع المؤمن بعد موته.

وختاماً فقد أطلت النظر في هذا البحث مرات ، وكنت كلما نظرت لاحظت وبدلت وغيّرت ، فأيقنت أني لو كررت القراءة والنظر فلن أقدمه أبداً ، فكذلك نُحلق الإنسان لا يعمل عملاً ثم ينظر فيه إلا قال ليتني فعلت هذا ، وليتني هذا لم هذا .

وعزائي أني اعترف بتقصيري وجهلي ، وبالتالي استعدادي للتراجع والاستفادة من كل نقد موجه يتبيّن لي أنه صواب ، فمن وجد خيراً فالحمد لله ، ومن وجد غير ذلك فمن نفسي ، فأرجو تنبيهي له للاستفادة منه ، وتصحيحه في طبعات لاحقة .

والحمد لله أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً .

وصلى الله وعلى نبينا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين محمد بن زيلعي هندي ص. ب ٧٦٠٠ الطائف الرمز الريدى: ٢١٩٤٤



القسم الأول منهج ابن تيمية في الترجيح في التفسير

وفيه: تمهيد وفصلان

التمهيد: ترجمة شيخ الإسلام ومنهجه في التفسير

الفصل الأول: صيغ الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية

الفصل الثاني: وجوه الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية

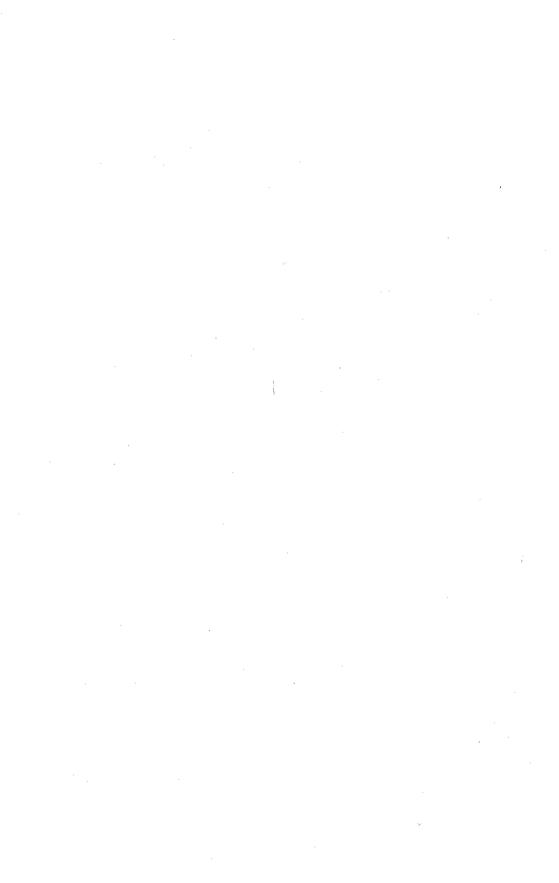


التمهيد

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: ترجمة شيخ الإسلام بإيجاز

المبحث الثاني: منهجه في التفسير ومنزلته فيه



المبحث الأول: ترجمة شيخ الإسلام بإيجاز

إن المتأمل في حياة شيخ الإسلام يعلم علم اليقين أن المجلد والمجلدين لا تعطي صورة واضحة جلية عن حياته وسيرته ، لغزارتها بالأحداث ، والمواقف ، والعلوم .

وكم من التراجم التي كتبت عنه سواء أفردته خاصة ، أو ذكرته مع غيره ، وليس المقصود الاستقصاء ، كلا ، وإنها المقصود التمهيد لهذا البحث الذي يطرق ناحية مهمة من علم شيخ الإسلام (')

أولاً: اسمه ونسبه ومولده

هو الشيخ الإمام تقي الدين أبو العباس ، أحمد بن السيخ شهاب الدين أبي المحاسن عبد الحليم بن أبي محمد عبد الله الحاسن عبد الحليم بن الشيخ مجد الدين أبي البركات عبد الله الحراني ثم الدمشقي. " بن أبي القاسم الخَضِر بن محمد بن الخَضِر بن على بن عبد الله الحراني ثم الدمشقي. "

و اختلف في سبب اللقب الذي نسب إليه :

فقيل: إنه لقب لجده الأعلى محمد بن الخضر "،وسببه أنه حج وامرأته حامل، فرأى في طريقه جارية طفلة صغيرة على درب تياء "خرجت من خباء ، فلم ارجع إلى

⁽۱) انظر في ترجمته مؤلفات مفردة: منها العقود الدرية لابن عبد الهادي ، الأعلام العلية للبزار ، الرد الوافر على من زعم أن من سمى ابن تيمية شيخ الإسلام كافر لابن ناصر الدين ، الكواكب الدرية في مناقب ابن تيمية ، والشهادة الزكية في ثناء الأئمة على ابن تيمية لمرعي الكرمي الحنبلي ، القول الجلي في ترجمة شيخ الإسلام ابن تيمية الحنبلي لصفي الدين البخاري ، وكتب التواريخ والسير ومنها ؛ مختصر طبقات علماء الحديث لابن عبد الهادي ، ذيل تاريخ الإسلام للذهبي ، مسالك الأبصار لابن فضل الله العُمري ، تتمة المختصر في أخبار البشر لابن الوردي ، البداية والنهاية لابن كثير ، الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب ، المُقفَّى الكبير للمقريزي ، الدرر الكامنة لابن حجر ، وغيرها كثير جمعها محمد عزيز شمس ، وعلي العمران في كتاب واحد سمياه (الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية خلال سبعة قرون) .

⁽٢) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث لابن عبد الهادي _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية خلال سبعة قرون (١٨٧).

⁽٣) انظر : ترجمته ص(٧٣) .

⁽٤) قال ياقوت :تيهاء : بالفتح والمد . مدينة من أطراف الشام بين الشام ووادي القرى على طريق حاج الشام ودمشق . انظر : معجم البلدان (٢/ ٦٧) . وهي الآن مدينة تابعة لمنطقة تبوك ، من مناطقة المملكة .

حران وجد امرأته قد ولدت بنتاً ، فلما رآها ، قال : يا تيمية ، يا تيمية ، فلقب بذلك .

وقيل: إن محمداً هذا كانت أمه تسمى تيمية ، وكانت واعظة ، فنسب إليها ، وعرف بها. ‹››

ولد شيخ الإسلام بحرّان "يوم الاثنين عاشر _وقيل ثاني عشر _ربيع الأول سنة إحدى وستين ومائة. "

ثانياً: نشأته

نشأ شيخ الإسلام في كنف أسرته ، وخرجت أسرته _وهو صغير _مهاجرةً إلى دمشق ، بسبب عسف التتار بحرّان بعد استيلائهم عليها ، فقدم دمشق في أثناء سنة ٦٦٧هــ. (٠٠)

وقد نشأ نشأته الأولى في كنف تلك الأسرة ، وهي أسرة مشهورة بالعلم والصلاح والتقوى ، فجده مجد الدين عبد السلام كان إماماً رأساً في مختلف علوم الكتاب والسنة ، وأبوه شيخ حران وعالمها وخطيبها بعد موت والده ، علومه ومعارفه كثيرة . (0)

ولذا فقد نشأ شيخ الإسلام نشأة علمية فحفظ القرآن صغيراً (١٠) وتلقى العلم منذ نعومة أظفاره على أبيه (١٠) كما نشأ في تصون تام ، وعفاف ، وتأله ،

⁽١) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٧) ، العقود الدرية لابن عبد الهادي (٢).

⁽٢) حران : بتشديد الراء : مدينة قديمة بين الرها والرقة وهذه التي ينسب إليها شيخ الإسلام قيل : إنها نسبت إلى هاران أخي إبراهيم ثم عربت ، وهناك غيرها بهذا الاسم . انظر : معجم البلدان (٢/ ٢٣٥) ، معجم استعجم (١/ ٤٣٥) ، الروض المعطار (١٩١) .

⁽٣) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٨).

⁽٤) انظر: المصدر نفسه (١٨٨).

⁽٥) انظّر : ترجمة جده في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٦٥٤) سير أعلام النبلاء له (٢٩٢/٢٣)، ذيل طبقات الحنابلة(٢/ ٢٠١) ، وانظر : ترجمة أبيه في البداية والنهاية لا بن كثير(١٣٠/ ٣٢٠)، ذيل طبقات الحنابلة (٢/ ٢٥٣).

⁽٦) انظر: الأعلام العلية للبزار (٢١).

⁽٧) انظر: عيون التواريخ للكتبي _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٣٣٧) .

واقتصاد في الملبس والمأكل ، براً بوالديه ، تقياً ، ورعاً ، عابداً ، ناسكاً ، صوّاماً ، قوّاماً ، قوّاماً ، فواكراً لله تعالى على كل حال ، أواباً إلى الله في سائر الأحوال. (١٠

ثالثاً: طلبه العلم

كما سبق بيانه ؛ بدأ شيخ الإسلام بطلب العلم على والده ، ثم أخذ على غيره من علماء دمشق، فسمع منهم الحديث ، والتفسير ، والفقه ، والأصول وغيرها ، "و زاد شيوخه الذين سمع منهم على مائتي شيخ . "

ولم يكتف شيخ الإسلام بملازمة السماع لعلوم الكتاب والسنة من السيوخ لسنين طوال بل قرأ بنفسه الكثير ، وتعلم الخط والحساب ، واشتغل بشتى العلوم ، وفهم العربية بالقراءة على الشيوخ ، وبالتأمل بنفسه ، وبرع في النحو ، وحاز قصب السبق في التفسير ، وأحكم أصول الفقه وغيرها من العلوم . (3)

وقد وهب الله على لشيخ الإسلام من الصفات الوهبية والكسبية ما لم تجتمع لعالم في عصره قط ومن أهمها:

ا_قوة الحافظة: فقد (كان ...كثير الحفظ قليل النسيان ،قلم حفظ شيئاً فنسيه) "، وكان الله قد خصه بسرعة الحفظ فقد كان يحفظ الشيء بعد تأمله مرة واحدة ، وله في ذلك قصة . "،بل قيل: إنه كان يمرُّ بالكتاب مطالعة مرّة فينتقش في ذهنه وينقله في مصنفاته بلفظه أو معناه . "

ولم يكن يقف على شيء أو يستمع لشيء غالباً إلا ويبقى على خاطره ، إما

⁽١) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _ (١٨٩)، وانظر: لعقود الدرية لابن عبد الهادي(٥).

⁽٢) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٨).

⁽٣) انظر: المصدر نفسه (١٨٨).

⁽٤) انظر:المصدرنفسه(١٨٩).

⁽٥) مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٥٦).

⁽٦) انظر: العقود الدرية لأبن عبد الهادي(٤).

⁽٧) قاله السُّرمري في أماليه ، نقله ابن حجر في الدرر الكامنة_ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام_(٤٧٦).

بلفظه أو معناه ، وكان العلم كأنه قد اختلط بلحمه ودمه . ("، و قد قيل عنه : (كاد يستوعب السّنن والآثار حفظاً). (") وكان يحفظ «المحلى» لابن حزم " ، ويورد منه ما شاء عن ظهر قلب. (")

وكان يكتب تصانيفه من حفظه ، وكتب كثيراً منها في الحبس ، وليس عنده ما يحتاج إليه ويراجعه من الكتب (٥٠) ومن ذلك أنه في محنته الأولى بمصر لما أُخذ وسجن ، وحيل بينه وبين كتبه ، صنف عدة كتب صغاراً وكباراً ، وذكر فيها ما احتاج إلى ذكره من الأحاديث والآثار وأقوال العلهاء وأسهاء المحدثين والمؤلفين ومؤلفاتهم ، وعزا كل شيء من ذلك إلى ناقليه وقائليه بأسهائهم ، وذكر أسهاء الكتب التي ذلك فيها ، وفي أي موضع هو منها . كل ذلك بديهة من حفظه ؛ لأنه لم يكن عنده حينئذٍ كتاب يطالعه ، وهذا من آيات حفظه . (١٠)

٢_ فرط الذكاء سرعة الإدراك والفهم: فقد كان آية في الذكاء وسرعة الإدراك^(۱)، ومن سرعة إدراكه وقوة فهمه أنه تأمل «كتاب سيبويه ^(۱)» ففهمه. (^{۱)}

٣_ شغفه بالعلم: فقد كان (لا تكاد نفسه تشبع من العلم ، ولا تـروى مـن المطالعة ، ولا تَكُلُّ من الاشتغال ، ولا تكِلُّ من البحث) ··· .

⁽١) انظر: الأعلام العلية للبزار (٢٢).

 ⁽٢) مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٦) نقلاً عن ابن سيد الناس.

⁽٣) علي بن أحمد الأندلسي القرطبي أبو محمد ، الأمام المشهور ، الظاهري ، المشارك ، صاحب التصانيف المشهورة كالمحلي والأحكام . حياته (٣٨٤هـ ٢٥٠هـ) انظر : السير (١١/ ١٨٨)، البداية والنهاية ٩٨/١٢).

⁽٤) انظر: أعيان العصر _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(٢٨٧).

 ⁽٥) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٥).

⁽٦) انظر: الأعلام العلية للبزار (٢٥).

⁽٧) انظر: محتصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٤) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه نقله عن الذهبي .

⁽٨) عمرو بن عثمان بن قنبر ، أبو بشر ، إمام النحو وحجة العرب أصله من فارس ، ونشأ بالبصرة ، وصنف الكتاب أساس كتب النحو . توفي سنة ١٨٠هـ وقيل غير ذلك . انظر : إنباه الرواة (٢/ ٣٤٦) ، بغية الوعاة (٢/ ٢٢٩).

⁽٩) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٩).

⁽١٠) مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٩)، وانظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي(٥).

٤_عنايته بالنص من القرآن والسنة ، فقد سمع «مسند الإمام أحد» مرات ، و «معجم الطبراني الكبير» ، والكتب الكبار ، والأجزاء ، وعني بالحديث، وقرأ بنفسه الكثير ، ولازم السماع مدة سنين ، وعني عناية تامة بالسنن والآثار وكان حفظه للحديث ورجاله ومعرفته بصحته وسُقمِه ، وبالعالي والنازل منه لا يدركه فيه أحد . وكان عجباً في استحضاره ، واستخراج الحجج منه ، وإليه المنتهى في عزوه إلى الكتب الستة والمسند بحيث يصدق عليه أن يقال : «كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بحديث » .

قال فيه الذهبي ((ما رأيت أحداً أسرع انتزاعاً للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ، ولا أشد استحضاراً لمتون الأحاديث ،وعزوها إلى الصحيح أو المسند ، أو إلى السنن منه ، كأن الكتاب والسنن نصب عينيه ، وعلى طرف لسانه، بعبارة رشيقة ، وعين مفتوحة ، وإفحام للمخالف) (...)

٥_ الزهد والورع ، والفراغ من الملذات الدنيوية : فقد كان آية في التقوى

أحمد بن محمد بن حنبل ، إمام المسلمين في عصره علماً وعملاً، بلغت شهرته الآفاق خاصة بعد وقفته المشهورة في محنة القول بخلق القرآن . ولد سنة ١٦٤هـ وتوفي سنة ٢٤١هـ انظر : المنهج الأحمد (١/ ٦٩) ، السير (١١/ ١٧٧) .

 ⁽۲) سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني من كبار المحدثين ، صاحب المعاجم الثلاثة الصغير و الأوسط والكبير، توفي بأصبهان سنة ۳۲۰هـ عن مائة سنة . انظر : طبقات الحفاظ للسيوطي (۱/ ۳۷۲) ، البداية والنهاية (۱۱/ ۲۸۷)

⁽٣) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٨٨)، الأعلام العلية للبزار (٢٢)

⁽٤) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٤-١٩٥) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه. وهو من كلام الذهبي .

⁽٥) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٣)، ذيل تاريخ الإسلام للذهبي_ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٦)، وانظر: مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري_ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٥٦)، الذيل على طبقات الحنابلة _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(٢٥٦)، الذيل على طبقات الحنابلة _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(٤٠٤).

⁽٦) محمد بن أحمد شمس الدين ،المحدث المؤرخ المشهور ،صاحب التصانيف المشهورة في الرجال والتراجم وغيرها ، ومنها سير أعلام النبلاء ، وتاريخ الإسلام . حياته (٦٧٣هـ-٧٤٨) انظر : طبقات الشافعية للأسنوي(١/٥٥٨)، الدرر الكامنة (٣/٤٢٦).

⁽٧) ذيل تاريخ الإسلام للذهبي _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٦) ، وانظر : الأعلام العلية للبزار (٧٠) .

والزهد والورع ، وترك ملاذ الدنيا ، لا لذة له إلا في العلم والبحث ، والمناظرة ، والعبادة والصلاة ، فقد كان فارغاً عن ملاذ النفس من اللباس الجميل ، والمأكل الطيب ، والراحة الدنيوية. " قال الذهبي (ولم أر مثله في ابتهاله واستغاثته بالله تعالى، وكثرة توجهه) ".

7_ المحافظة على الوقت: فقد كان حريصاً على وقته من صغره ضاناً به حتى على طعامه وشرابه ، وكان يذهل عن نفسه ويغيب في لذة العلم عن حسه لا يطلب أكلاً إلا إذا حضر لديه ، قيل: إن أباه وأخاه وبعض أهله سألوه مرة أن يخرج معهم إلى الفرجة ، فهرب منهم ، فلم عادوا آخر النهار لاموه ، فقال: أنتم ما تزيّد لكم شيء ، ولا تجدد ، وأنا حفظت في غيبتكم هذا المجلد ، وكان المجلد روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه. ش (فقد كان منذ أيام صغره مستغرق الأوقات في الجد والاجتهاد) ".

وهذه الصفات يسرت له الإحاطة وسعة العلم، وهيأ الله له بها تحصيل علوم لم تجتمع لغيره في عصره، حتى إنه (كان إذا سُئل عن فن من العلم ظن الرائي والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن، وحكم أن أحداً لا يعرف مثله، وكان الفقهاء من سائر الطوائف إذا جلسوا معه استفادوا من مذاهبهم منه ما لم يكونوا عرفوه قبل ذلك، ولا يعرف ...أنه تكلم في علم من العلوم _سواء كان من علوم الشرع أو غيرها _ إلا فاق فيه أهله والمنسوبين إليه) "، وصار إماما لا يلحق غباره في كل شيء، وبلغ رتبة الاجتهاد واجتمعت فيه شروط المجتهدين، كلها بكمال واقتدار."

وتمثل هذا في طريقة درسه ، فقد ... كان لا يهيئ شيئاً ليلقيه ويورده ، بل

⁽۱) انظر: ذيل تاريخ الإسلام للذهبي_ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٦)، الأعلام العلية للبزار (١١-٤٦).

⁽٢) ذيل تاريخ الإسلام للذهبي ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٩)

⁽٣) وهو لابن قدامة . انظر : أعيان العصر وأعوان النصر للصفدي ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٣٨-٢٨٧) .

⁽٤) الأعلام العلية للبزار (٢١).

⁽٥) مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٠).

⁽٦) انظر: المصدرنفسه (١٩٢).

يجلس بعد أن يصلي ركعتين فيحمد الله ويثني عليه ، ويصلي على رسوله هما على مستحسنة مستحسنة مستعذبة. ثم يشرع فيفتح الله عليه إيراد علوم وغوامض ولطائف ودقائق وفنون ونقول واستدلالات بآيات وأحاديث ، وأقوال العلماء ، ونقد بعضها وتبيين صحته أو تزييف بعضها ، وإيضاح حجته ، واستشهاد بأشعار العرب ، وربها ذكر ناظمها . وهو مع هذا يجري كها يجري السيل ، ويفيض كها يفيض البحر ، ويصير منذ أن يتكلم إلى أن يفرغ ، كالغائب عن الحاضرين ، مغمضاً عينيه ، وذلك كله مع عدم فكره فيه ، وروايته من غير تعجرف ولا توقف ولا لحن ، بل فيض إلهي ، حتى يبهر كل سامع وناظر ، فلا يزال كذلك إلى أن يصمت . فكأنه قد صار بحضرة من يشغله عن غيره ، ويقع عليه إذ ذاك من المهابة ما يرعد القلوب ويحير الأبصار والعقول. وكان لا يذكر رسول الله ه قط إلا ويصلي ويسلم ، فإذا ما فرغ من درسه يفتح عينيه ، ويقبل على الناس بوجه طلق بشيش وخلق دمث، كأنه لقيهم حينئاني. "

قال ابن دقيق العيد": (لما اجتمعت بابن تيمية رأيت رجلاً كل العلوم بين عينيه ، يأخذ ما يريد ويدع ما يريد)".

كما أن الله حباه بصفات عظيمة كانت مكامن القوة لنجاح دعوت بالإضافة للصفات السابقة ؛ ومنها:

ا قوة الحجة: فقد كان لا يبقي لخصم حجة ، واسع المناظرة ، شامل الأدلة، لا يكاد يخفى عليه شيء من أقوال الخصوم وأدلتهم ، ووجوه الرد عليها ، وتزييفها ، و(كان يحضر المدارس والمحافل في صِغرِه ، في تكلم ويناظر ، ويفحم الكبار ، ويأتي بها يتحير منه أعيان البلد في العلم) "، ولا يعرف أنه ناظر أحداً

⁽١) انظر: الأعلام العلية للبزار(٢٩-٣٠).

⁽٢) محمد بن علي ، تقي الدين ، المصري ، الشافعي ، المالكي ،إمام ،حافظ ، أصولي ، مشهور ، من مؤلفته شرح مختصر ابن الحاجب،والإلمام في أحاديث الأحكام وغيرها ،حياته(٦٢٥هـ-٧٠٢) انظر : البداية والنهاية(١٨/١٤).

٣) مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٥٨)

⁽٤) مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٨٩) تتمة المختصر لابن الوردي ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٧٠).

فانقطع معه. (١)

٢_ النضج العلمي المبكر: فقد (أفتى وله نحو سبعة عشر سنة ، وشرع في الجمع والتأليف من ذلك الوقت . ومات والده _وكان من كبار الحنابلة وأئمتهم _فدرّس بعده بوظائفه ، وله إحدى وعشرون سنة) "، ودرس في المدرسة السكرية في الحادية والعشرين من عمره ، أي سنة ٦٨٦هـ وتولى مشيختها يـوم الاثنين ثاني محرم سنة ٦٨٣هـ وحضر درسه كبار القضاة وتعجبوا من غزارة علومه وتنوعها مع الضبط والحفظ ."

وحج سنة ٦٩١هـ وله ثلاثون سنة ، ورجع وقد انتهت إليه الإمامة في العلم والعمل الالمن والمنافق والمنافق والعمل المنافق والمنافق والم

٣_ البراعة في التصنيف ، والسرعة فيه . فقد كانت له اليد الطولى في حسن التصنيف ، وجودة العبارة ، والترتيب والتقسيم والتبيين ، حتى قيل : (ألان الله له العلوم كما ألان لداود الحديد). وكان: (يكتب في اليوم والليلة من التفسير ، أو من الفقه ، أو من الأصلين ، أو من الرد على الفلاسفة والأوائل نحواً من أربعة كراريس أو أزيد) ...

وكان أحياناً يكتب الكراسين والثلاث في قعدة ، ولا يكل ذهنه بل يبقى أحدَّ

⁽١) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩١_١٩١).

⁽٢) المصدرنفسه (١٨٩).

⁽٣) انظر: البداية والنهاية لابن كثير (١٣/ ٣٢١).

⁽٤) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٠).

⁽٥) انظر : مختصر طبقات علماء الحديث فصمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٩٣) من كلام الذهبي نقله البرزالي في معجم شيوخه .

⁽٦) انظر: تختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٨٩).

⁽٧) مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩١)، ترجمة شيخ الإسلام في المقفى الكبير للمقريزي(٤٤).

⁽٨) مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٩٥) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه، نقله عن الذهبي .

ما يكون . "، بل كان يكتب في بعض الأحيان في اليوم ما يبيّض منه مجلد. "

3_الشجاعة . فقد كانت شجاعته وجهاده وإقدامه أمراً يتجاوز الوصف ويفوق النعت. "، ومواقفه في الحروب والمعارك التي دارت في عصره بالمشاركة والتحريض أمر بالغ الدلالة على ذلك ، بل كان هو محركها الأعظم ، والسبب في عزة المسلمين فيها بلا نكير ، ورباطة جأشه وثباته في مناظراته ، ومحنه الكثيرة التي أبقته أحياناً وحيداً ، أمةً وحده خير دليل على ذلك ، وبالجملة فقد كان مضرب المثل في الشجاعة ، بل كانت شجاعته مفرطة. "

٥_ قوة التأثير: فهذا بعض أصحابه يقول: (ولقد كنت في تلك المدة وأول النشأة إذا اجتمعت به في ختم أو مجلس ذكر خاص مع أحد المشايخ المذكورين، وتذاكروا وتكلم مع حداثة سنه أجد لكلامه صولة على القلوب، وتأثيراً على النفوس، وهيبة مقبولة، ونفعاً يظهر أثره وتنفعل له النفوس التي سمعته أياماً كثيرة) (٥٠).

كل هذه الصفات أثمرت مواقف كثيرة لشيخ الإسلام في تجديد الإسلام، والنهوض بالأمة ، وبث العزة في كثير من طلاب العلم ، وبناء منهج لا زال خيره يتدفق علينا حتى اليوم .

رابعاً : أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر

كان شيخ الإسلام في كل حياته قوّالاً بالحق ، نهّاءً عن المنكر ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، ذا سطوة وإقدام . (')

⁽١) انظر: أعيان العصر _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(٢٨٧).

⁽٢) انظر: الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٤٠٥).

⁽٣) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث فصمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (١٩٤) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه عن الذهبي .

⁽٤) انظر : ذيل تاريخ الإسلام للذهبي ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٦) ، ترجمة شيخ الإسلام في المقفى الكبير للمقريزي (٤٩).

⁽٥) العقود الدرية لابن عبد الهادي (٦).

⁽٦) انظر: ذيل تاريخ الإسلام للذهبي _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٧) العقود الدرية لابن عبد الهادي ص(١١٨)

فقد كان شجى في حلوق أهل الأهواء والمبتدعين ، وإماماً قائماً ببيان الحق ونصرة الدين. "

ومواقفه في الأمر بالمعروف ودعوته لا يسطرها كتاب أو مجلد ، فلم يكن يمر عليه يوم دون أمر أو نهي ، ولم يكن يمر عليه عام بل شهر دون حدث كبير ، يكون فيه من المحتسبين ، وإليك منها شيئاً .

في يوم الاثنين ثالث ربيع الآخر سنة ٦٩٩هـ لما قدم غازان دمشق خرج اليه ابن تيمية في جماعة من الصلحاء فكلمه بكلام قوي فيه الحق، ولم يخش بطشه مع ظلمه وعسفه حتى خاف من معه على أنفسهم، في قصة تدل على شجاعة نادرة. "

_ في ثامن رجب سنة ٦٩٩هـ خرج شيخ الإسلام إلى مخيم التتار فاجتمع بقائدهم، في فكاك من كان معه من أسارى المسلمين فاستنقذ كثيراً منهم ، وبقي عنده ثلاثة أيام ، ثم عاد. (١)

في بكرة يوم الجمعة سابع عشر رجب سنة ١٩٩هـدار شيخ الإسلام رحمه الله ، وأصحابه على الخمارات والحانات ، فكسروا آنية الخمور وأراقوها ، وعزروا جماعة منهم ففرح الناس بذلك . (٠)

_ تمكن بالشام فترة حتى صار يحلق الرؤوس ويضرب الحدود ويأمر بالقطع

⁽۱) انظر : مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٠) ، العقود الدرية لابن عبد الهادي ص(٧) .

⁽۲) محمد بن أرغون بن بغا، ملك التتر أسلم سنة ٦٩٣هـ ومات سنة ٧٠٣هـ انظر: البداية والنهاية (١٤/ ٣٠- ٣٠).

 ⁽٣) انظر: مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٥٨)، العقود الدرية
 لابن عبد الهادي ص(١١٨)، الأعلام العلية للبزار(٢٤) البداية والنهاية لابن كثير (١٤/٨).

⁽٤) انظر: البداية والنهاية (١٤/١١_١١)، وكان قائد التتار في ذلك المخيم ((بولاي)).

⁽٥) انظر: البداية والنهاية (١٢/١٤).

والقتل. (١)

في سنة ٧٠٠هـ لما قدم التتار إلى الـشام توجه شيخ الإسلام إلى مـصر واجتمع بأركان الدولة وحضهم على الجهاد، ثم توجه إلى دمـشق وقـام بتحـريض الأمراء على ذلك إلى ورود الخبر بانصرافهم. "

في شعبان _تقريباً _سنة ٧٠٧هـ كانت فتواه في قتال التتار، وأنهم من جنس الخوارج بعد أن اختلف العلماء واحتاروا في قتالهم مع أنهم مسلمون، فتشجع الناس وقويت قلوبهم . "

في أول شهر رمضان المبارك سنة ٧٠٧هـ قام في وقعة شقحب ، واجتمع بالسلطان ، وأرباب الحل والعقد ، وأعيان الأمراء وحرضهم على الجهاد ، ووعظهم في ذلك ، ثم كانت الوقعة فشارك فيها ببسالة منقطعة النظير وكانت له كرامات . (*)

في شهر رجب سنة ٧٠٤هـ قام شيخ الإسلام بتكسير الأحجار التي كان الناس يزورونها ويتبركون بها وينتشر عندها الشرك في عصره. ٥٠

_ في مستهل ذي الحجة سنة ٤٠٧هـ توجه إلى الرافضة ١٠٠ في جبال الجرد

- (١) انظر: مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٥٩)
- (٢) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(١٩٩) العقود الدرية لابن عبد الهادي ص (١٩٩)
 - (٣) انظر: البداية والنهاية لابن كثير (١٤/ ٢٥).
- (٤) شقحب كجعفر، موضع قرب دمشق، وهي قرية صغيرة قبلي دمشق على تخوم أرض حوارن، تبعد عن دمشق ٣٧كيلو متراً. انظر: تاج العروس (١/ ٣٧٤).
- (٥) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (١٩٩) العقود الدرية لابن عبد الهادي ص(١٧٥)، مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٦٠)، البداية والنهاية (١٢٦/٢-٢٧).
- انظر: فصل فيها قام به ابن تيمية وتفرد به وذلك في تكسير الأحجار _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام
 ١٨٥-٧٨)
- (٧) الرافضة: الشيعة الاثنا عشرية الإمامية السابة الشاتمة ، بل المكفرة لخيار الصحابة كأبي بكر وعمر ، اجتمعوا
 على زيد بن علي بن الحسين يوم خروجه ،سنة ٢١هـ وسألوه عن أبي بكر وعمر فأثنى عليهما خيراً فرفضوه

والكسروانيين (١٠) فاستتاب خلقاً منهم، وفي الثاني من محرم سنة ٥٠٧هـ خرج مع نائب الشام إلى قتالهم وجهادهم واستئصال شأفتهم ، فكان لهم ذلك. (١٠)

في يـوم الـسبت التاسع مـن شـهر جمـادى الأولى سـنة ٧٠٥هـ تـصدى للدجاجلة الأحمدية الرفاعية "في مجلس عند نائب السلطنة ، وقام بالإنكـار علـيهم وإقامة الحجة عليهم ، وإلزامهم باتباع الشريعة . "

_ في سنة ٥٠٧هـ قعد لمناظرة المخالفين بسببه الفتوى الحموية ، وعقدت لـه المجالس فظهر عليهم بالحجة والبيان وسلموا له قوله . ١٠٠٠

في يوم السبت العاشر من رمضان تقريباً سنة ٥٠٧هـ في طريقه إلى مصر بعد استدعاء السلطان له وهو الاستدعاء الذي تم على أثره سجنه في الجب شفي مصر مرّ على غزة فعمل في جامعها مجلساً عظيماً . ٣٠

_ عندما ظهر نصر المنبجِّي ﴿ فِي مصر واستولى على من بها من أرباب الدولة ،

وانصرفوا ونقضوا بيعته ، فلهذا سموا بالرافضة ، وهم فرق كثيرة .انظر : البداية والنهاية (٩/٣٤٣)، الفرق بين الفرق(١٥٥_٥٣)

⁽١) نسبة إلى بلدة كسروان بلبنان.

⁽۲) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (١٩٩) العقود الدرية لابن عبد الهادي ص(١٧٩)، مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٦٠)، البداية والنهاية (١٤٤/ ٣٧-٣٨).

⁽٣) الرفاعية ، ويقال لهم الأحمدية نسبة إلى أحمد الرفاعي ، مؤسسها في أم عبيدة من قرى البطائح بين البصرة وواسط . انظر : وفيات الأعيان (١/ ١٧١-١٧٢).

⁽٤) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (١٩٤)، البداية والنهاية (١٤/١٤) .

⁽٥) انظر: محتصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام_(١٩٩) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي(١٩٦).

⁽٦) سجن الجب بالقلعة بالقاهرة ، يسجن فيه الأمراء ، كان مهولاً مظلماً كثير الخفافيش ، كريه الرائحة ، يقاسي المسجون فيه ما هو أشد من الموت . انظر : الخطط للمقريزي (٢ / ١٣ ٪) ، وانظر : بحثاً نافعاً عنه في أوراق مجموعة من حياة شيخ الإسلام ابن تيمية (٧٧-٩٩) في الحاشية .

٧) انظر: البداية و النهاية (١٤/ ٣٨-٤٠).

⁽٨) نصر بن سليمان المنبجي ، كان مغالياً في محبة ابن عربي الصوفي الحلولي ، أنشأ له الجاشنكير زاوية خارج باب النصر وصار يتعبد فيها حتى مات ودفن فيها سنة ٧١٩هـ. انظر : البداية والنهاية (١٤/ ٩٨).

وعلم شيخ الإسلام بأنه اتحادي أرسل إليه رسالة يناصحه وينكر عليه ، ونشأت لـه بسببها المحن . (')

عندما أخرج من سجن الجب في مصر بعد أن قضى فيه سنة ونصفاً، أقام بمصر يقرئ العلم، ويجتمع به الناس، وهو يعلمهم أمور دينهم، ويكشف لهم عقائد المبتدعة من الحلولية والاتحادية "، فشكوه، فكان بسببها سجنه الثاني في سجن القضاة. ""

عندما دخل سجن القضاة ووجد المحابيس مشتغلين بأنواع اللعب أنكر عليهم ، وأمرهم بملازمة الصلاة ، وعلمهم ما يحتاجونه من السنة ، ورغبهم في الخير ، فتحول السجن بمن فيه إلى الاشتغال بالعلم والدين حتى صار المحابيس إذا أطلقوا يختارون الإقامة عنده ، ولذلك نفي إلى الاسكندرية. "

_عندما نفي إلى الاسكندرية ، وأقيم في برج شرق المدينة ، أخذ في تعليم الناس ، واستقبالهم ، و الإجابة على الفتاوى ، ووجد فرق الصوفية قد باضت فيها وأفرخت وأضلت الخلق ، فأخذ في بيان ضلالهم ، وهتك أستارهم ، وفضحهم ، واستتاب جماعات منهم وتوّب رئيس من رؤسائهم . (0)

ولما أرجعه السلطان الناصر من الاسكندرية واستقبله بحفاوة بالغة وإكرام عظيم، وجاء الوزير إلى السلطان بأن أهل الذمة يطلبون دفع أموال عظيمة مقابل إعفائهم من التميز في اللباس عن المسلمين استشار السلطان العلماء والقضاة،

⁽١) انظر: مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري_ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٢٥٩-٢٦٠)

⁽٢) فرق كثيرة خارجة عن الإسلام يجمعها القول بحلول الإله في كل مخلوقاته أو بعضها ، واتحاده معها ، بحيث يصيران شيئاً واحداً فلا رب يوجد مبايناً للعبد . انظر : الفرق بين الفرق(٢٤١_٢٥٠) .

⁽٣) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (١٩٧، ٢٦٧-٢٦٩).

⁽٤) انظر: المصدر نفسه (٢٦٩).

⁽٥) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (٢٧٢-٢٧٥).

وقد كانوا حضوراً فسكتوا، فقام شيخ الإسلام ونهى السلطان عن ذلك اشد النهي بكلام قوي حتى رجع عن ذلك . (١)

- ولما استشاره السلطان في الانتقام بقتل بعض من خلعوه ، وبيّن له أنهم قد آذوه هو وسجنوه وأفتوا بقتله ، وأخرج له بعض فتاويهم بذلك ، وقف شيخ الإسلام موقفاً خالداً ، فدافع عنهم ، وعفا عنهم ، وأحلّهم ، ونهى السلطان أشد النهي عن ذلك . "

ولما خرج الجيش المصري قاصداً الغزو خرج معه ، ثم لما لم يقع الغزو توجه إلى بيت المقدس ، ثم من هناك عاد إلى دمشق فوصلها في الأول من شهر ذي القعدة سنة ٧١٧هـ . ٣٠

فلم عاد إلى دمشق تفرغ لنشر العلم ولازم الاشتغال به ، وتصنيف الكتب ، وإفتاء الناس ، بكل وسيلة ، ونفع الخلق ، والإفتاء بما أدى إليه اجتهاده ، ونصر اختياراته . "

خامساً: محنه ووفاته

كان هذا الظهور الكامل في الحجة والدليل لشيخ الإسلام على علماء عصره، وهذا النجاح الكامل في الدعوة، وهذه المكانة السامقة التي تبوأها باعتماده على الله، وإخلاصه، وشجاعته، وهذه المكانة العظيمة في قلوب العامة بالانقطاع لهم، لنفعهم في أمور الآخرة والدنيا من أعظم الأسباب التي حرضت علماء عصره على حسده ودعتهم للكيد له، فلما عجزوا عن مقارعته بالحجة والبرهان، رجعوا إلى القوة، فهازالوا مكبين على ما ينتقدونه عليه، ساعين به إلى السلطان. فحصل له بسببهم عدة محن:

⁽١) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (٢٧٨-٢٨٢).

⁽٢) انظر :المصدر نفسه (٢٨٢-٢٨٣).

⁽٣) انظر: المصدر نفسه (٢٨٩-٢٩٠).

⁽٤) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (٣٢١).

الأولى: كانت بسبب الفتوى الحموية ، وكانت في الخامس شهر ربيع الأول سنة ٦٩٨هـ، وكانت لها قصة طويلة استمرت شهراً كاملاً ، وانتهت بإقرار المخالفين له بها فيها. ‹››

والثانية: بسبب الواسطية. وبدأت في يوم الاثنين الثامن من رجبسنة ٥٠٧ه.، فقد جاء الأمر من مصر بأن يسأل عن معتقده، فأجاب، ثم أحال على العقيدة الواسطية، فطلبت من داره، وقرأت ونازعوه في مواضع، ثم وقع الاتفاق _ على مضض من بعضهم _ على أن ما ورد فيها هو الحق، في قصة طويلة. "

والثالثة: كانت بسبب الصوفية وبدأت في الخامس من رمضان سنة ٥٠٧هـ، حيث استُدْعِيَ إلى مصر، وادعي عليه بسبب عقيدته في كلام الله، وعلوه، وسجن على أثرها في سجن الجب في مصر سنة ونصفاً. "

والرابعة: بسبب الصوفية أيضاً وكانت بدايتها يوم الثلاثاء في العشر الأول من شوال سنة ٧٠٧هـ.، وسجن على أثرها يوم الخميس ١٩ شوال في سجن القضاة بمصر سنة ونصفاً، تقريباً إذ خرج في ٥ صفر سنة ٧٠٧هـ. ٥٠٠

والخامسة: كانت بنفيه إلى الاسكندرية في ليلة الجمعة ٣٠ صفر سنة ٩٠ هـ، لما كثر اجتماع الناس به ، وترددهم عليه في السجن فنفي إليها ، فوصل يوم الأحد ، ونقل إلى برج في شرق البلد ، وبقي فيه مدة ثمانية أشهر (٠٠٠)

والسادسة : محنته بسبب فتواه في الطلاق ، في ٢٩رمضان سنة ١٩٧هــ وقــد

⁽١) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (١٩٨ - ٢٠٣)، البداية والنهاية لابن كثير (١٤/ ٤ -٥).

⁽٢) انظر: البداية والنهاية لابن كثير (١٤/ ٣٨-٤٠)، العقود الدرية لابن عبد الهادي(١٩٦، ٢٠٣-٢٠٦).

 ⁽٣) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(١٩٩). انظر: العقود الدرية
 لابن عبد الهادي(١٩٦-٧٤٨، ٢٤٨-٢٥٨)، البداية والنهاية (١٤٠/٠٤).

⁽٤) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام _(١٩٩)، العقود الدرية لابن عبد الهادي (١٩٧-١٩٨، ٢٧٠-٢٧٢).

⁽٥) انظر: مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (١٩٩)، العقود الدرية لابن عبد الهادي (١٩٨، ٢٧٧ - ٢٧٧، ٢٧٧) .

حبس بسببها من يوم الخميس ٢٢ رجب سنة ٧٢٠هـ وأخرج يـ وم عاشـ وراء سـنة ٧٢٠هـ فبقي خِسة أشهر وثهانية عشر يوماً. ‹››

والسابعة: محنته بسبب فتواه في «شد الرحال إلى القبور»، وفتياه قديمة، لكن سجنه بسببها بدأ بعد العصر يوم الاثنين ٦ شعبان سنة ٢٧ه.، فقد حرف أعداؤه جوابه، وأوهموا السلطان أنه أفتى بأن زيارة قبور الأنبياء معصية بالإجماع، وأجمعوا على قتل الشيخ، واجتمعوا بالسلطان فأبى ذلك، وأصدر أمره بسجنه.

فلما جاءه الخبر أظهر السرور والفرح بذلك ،ودخل سجنه ، بالقلعة. ٣٠

وأقبل على العبادة والتلاوة وتصنيف الكتب والرد على المخالفين _وخاصة_ في المسألة التي سجن بسببها ، فظهر ما كتبه فمنع من الكتابة والمطالعة ، وأخرجوا ما عنده من الكتب ولم يتركوا عنده دواة ولا قلماً ولا ورقة.

فكان بعد ذلك يكتب بالفحم ، وبقي أشهراً على ذلك ، مقبلاً على التلاوة و العبادة حتى وافاه الأجل ليلة الاثنين ٢٠ من ذي القعدة سنة ٧٢٨هـ بعد مرض ألم به عشرين يوماً ، فلم يفجأ الناس إلا نعْيه وما علموا بمرضه ، فخرج الناس لشهود جنازته في جمع لم يشهد عصره له مثيلاً في الزحام والتأسف على موته ، وقُدِّر من حضرها من الرجال والنساء بأكثر من مائتي ألف ، حتى واروه الثرى ش ، فرحمه الله ورضي عنه ، ورفع قدره بين الصديقين والشهداء والصالحين .

⁽۱) انظر : العقود الدرية لابن عبد الهادي (۳۲۵-۳۲٦) ، مختصر طبقات علماء الحديث ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (۲۰۰)، البداية والنهاية لابن كثير (۱۲/ ۰۰).

 ⁽۲) قلعة دمشق ، وهي قلة حصينة ، بناها تاج الدولة تتشي سنة ٤٧١هـ ، وبنيت فيها دار الإمارة ، وصارت مدينة كاملة ، تتميز بالحصون القوية . انظر : كتاب منتخبات التواريخ لدمشق (١٠٩١-٩٣) .

 ⁽٣) انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (٣٢٧-٣٣، ٣٤١،٣٦١، ٣٤٨-٣٦٨). مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠١-٢١) الأعلام العلية للبزار(٧٢-٧٦) مسالك الأبصار لابن فضل الله العمري ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام (٢٦١-٢٦٢).

المبحث الثاني: منهجه في التفسير ومنزلته فيه

لقد كتب الكثير عن منهج شيخ الإسلام في التفسير ، ولا يمكن في هذه العُجالة أن آتي بصورة واضحة جلية على منهجه فيه ، غير أني سأحاول جاهداً أن لأقف عند ما كتبه الآخرون ، فإن بعض كتبهم مطبوعة متداولة ، وبعضها رسائل علمية في جامعات مشهورة .(١)

المطلب الأول: المنهج العام لتفسير شيخ الإسلام.

أولاً. أصوله.

كل مفسر ينطلق في تفسيره من منطلقات محددة هي مجمل نظرت ه لكثير من أصول التفسير وعلوم القرآن التي تبنى عليها طريقة التفسير.

وأهم الأصول التي لها أثر مباشر على تفسير شيخ الإسلام هي:

١_ مراتب التفسير.

فقد أوضح شيخ الإسلام مراتب التفسير عنده ، وأنها على الترتيب تفسير القرآن بالقرآن ، ثم تفسير القرآن بالسنة ، ثم تفسير القرآن بالسنة ، ثم تفسيره بأقوال التابعين . "

٢- الاكتفاء بالتفسير النبوي في حال وجوده .

قال شيخ الإسلام: (ومما ينبغي أن يعلم أن تفسير القرآن والحديث إذا عرف تفسيره من جهة النبي لم يحتج في ذلك إلى أقوال أهل اللغة ...ولا غيرهم). ٣٠

⁽۱) انظر من الكتابات في ذلك: منهج ابن تيمية في تفسير القرآن لصبري المتولي _رسالة ماجستير مطبوعة _ ، ابن تيمية وجهوده في التفسير لإبراهيم خليل بركة _ رسالة ماجستير فيها يظهر من مقدمتها _ وهي مطبوعة، ابن تيمية ومنهجه في تفسير القرآن لناصر الحميد _رسالة دكتوراه في كلية أصول الدين بجامعة الإمام _ مكتوبة على الآلة الكاتبة ، أصول التفسير بين شيخ الإسلام وغيره من المفسرين لعبد الله ديريه أبتدون _رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية مكتوبة على الآلة الكاتبة .

⁽٢) انظر: مقدمة في أصول التفسير الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٣/ ٣٦٣ - ٣٦٩)، وط. العبيكان (١٩/ ١٩٥ - ١٩٨).

⁽٣) انظر: الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٣/ ٢٧)، وط. العبيكان (١٣/ ١٨).

٣- المراسيل هي الغالب على المنقول في التفسير ، وهي صحيحة قطعاً إذا تعددت طرقها،
 وخلت عن المواطأة قصداً أو اتفاقاً بغير قصد .

وقد قرر شيخ الإسلام هذا الأصل أتم تقرير في أكثر من موضع ، _ وهو يدل على أهميته عنده فقال: (ومعلوم أن المنقول في التفسير أكثره كالمنقول في المغازي والملاحم ؛ ولهذا قال الإمام أحمد: «ثلاثة أمور ليس لها إسناد: التفسير، والملاحم، والمغازي » ويروى «ليس لها أصل» ، أي: إسناد لأن الغالب عليها المراسيل ...

والمراسيل إذا تعددت طرقها وخلت عن المواطأة قصداً أو الاتفاق بغير قصد كانت صحيحة قطعاً) "_ وبين طرق معرفة صحة المراسيل ، والأمارات التي تعرف بها. "

وتتبين أهمية هذا الأصل من قول شيخ الإسلام: (وهذا الأصل ينبغي أن يعرف، فإنه أصل نافع في الجزم بكثير من المنقولات في الحديث والتفسير والمغازي، وما ينقل من أقوال الناس وأفعالهم وغير ذلك) ".

٤_ لا يجوز العدول عن تفسير الصحابة والتابعين إلى ما يخالفه.

قال: (وفي الجملة من عدل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك ، بل مبتدعاً ، وإن كان مجتهداً مغفوراً له خطؤه). "

⁽۱) مقدمة في أصول التفسير : الفتاوى ، ط . ابن قاسم (٣٤٦/١٣) ، وط . العبيكان (١٣/ ١٨٦) ، وفيها وفي المقدمة بتحقيق عدنان زرزور ص (٥٦) : هكذا (الاتفاق بغير قصد) والمراد : قصداً أواتفاقاً بغير قصد . ولعله كذا في الأصل . والله أعلم .

⁽٢) انظر: المصادر نفسها.

⁽٣) مقدمة في أصول التفسير : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٣/ ٣٤٩)، وط.العبيكان(١٨٧ /١٨٧).

⁽٤) مقدمة في أصول التفسير : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٣/ ٣٦١–٣٦٢)،وط.العبيكان(١٣/ ١٩٤)، وانظر : ص (١٨٢)، عند الحديث عن الترجيح بفهم السلف .

٥- لا يجوز إحداث قول جديد في مسألة تنازع فيها السلف .

قال منكراً على من قال بجواز الإتيان بقول جديد في مسألة تنازع فيها السلف: (وَ لِهِذَا قَالَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ - كَأَبِي الْخُسَيْنِ الْبَصْرِيِّ وَمَنْ تَبِعَهُ كالرازي والآمدي وَابْنِ الْحَاجِبِ - إِنَّ الأُمُّةَ إِذَا اخْتَلَفَتْ فِي تَأْوِيلِ الْآيَةِ عَلَى قَوْلَيْنِ جَازَ لَمِنْ بَعْدَهُمْ إحْدَاثُ قَوْلٍ ثَالِثٍ ; بِخِلاَفِ مَا إِذَا اخْتَلَفُوا فِي الْأَحْكَامِ عَلَى قَوْلَيْنِ. فَجَوَّزُوا أَنْ تَكُونَ الأُمَّةُ مُجْتَمِعَةٌ عَلَى الضَّلاَلِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ وَأَنْ يَكُونَ اللهُ أَنْزَلَ الآيَةَ وَأَرَادَ بِهَا مَعْنَى لَمْ يَفْهَمْهُ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ ; وَلَكِنْ قَالُوا : إِنَّ الله َّأَرَادَ مَعْنَى آخَرَ وَهُمْ لَوْ تَصَوَّرُوا هَذِهِ " الْمُقَالَةَ " لَمْ يَقُولُوا هَذَا ; فَإِنَّ أَصْلَهُمْ أَنَّ الأُمَّـةَ لاَ تَجْتَمِعُ عَلَى ضَلَالَةٍ وَلاَ يَقُولُونَ قَوْلَيْنِ كِلاَهُمَا خَطَأٌ وَالصَّوَابُ قَوْلٌ ثَالِثٌ لَمْ يَقُولُوهُ ; لَكِنْ قَدْ اعْتَادُوا أَنْ يَتَأَوَّلُوا مَا خَالَفَهُمْ. وَالتَّأْوِيلُ عِنْدَهُمْ مَقْصُودُهُ بَيَانُ احْتِهَالٍ فِي لَفْظِ الآيةِ بِجَوَازِ أَنْ يُرَادَ ذَلِكَ المُعْنَى بِذَلِكَ اللَّفْظِ، وَلَمْ يَسْتَشْعِرُوا أَنَّ الْمُتَأَوِّلَ هُـوَ مُبَيِّنٌ لِمُرَادِ اَلْآيَةِ نَحْبُرٌ عَنْ اللهَّ تَعَالَى أَنَّهُ أَرَادَ هَذَا المُعْنَى إِذَا حَمَلَهَا عَلَى مَعْنًى. وَكَذَلِكَ إِذَا قَـالُوا يَجُوزُ أَنْ يُرَادَ بِهَا هَذَا المُعْنَى وَالأُمَّةُ قَبْلَهُمْ لَمْ يَقُولُوا أُرِيدَ بِهَا إِلاَّ هَذَا أَوْ هَذَا فَقَدْ جَوَّزُوا أَنْ يَكُونَ مَا أَرَادَهُ اللهُ لَمْ يُخْبِرْ بِهِ الأُمَّةَ ، وَأَخْبَرَتْ أَنَّ مُرَادَهُ غَيْرُ مَا أَرَادَهُ ; لَكِنْ الَّذِي قَالَهُ هَؤُلاء يَتَمَشِّي إِذَا كَانَ إِلتَّأْوِيلُ أَنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يُرَادَ هَذَا المُعْنَى مِنْ غَيْرِ حُكْمَ بِأَنَّهُ مُرَادٌ ، وَتَكُونُ الأُمَّةُ قَبْلَهُمْ كُلُّهَا كَانَتْ جَاهِلَةً بِمُرَادِ اللهَّ ضَالَّةً عَنْ مَغْرِفَتِهِ ، وَانْقَرَضَ عَصْرُ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ وَهُمْ لَمْ يَعْلَمُوا مَعْنَى الآيَةِ ; وَلَكِنْ طَائِفَةٌ قَالَتْ: يَجُوزُ أَنْ يُرِيدَ هَذَا المُّعْنَى وَطَائِفَةٌ قَالَتْ يَجُوزُ أَنْ يُرِيدَ هَذَا المُّعْنَى وَلَيْسَ فِيهِمْ مَنْ عَلِمَ الْمُرَادَ فَجَاءَ الثَّالِثُ وَقَالَ : هَاهُنَا مَعْنَى يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ هُوَ الْمُرَادَ فَإِذَا كَانَتْ الْأُمَّـةُ مِـنْ الجُهْلِ بِمَعَانِي الْقُرْآنِ وَالضَّلاَلِ عَنْ مُرَادِ الرَّبِّ بِهَذِهِ الْحَالِ تَوَجَّهَ مَا قَالُوهُ .) "

وقال: (فَإِنَّ الصَّحَابَةَ وَالتَّابِعِينَ وَالأَيْمَّةَ إِذَا كَانَ لَمُمْ فِي تَفْسِيرِ الآيَةِ قَوْلُ وَجَاءَ قَوْمٌ فَسَّرُوا الآيَةَ بِقَوْلِ آخَرَ لأَجْلِ مَذْهَبٍ اعْتَقَدُوهُ وَذَلِكَ الْمُنْهَبُ لَيْسَ مِنْ مَـذَاهِبِ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ لَمُمْ بِإِحْسَانِ صَارُوا مُشَارِكِينَ لِلْمُعْتَزِلَةِ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَهْلِ الْبِدَعِ

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۳/ ۹۹-۲۰، ۲۰/ ۹۰)، وط.العبيكان(۱۳/ ۳۵، ۲۰/ ۵۸–۹۰)، وانظره أيضاً في ص(۱۷۰)، من هذا البحث عند الحديث عن الترجيح بفهم السلف.

فِي مِثْل هَذَا.

و" في الجُمْلَةِ " مَنْ عَدَلَ عَنْ مَذَاهِبِ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ وَتَفْسِيرِهِمْ إِلَى مَا يُخَالِفُ ذَلِكَ كَانَ مُخْطِعًا فِي ذَلِكَ بَلْ مُبْتَدِعًا وَإِنْ كَانَ مُجْتَهِدًا مَغْفُورًا لَهُ خَطَوُهُ فَكَالِفُ ذَلِكَ كَانَ مُخْطِعًا فِي ذَلِكَ بَلْ مُبْتَدِعًا وَإِنْ كَانَ مُجْتَهِدًا مَغْفُورًا لَهُ خَطَوُهُ فَالْقُصُودُ بَيَانُ طُرُقِ الْعِلْمِ وَأَدِلَتِهِ وَطُرُقِ الصَّوابِ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ الْقُرْآنَ قَرَأَهُ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ وَتَابِعُوهُمْ وَأَجَّهُمْ كَانُوا أَعْلَمَ بِتَفْسِيرِهِ وَمَعَانِيهِ كَمَا أَجَّهُمْ أَعْلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْعَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَى وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَى وَاللَّهُ وَالْعَالِمُ وَالْعَلَا وَالْعَالِ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَاللَّهُ وَالْعَلَالَ وَالْعَلَامُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَامُ وَالِعَلَامُ وَاللَّهُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَامُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْ

وقال: (وَأَعْظَمُ عَلَطًا مِنْ هَوُلاَءِ وَهَوُلاَءِ مَنْ لاَ يَكُونُ قَصْدُهُ مَعْرِفَةَ مُرَادِ اللهَّ; بَلْ قَصْدُهُ تَأْوِيلُ الآيةِ بِهَا يَدْفَعُ خَصْمَهُ عَنْ الإحْتِجَاجِ بِهَا وَهَوُلاَءِ يَقَعُونَ فِي أَنْواَعٍ مِنْ التَّحْرِيفِ وَلِهَذَا جَوَّزَ مِنْ جَوَّزَ مِنْهُمْ أَنْ تَتَأَوَّلَ الآيَةُ بِخِلاَفِ تَأْوِيلِ السَّلَفِ وَقَالُوا: إِذَا اخْتَلَفَ النَّاسُ فِي تَأْوِيلِ الآيةِ عَلَى قَوْلَيْنِ جَازَ لَمِنْ بَعْدِهِمْ إِحْدَاثُ قَوْلٍ ثَالِثٍ ; بِخِلاَفِ مَا إِذَا اخْتَلَفُوا فِي الأَحْكَامِ عَلَى قَوْلَيْنِ.

وَهَذَا خَطاً فَإِنَّهُمْ إِذَا أَجْمَعُوا عَلَى أَنَّ الْمُرَادَ بِالآيَةِ إِمَّا هَذَا وَإِمَّا هَذَا كَانَ الْقَوْلُ بِإِلَّا اللَّهُ وَلَكِنَّ هَذِهِ طَرِيقُ مَنْ يَقْصِدُ الدَّفْعَ لا بِأَنَّ الْمُرَادَ غَيْرُ هَذَيْنِ الْقَوْلَيْنِ خِلاَفاً إِجْمَاعِهِمْ; وَلَكِنَّ هَذِهِ طَرِيقُ مَنْ يَقْصِدُ الدَّفْعَ لا يَقْصِدُ مَعْرِفَةَ الْمُرَادِ وَإِلا فَكَيْفَ يَجُوزُ أَنْ تَضِلَّ الأُمَّةُ عَنْ فَهْمِ الْقُرْآنِ وَيَفْهَمُ وَنَ مِنْهُ كُلُهُمْ غَيْرَ الْمُرَادِ " مُتَأَخِّرُونَ يَفْهَمُونَ المُرَادَ فَهَذَا هَذَا وَاللهُ أَعْلَمُ). "

٦- « الأخبار الإسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد »

إذ قال : (ولكن هذه الأحاديث الإسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد . فإنها على ثلاثة أقسام :

« أحدها» ما علمنا صحته مما بأيديينا مما يشهد له بالصدق . فذاك صحيح .

⁽١) الفتاوي ،ط.ابن قاسم (١٣ / ٣٦١)، وط.العبيكان (١٣/ ١٩٤).

⁽٢) في حاشية . طبعة ابن قاسم تعليقاً : بياض بالأصل . والظاهر وجود سقط . لعله ((ثم يأتي)) أو شيء نحوه . فإن السياق يدل على أنه قريب من ذلك .

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٥/ ٩٥)، وط.العبيكان(١٥/ ٥٨-٥٩).

و « الثاني » ما علمنا كذبه بها عندنا مما يخالفه .

و « الثالث » ما هو مسكوت عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل ، فلا نؤمن به ولا نكذبه . وتجوز حكايته ... وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود إلى أمر ديني) . "

وهذا يعني أنها تذكر استشهاداً على شيء ثابت بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، ولا تستقل بتفسير أو بيان .

٧ ـ اللغة مصدر من مصادر التفسير ورتبتها متأخرة عما سبق من مصادر.

قال مبيّناً المرجع فيها إذا اختلف التابعون: (فَإِنْ اخْتَلَفُ وا فَلا يَكُونُ قَوْلُ بَعْضِهِمْ حُجَّةً عَلَى بَعْضِ وَلا عَلَى مَنْ بَعْدَهُمْ وَيُرْجَعُ فِي ذَلِكَ إِلَى لُغَةِ الْقُرْآنِ أَوْ السُّنَّةِ أَوْ عُمُومٍ لُغَةِ الْعَرَبِ أَوْ أَقْوَالِ الصَّحَابَةِ فِي ذَلِكَ). "

٨ _ التفسير بمجرد الرأي حرام .

قال: (فأما تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام). ٣٠٠

ويدل كلامه على أن المراد الرأي المحض الذي لا يستند إلى علم ، وهو الـذي يحصل به الخطأ في التفسير ، وذلك من جهتين :

أحدها: أن يعتقد معاني ثم يريد حمل ألفاظ القرآن الكريم عليها!.

الثانية: أن يفسر القرآن بمجرد ما يسوغ أن يريده من كان من الناطقين بلغة العرب بكلامه ،من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن ، والمنزل عليه والمخاطب به. (١٠)

⁽١) مقدمة في أُصول التفسير : الفتاوى ، ط . ابن قاسم (٣٦٦/١٣) ، وط . العبيكان (١٩٦/١٣) .

 ⁽۲) مقدمة في أصول التفسير: الفتاوى ، ط . ابن قاسم (۱۳/ ۳۷۰) ، وط . العبيكان (۱۹۸/۱۳) ، وانظر : نصوصاً أخرى تدل على ذلك عند الترجيح بالمعروف من كلام العرب ص(۲۰۳).

⁽٣) المصدرنفسه.

 ⁽٤) انظر: مقدمة في أصول التفسير: الفتاوى ، ط. ابن قاسم (١٣/ ٣٥٥_٣٦٢، ٣٧٠ ٢٠٥) ، وط.
 العبيكان (١٣/ ١٩٠ ـ ١٩٠ ، ١٩٨ - ١٠١) .

٩ ـ دوام التفكر في معاني القرآن والتدبر في ألفاظه ، والحذر من الحجب المانعة من فهم القرآن .

يقول شيخ الإسلام واصفاً من استقر في قلبه العلم: (وأما في باب فهم القرآن ، فهو دائم التفكر في معانيه ، والتدبر لألفاظه واستغنائه بمعاني القرآن وحكمه عن غيره من كلام الناس ، وإذا سمع شيئاً من كلام الناس وعلومهم عرضه على القرآن ، فإن شهد له بالتزكية قبِله وإلا رَدَّهُ ، وإن لم يشهد له بقبول ولا رد وقفه ، وهمته عاكفة على مراد ربه من كلامه .

ولا يجعل همته فيها حجب به أكثر الناس من العلوم عن حقائق القرآن ، إما بالوسوسة في خروج حروفه ، وترقيقها ، وتفخيمها ، وإمالتها ، والنطق بالمد الطويل ، والقصير والمتوسط ، وغير ذلك . فإن هذا حائل للقلوب قاطع لها عن فهم مراد الرب من كلامه ، وكذلك شغل النطق بــ(أأنذرتهم) ، وضم الميم في (عليهم) ووصلها بالواو ، وكسر الهاء أو ضمها ونحو ذلك. وكذلك مراعاة النغم ، وتحسين الصوت .

وكذلك تتبع وجوه الإعراب واستخراج التأويلات المستكرهة ، التي همي بالألغاز والأحاجي أشبه بالبيان .

وكذلك صرف الذهن إلى حكاية أقوال الناس ، ونتائج أفكارهم .

وكذلك تأويل القرآن على قول من قلد دينه أو مذهبه ، فهو يتعسف بكل طريق حتى يجعل القرآن تبعاً لمذهبه وتقوية لقول إمامه ، وكل محجوب بها لديهم عن فهم مراد الله من كلامه في كثير من ذلك أو أكثره .

وكذلك يظن من لم يقدر القرآن حق قدره أنه غير كـافٍ في معرفة التوحيـد، والأسهاء والصفات، وما يجب لله وينـزه عنه؛ بل الكافي في ذلـك عقـول الحيـارى والمتهوكين الذين كلٌ منهم قد خالف صريح القرآن مخالفة ظاهرة.

(وهؤلاء أغلظ الناس حجاباً عن فهم كتاب الله تعالى) ٠٠٠ .

⁽١) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٦/٥٠)،وط.العبيكان(١٦/٣٦).

١٠ ـ ليس في القرآن مجاز.

وقد قرر شيخ الإسلام هذا الأصل في عدد من كتبه ، ورد نظرية المجاز بردود أصابت مقاتلها ، وليس المقصود هنا الحديث عن المجاز ، وإنها المقصود الإشارة إلى هذا الأصل . "

ولكن يحسن التنبيه إلى أن القول باستحالة قول شيخ الإسلام في المجاز، وعدم تحققه في الواقع فيه نظر، فقد نقد شيخ الإسلام تلك النظرية نقداً علمياً رصيناً لا مثيل له.

وإلى الآن_ فيها أعلم لم تقم دراسة معتبرة ترد هذا النقد، وإن ظهرت دراسات عليها ما عليها، ولا يسلم ما فيها. "

بل أكدت بعض الدراسات المتخصصة في اللغة بعض ما أكده شيخ الإسلام من أدلة في هدمه لنظرية المجاز ،كإثبات حدوث القول بالمجاز بعد عصر السلف "،

⁽۱) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم(۱/۳۰۱-۳۷۶، ۷/۸۰-۱۱۸، ۲۰/۰۰۰-۱۹۹۹)، وط العبيكان(۱/۲۱۱-۲۲۶،۷/۹۰ –۷۹،۲۰/۲۰۰-۲۲۰).

⁽٢) أوسع تلك الدراسات: بحث الدكتور المطعني: المجاز في اللغة والقرآن ، بين الإجازة والمنع في مجلدين كبيرين ، وقد أورد عليه الشيخ المحمود أمرين: أحدهما: أنه كثيراً ما يصادر على المطلوب فيحتج ببعض النصوص ، وينقل كلام السابقين فيها ، وأنهم قصدوا بذلك المجاز ، وشيخ الإسلام يرى أن هذه النصوص حجة له ، وكلام السابقين فيها يدل على سعة اللغة لا على المجاز .

والثاني: أن المؤلف غفل عن بحث مطوّل ومهم جداً لشيخ الإسلام حول المسألة رد به على الآمدي في المجاز، ورجع لما سواه. انظر: موقف ابن تيميةً من الأشاعرة (٣/ ١١٧) حاشية (١)، وهو كها قال، وأضف إلى ذلك أن تلك الدراسة لم تستطع حتى التخلص من تأويل الصفات، فقد جعل صاحبها نصوص الصفات وغيرها من النصوص - التي هي أساس النزاع بين القائلين بالمجاز والمانعين منه - كلها من المجاز ونقل تأويل من تأولها محتجاً به. وغني عن البيان أن دراسة تجعل أعظم نصوص كتاب الله تعالى وأكثرها مؤولة، فتنفي معانيها وتبطل مدلولاتها لا يمكن الاعتهاد عليها في نقد صحيح.

 ⁽٣) أكد الذين بحثوا المسألة من منطلق بلاغي أن المجاز نشأ في أحضان أهل الكلام من المعتزلة والباطنية وغيرهم .
 انظر : تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية لمهدي السامرائي ص(٥٦) وما بعدها ، المدخل إلى دراسة البلاغة العربية للسيد أحمد خليل(٩٦-٩٨) ، وانظر : أيضاً موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٣/ ١١٤٢) فقد أشار _ أيضاً _ إلى تأكيد الدراسات اللغوية لهذه المسألة وذكر مراجع أخرى في الحواشي ، غير هذه المراجع .

ورد القول بالوضع . ٥٠٠ ونحو ذلك .

١١- لا شيء في القرآن لا يعرف معناه أحد من الأمة كلها ، والمتشابه نسبي .

وقد قررَ شَيْخُ الإسلامِ هذا الأصل في رسائل خاصة خصصها لبحث هذه المسألة ، ورد القول بأن التأويل صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المرجوح . وبين أن هذا المعنى حادث لا يفسر عليه كتاب الله تعالى :

ومما قاله في ذلك : (وَالْمُقْصُودُ هُنَا : أَنَّهُ لَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ َّأَنْزَلَ كَلَامًا لَا مَعْنَى لَهُ وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم وَجَيِعُ الْأُمَّةِ لَا يَعْلَمُونَ مَعْنَاهُ كَمَا يَقُولُ ذَلِكَ مَنْ يَقُولُهُ مِنْ الْمُتَأْخِرِينَ وَهَذَا الْقَوْلُ يَجِبُ الْقَطْعُ بِأَنَّهُ خَطَأٌ سَوَاءٌ كَانَ مَعَ هَذَا تَأْوِيلُ الْقُرْآنِ لَا يَعْلَمُهُ الرَّاسِخُونَ أَوْ كَانَ لِلتَّأْوِيلِ مَعْنَيَانِ: يَعْلَمُونَ أَحَدَهُمَا وَلَا يَعْلَمُونَ الْآخَرَ وَإِذَا دَارَ الْأَمْرُ بَيْنَ الْقَوْلِ بِأَنَّ الرَّسُولَ كَانَ لَا يَعْلَمُ مَعْنَى الْمُتَشَابِهِ مِنْ الْقُرْآنِ وَبَيْنَ أَنْ يُقَالَ: الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَعْلَمُ وِنَ كَانَ هَـذَا الْإِثْبَاتُ خَيْرًا مِنْ مِنْ ذَلِكَ النَّفْي فَإِنَّ مَعْنَى الـدَّلائِل الْكَثِيرَةِ مِنْ الْكِتَابِ وَالـسُّنَّةِ وَأَقْوَالِ السَّلَفِ عَلَى أَنَّ جَمِيعَ الْقُرْآنِ عِمَّا يُمْكِنُ عِلْمُهُ وَفَهْمُهُ وَتَدَبُّرُهُ وَهَذَا عِمَّا يَجِبُ الْقَطْعُ بِهِ وَلَيْسَ مَعْنَاهُ قَاطِعًا عَلَى أَنَّ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ لَا يَعْلَمُونَ تَفْسِيرَ الْمُتَشَابِهِ فَإِنَّ السَّلَفَ قَدْ قَالَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ إِنَّهُمْ يَعْلَمُونَ تَأْوِيلَهُ مِنْهُمْ مُجَاهِدٌ - مَعَ جَلَالَةِ قَدْرِهِ - وَالرَّبِيعُ بْنُ أَنَسِ وَمُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرِ بْنِ الزُّبَيْرِ وَنَقَلُوا ذَلِكَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسِ وَأَنَّهُ قَالَ: أَنَا مِنْ الرَّاسِخِينَ الَّذِينَ يَعْلَمُ وَنَ تَأْوِيلَهُ . وَقَوْلُ أَحْمَد فِيهَا كَتَبَهُ فِي الرَّدِّ عَلَى الزَّنَادِقَةِ والجهمية فِيهَا شُكَّتْ فِيهِ مِنْ مُتَشَابِهِ الْقُرْآنِ وَتَأَوَّلَتْهُ عَلَى غَيْرِ تَأْوِيلِهِ وَقَوْلُهُ عَنْ الجهمية إنَّهَا تَأَوَّلَتْ ثَلَاثَ آيَاتٍ مِنْ الْمُتَشَابِهِ ثُمَّ تَكَلَّمَ عَلَى مَعْنَاهَا; دَلِيلٌ عَلَى أَنّ الْمُتَشَابِهَ عِنْدَهُ تَعْرِفُ الْعُلَمَاءُ مَعْنَاهُ وَأَنَّ اللَّذْمُومَ تَأْوِيلُهُ عَلَى غَيْرِ تَأْوِيلِهِ فَأَمَّا تَفْسِيرُهُ الْمُطَابِقُ لَمِعْنَاهُ فَهَذَا مَحْمُودٌ لَيْسَ بِمَذْمُومِ وَهَذَا يَقْتَضِي أَنَّ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ يَعْلَمُونَ

⁽١) انظر: المدخل إلى دراسة البلاغة العربية للسيد أحمد خليل (٢٩-٧٠)، إذ يقول بعد أن عرف المجاز: (والواقع أن تعريف المجاز بهذه الصورة وبخاصة المجاز الواقع في النسب والألفاظ يعتمد أساساً على الوضع اللغوي، وهو أمر يصعب تحديده إن لم يبد مستحيلاً. على أن فكرة الوضع فكرة لا يكاد يسلم بها لغوي نافذ الإدراك في الملغة ونشأتها ...الخ). وانظر: كلاماً أقوى منه لرمضان عبد التواب في المدخل إلى علم اللغة (١١١-١١٢).

التَّأُوِيلَ الصَّحِيحَ لِلْمُتَشَابِهِ عِنْدَهُ وَهُوَ التَّفْسِيرُ فِي لُغَةِ السَّلَفِ. وَلِهَذَا لَمُ يَقُلْ أَحْمَد وَلَا غَيْرُهُ مِنْ السَّلَفِ إِنَّ فِي الْقُرْآنِ آيَاتُ لَا يَعْرِفُ الرَّسُولُ وَلَا غَيْرُهُ مَعْنَاهَا بَلْ يَتْلُونَ لَغُظًا لَا يَعْرِفُونَ مَعْنَاهُ وَهَذَا الْقَوْلُ اخْتِيَارُ كَثِيرٍ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ). (١)

وقال: (قَدْ ذَكَرْنَا فِي غَيْرِ هَذَا الْمُوْضِعِ أَنَّ فِي قوله تعالى: ﴿ مِنْهُ ءَايَنتُ مُحْكَمَتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَب وَأُخَرُ مُتَسَبِهَتُ ﴾ فِي الْمُتشَابِهَاتِ قَوْلَانِ: "أَحَدُهُمَا "أَنَّهَا آيَاتٌ بِعَيْنِهَا تَتَشَابَهُ عَلَى كُلِّ النَّاسِ. و" الثَّانِي " - وَهُوَ الصَّحِيحُ - أَنَّ التَّشَابُهَ أَمْرٌ نِسْبِيٌّ فَقَدْ يَتَشَابَهُ عِنْدَ هَذَا مَا لَا يَتَشَابَهُ عِنْدَ غَيْرِهِ وَلَكِنْ ثَمَّ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ لَا تَشَابُهَ فِيهَا عَلَى أَحَدٍ وَتِلْكَ النَّشَابِهَاتُ إِذَا عُرِفَ مَعْنَاهَا صَارَتْ غَيْرَ مُتَشَابِهَ قِيهَا عَلَى أَحِد وَتِلْكَ الْتَشَابِهَاتُ إِذَا عُرِفَ مَعْنَاهَا صَارَتْ غَيْرَ مُتَشَابِهَ قِيهَا عَلَى أَحِد وَتِلْكَ الْتَشَابِهَاتُ إِذَا عُرِفَ مَعْنَاهَا صَارَتْ غَيْرَ مُتَشَابِهَ قِيهَا عَلَى أَحَدٍ وَتَلْكَ النَّسَابِهَ إِذَا عُرِفَ مَعْنَاهَا صَارَتْ غَيْرَ مُتَشَابِهَ قِيهَا عَلَى أَحَد اللّهُ اللّهَ اللّهَ اللّهُ عَلَى الْعَلَا اللّهُ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهَ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّ

والزعم بأن شيخ الإسلام لم تكن دراسته كاملة لهذه المسألة ، وأنه لم يلتفت إلى المعنى الثاني للتأويل وهو التفسير على شفا جرف هار ، فهو باطل بلا شك. "

ومثله الزعم بأن شيخ الإسلام لم يلتزم بها قرره عملياً ووقع في التأويل والمجاز "، بل هو محاكمة له على كلام خصومه ، ومصادرة على المطلوب .

هذه أهم الأصول التي انطلق منها شيخ الإسلام في تفسيره ، والتي لها أثـر بالغ على تفسيره ، واختياراته في التفسير .

⁽١) الفتاوي ، ط . ابن قاسم (١٧/ ٣٩٠-٣٩١) ، وط . العبيكان (١٧/ ٢١١_ ٢١٢) .

 ⁽۲) الفتاوی ، ط . ابن قاسم (۱۳/ ۱۶۳ – ۱۶۶) ، وط . العبيكان (۱۳/ ۷۹ – ۷۹) .

⁽٣) زعم ذلك الدكتور عدنان زرزور في مقال له في مجلة مركز بحوث السيرة والسنة بجامعة قطر ، العدد السابع ، بعنوان التأويل عند ابن تيمية في سياقه التاريخي ، عند كلامه عن حقيقة التأويل عند ابن تيمية ، وتعليقه عليه . والملفت للنظر أن نفس الرسالة التي نقل منها عدنان زرزور كلام شيخ الإسلام عن كون التأويل بمعنى الحقيقة التي يؤول إليها الشيء ، وهي الإكليل في المتشابه والتأويل ، ذكر فيها شيخ الإسلام معاني التأويل الثلاثة ، ومنها التأويل بمعنى التفسير ، بل ذكره بعد النص الذي نقله عدنان زرزور بعشر صفحات تقريباً ، انظر : الإكليل في المتشابه والتأويل _ الفتاوى ، ط . ابن قاسم (١٨٨/١٨) ، ط. العبيكان، (١٩/١٤٥) ، وانظر المسألة برمتها عند الكلام عن معنى المحكم والمتشابه في الآية السابعة من سورة آل عمران ، وانظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة للمحمود (٣/١١٢٧) ، فقد أشار إلى القضية ، وذكر أن عدنان زرزور زعم ذلك أيضاً في كتابه متشابه القرآن دراسة موضوعية ص(١٥٨) ، ورد على الدكتور عدنان زرزور رداً مقتضباً .

⁽٤) زعم ذلك : إبراهيم خليل بركة في كتابه : ابن تيمية وجهوده في التفسير ص(١٥٧) .

ثانياً: السمات العامة لمنهج شيخ الإسلام في التفسير.

كثيرة هي السيات التي تُميِّزُ تفسير شيخ الإسلام، وقد أشار من كتب عن منهجه إلى ذلك، وذكروا بعض تلك السيات، فذكروا منها:

١_ موضوعية المناقشة .

٢_ دقة الاستنباط والاجتهاد .

٣_ التركيز على المشكل في التفسير.

٤_ تحليل المعاني .

٥_ إيراد العلل ، وغيرها . ١٠٠٠.

ولا أقف عندها . ولكن مما لم يشر إليه :

١_ العناية بأقوال السلف .

فإن هذه سمة بارزة تميز بها تفسير شيخ الإسلام، وقد تمثلت عنايت بها في جوانب كثيرة ، لا يتسع المقام لذكرها كلها ، ولكن أذكر منها :

أولاً : التأصيل لها .

ببيان أهمية نقل أقوالهم في التفسير ، وتفضيلها على أقوال المتأخرين ، والـنص على عـدم الحكم على قول منها بالخطأ حتى تعرف دلالة الكتاب والسنة .

قال: (الصواب ذكر أقوال السلف وإن كان فيها مرجوح، فهي أولى من ذكر أقوال المتأخرين، وإن قدر أن ذلك القول ضعيف، فالحجة تبيّن ضعفه، فلا يعدل عن ذكر أقوالهم لكونها قد وافقها قول طائفة من أهل البدع، فنذكر ضعفها ونبيّنه بالحجة) "

⁽١) انظر: منهج ابن تيمية في تفسير القرآن لصبري المتولى ص(١٤١).

⁽٢) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٦٨).

وقال: (فَمَنْ اتَّبَعَ السَّابِقِينَ الأَوَّلِينَ كَانَ مِنْهُمْ ، وَهُمْ خَيْرُ النَّاسِ بَعْدَ الأَنْبِيَاءِ، فَإِنَّ أُمَّةَ مُحُمَّدٍ خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ، وَأُولَئِكَ خَيْرُ أُمَّةٍ مُحَمَّدٍ ، كَمَا ثَبَتَ فِي الصِّحَاحِ مِنْ غَيْرِ وَجْهٍ ...

وَلَهَذَا كَانَ مَعْرِفَةُ أَقْوَالِهِمْ فِي الْعِلْمِ وَالدِّينِ وَأَعْمَالِهِمْ خَيْرًا وَأَنْفَعَ مِنْ مَعْرِفَةِ أَقْوَالِ مُعْرِفَةِ أَقْوَالِ الْمَتَأَخِّرِينَ وَأَعْمَالِهِ كَالتَّفْسِيرِ وَأَصُولِ الدِّينِ وَأَعْمَالِهِ كَالتَّفْسِيرِ وَأَصُولِ الدِّينِ وَفُرُوعِهِ وَالزَّهْدِ وَالْعِبَادَةِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْجِهَادِ وَغَيْرِ ذَلِكَ ...

وَلا يُحْكَمُ بِخَطَاً قَوْلٍ مِنْ أَقْوَاهِمْ حَتَّى يَعْرِفَ دَلاَلَةَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ عَلَى خِلاَفِهِ قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَطِيعُواْ ٱللَّهُ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُولِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ خِلاَفِهِ قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَطِيعُواْ ٱللَّهُ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَخِرَ ۚ ذَٰ لِكَ خَيْرٌ وَٱلْحَسَنُ تَأُويلاً ﴾ (١٠. ...

... وَقَدْ بَسَطْنَا فِي غَيْرِ هَذَا المُوْضِعِ أَنَّ الصَّوَابَ فِي أَقْوَالِهِمْ أَكْثَرُ وَأَحْسَنُ وَأَنَّ الْحَالَمُ مُ أَخُفُ مِنْ خَطَأً المُتَأَخِّرِينَ وَأَنَّ المُتَأَخِّرِينَ أَكْثَرُ خَطَأً وَأَفْحَشُ وَهَذَا فِي جَمِيعِ عَلَا مَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ مُثَلَقًا وَاللهُ سُبْحَانَهُ أَعْلَمُ). "

ثانيا: جمع أقوالهم .

فها من مسألة يعرض لها شيخ الإسلام بالبحث إلا ويذكر فيها أقوال السلف، وهذا يدل على أنه كان شديد العناية بها والحفظ لها ، وقد نقل عنه أنه رحمه الله كتب نقول السلف مجردة عن الاستدلال على جميع القرآن . "

وهذا ظاهر في تفسيره رحمه الله تعالى ، والأمثلة لـه يـصعب حـصرها ؛ لأنـه صبغة عامة لتفسيره .

ومن ذلك مثلاً تفسيره لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءُ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أُمْ

⁽١) سورة النساء الآية (٥٩).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٢٣-٢٥)،وط.العبيكان (١٣/ ١٦، ١٧).

⁽٣) انظر: العقود الدرية (٢٧).

لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ "، فقد ذكر جميع أقوال السلف فيها. "

ثالثاً: تحقيق نسبتها إليهم

ولا يكتفي شيخ الإسلام بنقل أقوال السلف فقط ، بل إنه يقوم بتحقيق نسبتها إليهم إن احتاج الأمر إلى ذلك ، كما فعل مع ما نقل عن بعضهم في قوله تعالى: ﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْنُسِهَا نَأْتِ بِحَنْيِرِ مِّنْهَا أَوْ مِئْلِهَا ﴾ الآية. " قال : (وهو ما أنزلنا إليكم ولا نرفعه « أو ننسأها » أي نؤخر تنزيله فلا ننزله .) قال شيخ الإسلام : (ونقل هذا بعضهم عن سعيد بن المسيِّب " وعطاء " . أمّا : ﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ ﴾ فهو ما قد نزل من القرآن ، جعلاه من النسخة « أو ننسأها » ، أي : نؤخرها فلا يكون . وهو ما لم ينزل .

وهذا فيه نظر ، فإن ابن أبي حاتم (روى بالإسناد عن عطاء : ﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ ﴾ أما ما نسخ فهو ما ترك من القرآن (بالكاف) وكأنه تصحف على من ظنه من نزل من النزول ، فإن لفظ (ترك) فيه إبهام) . (**

سورة البقرة الآية (٦).

 ⁽۲) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٦/٥٨٣-٥٩٢)،وط.العبيكان(١٦/٣٢١، ٣٢٤)، وانظر: كلامه بنصه في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠)، وانظر: مسائل أخرى: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم(٧/٩٤)،وط.العبيكان(٧/٦٤).درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٠)، وغيرها كثير جداً.

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٠٦).

⁽٤) سعيد بن المسيب بن حزن ، أبو محمد القرشي المخزومي ، الإمام العلم ، عالم أهل المدينة ، وسيد التابعين في زمانه ، عده ابن المديني أجل التابعين . انظر : الطبقات الكبرى لابن سعد(٥/١١٩)، السير للذهبي(٢/٧/٤).

⁽٥) عطاءً بن أبي مسلم الخراساني ، ثقة صدوق يهم في الحديث ويرسل ويدلس ، سمع من ابن المسيب وآخرين، وهو صاحب تفسير ولد سنة ٥٠هـ وتوفي سنة ١٣٥هـ . انظر : الجرح والتعديل (٦/ ٣٣٤)، تهذيب التهذيب (٧/ ١٩٠).

⁽٦) عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي ، الإمام الحافظ الثبت ، كان بحراً في العلوم ومعرفة الرجال ، تصانيفه كثيرة ، توفي سنة ٣٢٧هـ وتفسيره مطبوع . انظر : طبقات المفسرين للسيوطي ص(٥٢)، و للداودي(١/ ٢٨٥).

⁽۷) الفتاوی،ط.ابن قاسم(۱۷/ ۱۸۸)،وط.العبیکان(۱۷/ ۱۰۵)، وانظر : أیضاً مثالاً آخر : المصدر نفسه ، ط.ابن قاسم(۲۱٪ ۲۳۸)،وط.العبیکان(۲۱٪ ۱۳۹) ، وانظره فی اختیارات ابن تیمیة فی التفسیر(۲۵۲) ، وانظر : موضع آخر : الفتاوی،ط.ابن قاسم (۱۵٪ ۸۰)، وط.العبیکان (۱۵٪ ۵۱).

رابعاً : تحليلها والمقارنة بينها

وبعد إيراد شيخ الإسلام لأقوال السلف في الآية ، وتحقيق نسبتها إليهم إن استدعى الأمر ذلك ، يقوم بتحليلها وكشف مراميها وبيان معانيها ، وما تدل عليه ، ويقارن بينها ويبين تشابهها أو اختلافها .

وهذا ظاهر _أيضاً_ في مسائل كثيرة ، ومنها ما صنعه في أقوالهم في تفسير قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ فقد ذكر الأقول في معنى الآية وتناولها بالتحليل والبيان ، فقال : (... فَإِنَّ لِلنَّاسِ فِي هَذِهِ الآيَةِ قَوْلَيْنِ :

أَحَدَهُمَا: أَنَّهَا خَاصَّةٌ بِمَنْ يَمُوتُ كَافِرًا. وَهَذَا مَنْقُولٌ عَنْ مُقَاتِلٍ وَكَذَلِكَ نُقِلَ عَنْ الضَّحَّاكِ. قَالا: نَزَلَتْ فِي مُشْرِكِي الْعَرَبِ كَأْبِي جَهْلِ وَأَبِي طَالِبٍ وَأَبِي لَهَبٍ مِمَّنْ لَمْ يُسْلِمْ. وَقَالَ الضَّحَّاكُ: نَزَلَتْ فِي أَبِي جَهْلِ وَخَمْسَةٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ.

وَالْقَوْلُ النَّانِي : أَنَّ الآيَةَ عَلَى مُقْتَضَاهَا وَالْمُرَادُ بِهَا أَنَّ الإِنْذَارَ وَعَدَمَهُ سَوَاءُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْكَافِرِ مَا دَامَ كَافِرًا لا يَنْفَعُهُ الإِنْذَارُ وَلا يُؤَثِّرُ فِيهِ كَمَا قِيلَ مِثْلُ ذَلِكَ فِي الآيَاتِ أَنَّمَا غَيْرُ مُوجِبَةٍ لِلإِيمَانِ ...

... فَالْمُرَادُ أَنَّ الْكَافِرَ مَا دَامَ كَافِرًا لا يَقْبَلُ الْحَقَّ سَوَاءٌ أُنْذِرَ أَمْ لَمُ يُنْذَرْ وَلا يُؤْمِنُ مَا دَامَ كَاذَلِكَ . لأَنَّ عَلَى قَلْبِهِ وَسَمْعِهِ وَبَصَرِهِ مَوَانِعَ تَصُدُّ عَنْ الْفَهْمِ وَالْقَبُولِ . وَهَكَذَا حَالُ مَنْ غَلَبَ عَلَيْهِ هَوَاهُ .

وَهُوَ سُبْحَانَهُ لَمْ يَقُلْ " إِنَّهُمْ لا يُؤْمِنُونَ " . وَقِيلَ ذَلِكَ لَمِنْ سَبَقَتْ عَلَيْهِ الشِّقْوَةُ أَوْ حَقَّتْ عَلَيْهِ النِّقْوَةُ الْكَلِمَةُ ... فَبَيَّنَ أَنَّ هَوُلاءِ لا يُؤْمِنُونَ إلاَّ حِينَ لا يَنْفَعُهُمْ إِيَانُهُمْ وَقْتَ رُؤْيَةِ الْعَذَابِ الأَلِيم كَإِيمَانِ فِرْعَوْنَ اللَّذْكُورِ قَبْلَهَا ...

... وَآيَةُ الْبَقَرَةِ مُطْلَقَةٌ عَامَّةٌ ...

سورة البقرة الآية (٦).

وَعَلَى هَذَا الْقَوْلِ أَكْثَرُ تَفْسِيرِ السَّلَفِ) ``. ثم ذكر أقوالهم في ذلك ، وتعقبها بالبيان والإيضاح والتحليل .

وكذا ما صنعه في أقوالهم في «الصابئين» في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلصَّنِينِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَحْرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ ...﴾ الآية . "

فقد نقل أقوال السلف فيها وتعقبها بالدراسة والتحليل والتوجيه. ٣٠ خامساً : توجيهها .

وهذا الأصل من الأهمية بمكان ، وفي أقوال السلف بعض الأقوال اللطيفة، أو القوية التي لا تفهم بمجرد النظر فيها للوهلة الأولى ، ولعل السبب في عزوف بعض المفسرين عنها ضعفهم عن توجيهها الوجهة الحسنة ، وكلما كان المفسر أقوى عقلاً وإدراكاً لمقاصد الشرع ولما عليه السلف من قول وحال كان أقدر في هذا الباب ، ولهذا كان شيخ المفسرين ابن جرير الطبري " أكثر المعتمدين لتفسير السلف لمقدرته في هذا الباب ، وتفوقه على غيره من المصنفين في التفسير ، ونصيبه من توجيهها في تفسيره وافر .

وأما شيخ الإسلام فلا نظير له في ذلك في أعلم ، وهذه المسألة عنده بمكان في أقوال السلف وغيرهم ، يظهر ذلك من قوله: (ومن أعظم التقصير نسبة الغلط إلى متكلم مع إمكان تصحيح كلامه وجريانه على أحسن أساليب كلام

⁽۱) الفتاوى ، ط . ابن قاسم(١٦/٥٨٣-٥٨٦) ، وط.العبيكان(١٦/ ٣٢١ _ ٣٢٤) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠) وما بعدها .

 ⁽٢) سورة البقرة الآية (٦٦).

 ⁽٣) انظر: الرد على المنطقيين (٥٦-٤٥٧)، وانظر: الإشارة إلى ذلك عند الحديث عن المسألة رقم (٣٣) من اختياراته في التفسير ص(١٨٤)، وانظر: مسائل أخرى: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٧/ ٩٤)، و ط. العبيكان (٧/ ٦٤)، تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٣_٣٨٥) وغيرها كثير.

⁽٤) شيخ المفسرين الإمام محمد بن جرير بن يزيد الطبري ، مؤرخ ، جامع لمختلف العلوم ، مولده بطبرستان سنة ٢٢٤هـ، ووفاته ببغداد سنة ٣١٠هـ، وتفسيره أشهر من أن يعرف . انظر : تاريخ بغداد (٢/ ١٦٢)، تذكرة الحفاظ(٢/ ٧١٠).

الناس.)⁽¹⁾

وبالنظر والتتبع في توجيهاته يتبين أن هناك أصولاً وضوابط يبنى عليها توجيهه أقوال السلف .

أحدها: التوجيه على مصطلحات السلف.

فقد وجه شيخ الإسلام بعض أقوالهم وبيّن صحتها ببيان معناها على ضوء مقصودهم بالمصطلحات التي أطلقوها ، ومن أظهر أمثلة ذلك أقوالهم في النسخ والتأويل.

فقد بين وجه ما جاء عن ابن عباس" في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ مَامَنُواْ وَٱلْذِينَ مَادُواْ وَٱلنَّصِرَىٰ وَٱلصَّبِعِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَخْرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ ... الآية. " مما يفيد بأنها منسوخة ، ببيان معنى النسخ عند ابن عباس وغيره من السلف ، وأنه لا يراد به معنى الإزالة والرفع قائلاً :

(والمنقول عن ابن عباس لفظ النسخ ، وإن كان غيره قد تكلم بلفظ النسخ ، فإن كثيراً من السلف يريدون بلفظ النسخ رفع ما يظن أن الآية دالة عليه ، ولا تكون دالة عليه ، فهو رفع لما يظن من دلالة النص عليه ومراد الرب ، لا رفع لما أنزل ثم رفع ، ولا رفع لما دل عليه النص) . "

وبيّن وجه قول من قال بالوقف على قوله : ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ هُوَ ٱلَّذِينَ وَجه قول من قال بالوقف على قوله تَكُمُّ كُمَّتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَنِ وَأُخَرُ مُتَسَّبِهَتُ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْخٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأُوبِلِهِمْ أَيْعُلُمُ

⁽١) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٣١/ ١١٤)،وط.العبيكان (١٤/ ٦٥).

⁽٢) عبد الله بن عباس بن عبد المطلب ، الهاشمي القرشي ، ابن عم النبي ﷺ ، حبر الأمة وترجمان القرآن ، ببركة دعاء النبي ﷺ ، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، ووفاته على الأرجح سنة ٦٨هـ انظر :الاستيعاب (٩٣٣) ، الإصابة (١٤١/٤).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٦٢).

⁽٤) تَفْسَير آياتُ أَشْكَلْت (١/ ٢٥٤–٢٥٥) ، وانظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير المسألة رقم (٣٤) ص (١٨٨).

تَأْوِيلَهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ۗ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ الآية . ‹ ن من السلف ببيان أنهم يريدون بالتأويل معرفة المعنى والتفسير قائلاً:

(أَمَّا قُدَمَاءُ المُفَسِّرِينَ فَلَفْظُ التَّأْوِيلِ وَالتَّفْسِيرِ عِنْدَهُمْ سَوَاءٌ كَمَا يَقُولُ ابْنُ جَرِيرٍ: الْقَوْلُ فِي تَأْوِيلِ هَذِهِ الآيَةِ . أَيْ فِي تَفْسِيرِهَا . وَلَمَّا كَانَ هَذَا مَعْنَى التَّأْوِيلِ عِنْدَ مُجَاهِدٍ وَهُوَ إِمَامُ التَّفْسِيرِ جَعَلَ الْوَقْفَ عَلَى قَوْلِهِ : ﴿ وَٱلرَّاسِحُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ فَإِنَّ مُجَاهِدٍ وَهُوَ إِمَامُ التَّفْسِيرِ جَعَلَ الْوَقْفَ عَلَى قَوْلِهِ : ﴿ وَٱلرَّاسِحُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ فَإِنَّ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ يَعْلَمُونَ تَفْسِيرَهُ ﴾. "

الثاني: التوجيه على الأحاديث التي رواها صاحب القول.

كما وجّه قول الحسن " بأن المراد بالخطيئة في قوله : ﴿ وَأَحَسَطَتْ بِهِ عَظِيمَتُهُ ﴾ الآية. "الكبيرة الموجبة لصاحبها النار بأنه ومن قال ذلك من السلف لا يقصدون أن أصحاب الكبائر لا يخرجون من النار لا بشفاعة ولا غيرها كما ظنه من لم يجد أقوالهم . واستدل على ذلك بأن الحسن نفسه _رحمه الله _ هو الذي روى حديث الشفاعة عن أنس "عن النبي الله وأنه يخرج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة من إيهان . "

الثالث: التوجيه على ضوء السنة عموماً.

كما وجّه قول مجاهد " بأن المراد بالآية في المثال السابق الذنوب تحيط بالقلب. فقد

⁽١) سورة آل عمران الآية (٧).

⁽٢) الفتاوى ، ط . ابن قاسم (١٧/ ٣٦٧) ، وط. العبيكان (١٧/ ١٩٩) .انظر : الإشارة إلى ذلك في اختيارات ابن تيمية في التفسير المسألة رقم (٣) (٥١٥) .

⁽٣) الحسن بن يسار البصري ، أبو سعيد ، تابعي ثقة فقيه فاضل مشهور ، له كتاب التفسير ، ولد سنة ٢١هـ وتوفى سنة ١١هـ النظر : الطبقات الكبرى (٧/ ١٥٦)، معرفة القراء الكبار (١/ ٦٥).

⁽٤) سورة البقرة الآية (٨١).

⁽٥) أنس بن مالك بن النضر الأنصاري الخزرجي الصحابي ، المحدث راوية الإسلام ، خادم الرسول ﷺ ، ولد قبل الهجرة بعشر سنين ، وتوفي على الأرجح سنة ٩٣هـ انظر : الطبقات الكبرى (٧/ ٢٦) ، السير (٣/ ٣٩٥) .

⁽٦) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب التوحيد ، باب كلام الرب عز وجل يوم القيامة مع الأنبياء وغيرهم رقم (٧٠٧١) ، ومسلم في صحيحه في كتاب الإيهان ، باب أدني أهل الجنة منزلة فيها (١/ ١٨٢_١٨٨) برقم (١٩٣). وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ، المسألة (٤٠) ، (٢١٣).

⁽۷) مجاهًد بن جبر أبو الحجاج المكي ، مُولى بني مخزوم ، شيخ القراء والمفسرين ، تابعي مفسر من أهل مكة أخذ التفسير عن ابن عباس ، توفي سنة ١٠١هـ وقيل غير ذلك . انظر : الطبقات الكبرى(٥/٤٤٦) ، معرفة القراء الكبار(١/٦٦) .

بين أنه صحيح واستدل عليه بأحاديث الرسول ، قائلا: (وقال مجاهد: «هي الذنوب تحيط بالقلب، كلما عمل ذنباً ارتفعت حتى تغشى القلب، وهذا المعنى صحيح.

قال النبي ﷺ « إذا أذنب العبد نكتت في قلبه نكتة سوداء ، فإن تاب ونزع واستغفر صقل قلبه ، وإن زاد زيد فيها حتى يعلو قلبه ، فذاك الران الذي قال الله : ﴿ كَلا الله عَلَىٰ قُلُوبِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ "".

سادساً: الاستشهاد بها في موضوعات الآيات وفوائدها .

كها استشهد بقول سعيد بن المسيب رحمه الله: (لو ائتمنت على بيت مال لأديت الأمانة ، ولو ائتمنت على امرأة سوداء لخفت ألا أؤدي الأمانة فيها) (١٥٠٠) على خيانة النفس في تفسير قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ ﴾ (١٠).

سابعا: التعقيب عليها

⁽١) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٣) وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ، المسألة (٤٠) ، (٢١٣) .

⁽٢) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٤/٤٤٤)،وط.العبيكان(٢٦/١٤)، وانظر: أمثلة أخرى: منهاج السنة النبوية (٢) ٢٤٦) وغيرها كثير.

⁽٣) ونسبه الذهبي في سير أعلام النبلاء (٥/ ٨٧-٨٨) لعطاء ، بلفظ مقارب.

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٨٧)

⁽٥) الكلبي محمد بن السائب بن بشر الكلبي ، أبو النضر العلامة الإخباري المفسر ، كان رأساً في الأنساب ، شيعياً متروك الحديث ، له مصنفات في التفسير ، توفي سنة ١٤٦هـانظر : السير (٢٤٨/٦) ، طبقات المفسرين للداودي(٢/ ١٤٩).

⁽٦) سورة النجم الآية (٢١).

⁽٧) الفتاوي،طأبن قاسم (٢٧/ ٣٦٣ – ٣٦٤)،وط. العبيكان (٢٧/ ١٩٣).

٢ _ المقارنة بين تفاسير النظائر

وهي السمة الثانية من السهات العامة لمنهجه في التفسير ، فقد كان عنده من المقدرة على الحفظ ما يجعله إذا استشهد بآية على تفسير آية أخرى فإنه يذكرها ويذكر تفسيرها ويقارن بين تفاسير الآيتين ليظهر صحة ما اختاره ، ويكفي مثالاً لهذا أن قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ "والتي تحدث عن تفسيرها وأقوال السلف فيها في موضع واحد بها يزيد على ست صفحات إنها أوردها كنظير لتفسير آية في سورة الكافرون ."

٣ - تأصيل الأقوال وبيان منشئها .

وهي السمة الثالثة لمنهجه العام في التفسير ، فقد مكنت شيخ الإسلام سعة علمه بالمذاهب والفرق والملل والنحل ، وعمق دراسته لها ، وفهمه لمضامينها ولوازمها من معرفة مصدر كل قول يقال في التفسير ، فتجده يشير كثيراً إلى منشأ تلك الأقوال وهل لها أصول سلفية أم لا ؟ وإلى أي المذاهب تنتمي .

ومن ذلك نصه على نشأة بعض الأقوال في تفسير الاستواء ، وأنها تعود إلى ما بعد عصر السلف لما ظهر إنكار أفعال الرب ، قائلاً : (وَمَنْ قَالَ : اسْتَوَى بِمَعْنَى عَمَدَ : ذَكَرَهُ فِي قَوْلِهِ : ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِي دُخَانٌ ﴾ ؛ لِأَنَّهُ عُدِّي بِحَرْفِ الْغَايَةِ كَمَا يُقَالُ : عَمَدْت عَلَى كَذَا وَقَصَدْت إِلَى آلسَّمَآءِ وَهِي دُخَانٌ ﴾ ؛ لِأَنَّهُ عُدِّي بِحَرْفِ الْغَايَةِ كَمَا يُقَالُ : عَمَدْت عَلَى كَذَا وَلَا قَصَدْت عَلَى كَذَا وَلَا قَصَدْت عَلَى كُذَا وَلَا قَصَدْت عَلَى هُ عَلَيْهِ مَعَ أَنَّ مَا ذَكَرَ فِي تِلْكَ الْآيَةِ لَا يُعْرَفُ فِي اللَّغَةِ أَيْضًا وَلَا هُو قَوْلُ أَحَدٍ مِنْ مُفَسِّرِي السَّلَفِ ; بَلُ المُفَسِّرُونَ مِنْ السَّلَفِ قَوْلُهُمْ بِخِلَافِ ذَلِكَ كَمَا قَدَّمْنَاهُ عَنْ مُفْسِّرِي السَّلَفِ ; بَلُ الْفَوْلُ وَأَمْثَالُهُ أُبْتُدِعَ فِي الْإِسْلَامِ لَمَّا ظَهَرَ إِنْكَارُ أَفْعَالِ الرَّبِ الَّتِي مُعْضِهِمْ . وَإِنَّمَا هَذَا الْقَوْلُ وَأَمْثَالُهُ أُبْتُدِعَ فِي الْإِسْلَامِ لَمَّا ظَهَرَ إِنْكَارُ أَفْعَالِ الرَّبِ الَّتِي بَعْضِهِمْ . وَإِنَّمَا هَدُرَتِهِ وَمَشِيئَتِهِ وَاخْتِيَارِهِ ; فَحِينَئِذٍ صَارَ يُفَسِّرُ الْقُولُ وَأَمْثَالُهُ أَبْتُدِعَ الْقُرْآنَ عَلَى مَا يُوافِقُ أَقَاوِيلَهُمْ . وَأَمَّا أَنْ يُنْقَلَ يُنْفَلَ كَمَا يُفَالِ الْمَالَةُ وَلَا الْبَدِعِ الْقُرْآنَ عَلَى مَا يُوافِقُ أَقَاوِيلَهُمْ . وَأَمَّا أَنْ يُنْقَلَ يُنْفَلَ عَلَى الْعُولِ الْبَدِعِ الْقُرْآنَ عَلَى مَا يُوافِقُ أَقَاوِيلَهُمْ . وَأَمَّا أَنْ يُنْقَلَ

سورة البقرة الآية (٦).

⁽۲) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٦/ ٥٨٣-٩٦٩)،وط.العبيكان(١٦/ ٣٢١-٣٢٧)، وانظر: أمثلة أخرى: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم(٧/ ٧٧٤-٧٧١)،وط.العبيكان(٧/ ١٧٥)، قفسير آيات أشكلت(١/ ٢٣٩- ٢٤١، ٣٩٠).

هَذَا التَّفْسِيرُ عَنْ أَحَدٍ مِنْ السَّلَفِ فَلا بَلْ أَقْوَالُ السَّلَفِ الثَّابِتَةُ عَنْهُمْ مُتَّفِقَةٌ فِي هَذَا الْبَابِ; لا يُعْرَفُ هَمُمْ فِيهِ قَوْلانِ) ١٠٠٠.

ونصه على أن القول بأنه لم يسجد جميع الملائكة لآدم من أقوال المتفلسفة الملاحدة . "

٤ - ذكر الأقوال في المسائل الخلافية في الآيات المقصودة بالتفسير.

وهي السمة الرابعة لمنهجه العام في التفسير، وهذا من أسس البحث في المسائل الخلافية عنده، فقد نص عليه نظرياً وطبقه عملياً، فهو يقول _ بعد أن نقل ما ذكره الله عن الاختلاف في أصحاب الكهف _ : (فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف : أن تستوعب الأقوال في ذلك المقام، وأن يُنبه على الصحيح منها، ويُبطل الباطل، وتذكر فائدة الخلاف وثمرته، لئلا يطول النزاع والخلاف فيها لا فائدة تحته، فيشتغل به عن الأهم، فأما من حكى خلافاً في مسألة ما ولم يستوعب أقوال الناس فيها فهو ناقص؛ إذ قد يكون الصواب في الذي تركه، أو يحكي الخلاف ويطلقه، ولا ينبه على الصحيح من الأقوال فهو ناقص أيضاً، فإن صحح غير الصحيح عامداً فقد تعمد الكذب أو جاهلاً فقد أخطأ، وكذلك من نصب الخلاف فيها لا فائدة تحته أو حكى أقوالاً متعددة لفظاً ويرجع حاصلها إلى قول أو الخلاف فيها لا فائدة تحته أو حكى أقوالاً متعددة لفظاً ويرجع حاصلها إلى قول أو قولين معنى فقد ضيع الزمان وتكثر بها ليس بصحيح، فهو كلابس ثوبي زور). "

وفي موضع آخر ينتقد ابن أبي حاتم بقوله: (وابن أبي حاتم ذكر الخلاف هنا ولم يذكره في آية الرؤية، ولا في: ﴿ لَيثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا ﴾ "وأما عبد بن حميد" وأمثاله من أئمة العلماء فذكروا أقوال السلف في هذا وهذا، وهذا هو الصواب، وهو إعطاء العلم حقه.

⁽١) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٥/ ٥٢١)،وط.العبيكان (٥/ ٣١١).

 ⁽۲) انظر : نص ذلك في الفتاوى،ط.ابن قاسم(٤/ ٣٤٦)، وط.العبيكان(٤/ ٢١٢) ، وانظر : أمثلة أخرى :
 جامع الرسائل (١/ ٧، ١٩ – ٢٣) .

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٦/ ٣٦٧-٣٦٨)،وط.العبيكان (١٩٧/١٩).

عالنبأ الآية (٢٣).

⁽٥) عبد بن حميد الإمام الحافظ الجوال ، أبو محمد الكُشّي ، وقيل اسمه عبد الحميد ، كان ثقة ثبتاً ، مصنفاً ، من تصانيفه المسند، والتفسير وغيرهما توفي سنة ٢٤٩هـ انظر : السير (٢١٧ / ٢٣٥)، تقريب التهذيب(٣٦٨) .

قال : عبد الرحمن بن مهدي « أهل العلم يكتبون مالهم وما عليهم ، وأهل الأهواء لا يكتبون إلا مالهم ») «».

وهذا المنهج يطبقه شيخ الإسلام في المسائل التي توجه إليها وقصدها بالتفسير ، وليس بالضرورة أن يطبقه في التي ترد عرضاً ، وإن كان قد يفعل ، ومن البيّن أن التزامه بمنهجه لا يتغير بذلك .

المطلب الثاني: المنهج الخاص لشيخ الإسلام في تفسيره.

أولاً: تفسيره للقرآن بالمأثور

يغلب على تفسير شيخ الإسلام صبغة التفسير بالمأثور ، ولا عجب فهو المجاهد من أجل الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله وأقوال سلف الأمة من القرون الثلاثة المفضلة.

ولهذا فقد حرص على تمثل ما يدعو إليه في علمه وعمله.

١ ـ مصادره في التفسير بالمأثور .

الأول: كتب التفسير بالمأثور.

أ. التعريف بها:

أول مصدر يرجع إليه شيخ الإسلام القرآن ، فهو مكثر من تفسير القرآن ، وقد منحه الله قدرة نادرة على استحضار آيات كتاب الله تعالى التي في

⁽۱) عبد الرحمن بن مهدي بن حسان البصري ، الإمام المحدث الناقد المجود ،أبو سعيد العنبري ، وقيل الأزدي، كان حجة في العلم والعمل ، ولد سنة ١٣٥هـ وتوفي سنة ١٩٨هـ انظر : تاريخ بغداد(١٠/ ٢٤٠)،السير (٩/ ١٩٢).

⁽٢) أخرجه الدارقطني في سننه (١/ ٢٦)، ومن طريقه ابن الجوزي في أحاديث الخلاف (١/ ٢٣) عن وكيع بن الجراح.

⁽٣) تفسير آيات أشكلت(١/ ٣٧١)، وذكر قريباً منه قبل ذلك بصفحتين.

⁽٤) انظر: الآيات التي تحدث عنها شيخ الإسلام في تفسير آيات أشكلت، فإنها خير مثال على ذلك.

معنى الآية التي يفسرها ، بها يجعله كلها ذكر آية ذكر نظائرها في كتاب الله تعالى .

وستمرّ لذلك أمثلة عند الكلام عن منهجه في التفسير بالمأثور ، وعند ترجيحه بالنظائر في منهجه في الترجيح .

أما الكتب المصنفة في التفسير ، فقد نالها النصيب الأوفر من عنايته ونقله للأقوال . واعتماده عليها يعطي صورة واضحة جلية عن طبيعة تفسيره رحمه الله تعالى .

وهذه كتب التفسير التي وردت في العينة التي تمت دراستها من تفسيره واختياراته .

١ ـ تفسير ابن أبي حاتم (ت ٣٢٧هـ). وقد ورد ذكره اثنتين وعشرين مرة. ٧٠

٢ ـ تفسير البغوي " : (ت ١٦ ٥ هـ). وقد ورد ذكره أربع عشرة مرة "

٣ ـ تفسير ابن جرير (ت ١٠٣هـ) وقد ورد ذكره ست مرات . ٥٠

٤ ـ تفسير الثعلبي (٠٠٠): (ت ٤٢٧هـ). وقد ورد ذكره خمس مرات. ١٠٠)

٥ ـ تفسير السدي™: (١٢٧هـ) . وقد ورد ذكره مرة . ؞ ـــ

⁽۱) انظر: _ على سبيل المثال _ الفتاوى،ط.ابن قاسم (٥/١٨)،وط.العبيكان (٥/ ٣٠٩)، الرد على المنطقيين (١/ ٤٤٩) ، تفسير آيات أشكلت (٢/ ٢٤٣،٢٤٨) ، الجواب الصحيح (٢/ ٢٠٧) ، جامع الرسائل (١/ ٧-١٨).

⁽٢) أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي الشافعي ، إمام مفسر حافظ ، علامة ، لقب بمحي السنة ، من تصانيفه تفسيره المشهور ، وشرح السنة،وفاته سنة ٥١٦هـ انظر : السير للذهبي(١٩/ ٤٣٩) ، طبقات المفسرين للسيوطي(٣٨).

٣) انظر : على سبيل المثال _ الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٣/ ١١)،وط.العبيكان(١٣/ ١٠)، جامع الرسائل (١/ ١٨، ١٩).

⁽٤) انظر : _على سبيل المثال_ درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢١-٢٢)، الرد على المنطقيين (٤٥٠) .

أبو إسحاق احمد بن محمد بن إبراهيم النيسابوري الثعلبي ، إمام حافظ مفسر ،جامع ،واسم تفسيره
 «الكشف والبيان في تفسير القرآن» توفي سنة ٤٢٧هـ. انظر : سير أعلام النبلاء(١٧/ ٤٣٥)، طبقات
 المفسرين للداودي(١/ ٦٦).

⁽٦) انظر : على سبيل المثال _ جامع الرسائل (١/ ١٨)، تفسير آيات أشكلت(١/ ٢٦٢).

 ⁽٧) إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الإمام المفسر ، الحجازي الكوفي الأعور ، المعروف بالسدي الكبير ،
 اختلف في توثيقه ، توفي سنة ١٢٧هـ انظر : الطبقات الكبرى(٦/ ٣٢٣) ، تقريب التهذيب(١٠٨/١) .

⁽٨) انظر: تفسير آيات أشكلت (١/٢٤٦).

- ٦ ـ تفسير وكيع بن الجراح (ن : (ت ١٩٦هـ) وقد ورد ذكره مرة واحدة . ٥٠
 - ٧ ـ تفسير عبد الرزاق ": (ت ٢١١هـ). وقد ورد ذكره مرتين . "
 - Λ ـ تفسير سُنَيْدُ (ت ۲۱٦هـ). وقد ورد ذكره مرتين Λ
- ٩ _ تفسير إسحاق بن راهويه^{٠٠٠} : (٢٣٨هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة . ^{١٠٠}
 - ١٠ ـ تفسير أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ) . وقد ورد ذكره مرة واحدة . ١٠
 - ١١ _ تفسير (دحيم) ٠٠٠ : (ت ٢٤٥هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة . ١٠٠
 - ۱۲ _ تفسس عبد بن حميد: (ت ۲٤٩هـ). وقد ورد ذكره مرتين . (۱۲
- ١٣ _ تفسير بقي بن مخلد ١٣ : (ت ٢٧٦هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة . ١٠٠
- (١) وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي ، الكوفي الحافظ ، إمام حافظ ثقة ثبت، فقيه ورع ، صنف كتباً كثيرة ،
 ولد سنة ١٢٨هـ وتوفي سنة ١٩٦هـ أنظر : الطبقات الكبرى (٦/ ٣٩٤) ، تهذيب التهذيب (١/ ١٠٩) .
 - (۲) انظر : درء تعارض العقل والنقل (۲/ ۲۲) .
- (٣) عبد الرزاق بن همام بن نافع أبو بكر الحميري الصنعاني ، الإمام الحافظ ، كان من أوعية العلم ، صاحب التصانيف كتفسيره المشهور. رحل ولقي الكبار ، توفي سنة ٢١١هـ انظر : تذكرة الحفاظ(١/ ٣٦٤)، طبقات الداودي(٢/ ٣٠٢) .
 - (٤) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢) ، الفتاوي،ط.ابن قاسم(٥/ ٣٧)،وط.العبيكان(٥/ ٢٦).
- (٥) الحسين بن داود المِصّيصي، أبو علي الحافظ، المحتسب، اللّقب بسُنيَد، كان أحد أوعية العلم، روى عن ابن المبارك وغيره، وروى عنه خلق، له تفسير. توفي سنة ٢١٦هـ انظر: تذكرة الحفاظ(٢/ ٥٩)، طبقات الداودي(١/ ٢١٤).
 - (٦) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).
- إسحاق بن إبراهيم بن تخلّل ، الإمام المشهور ، أبو يعقوب التميمي الحنظلي المروزي . نزيل نيسابور وعالمها، صنف الكثير ، ومنها التفسير ، ولد سنة ١٦٦هـ وتوفي سنة ٢٣٨هـ انظر : تذكرة الحفاظ(٢/ ٤٣٣) ، تهذيب التهذيب (١٩٠/١)
 - (٨) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).
 - (٩) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).
- (١٠) عبد الرحمن بن إبراهيم بن عمرو الدمشقي أبو سعيد ، إمام حافظ ، روى عنه البخاري وأبو داود وخلق
 کثير بأمصار الإسلام ، وصنف وجرح وعدل . توفي بالرملة سنة ٢٤٥هـ انظر : السير (٨/ ١٣٧) طبقات
 الداودي (١/ ٢٦٧) .
 - (١١) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).
 - (۱۲) انظر: تفسير آيات أشكلت (۱/ ۳۷۱).
- (١٣) بقي بن مخلد بن يزيد ،أبو عبد الرحمن ، الأندلسي القرطبي ، أحد الأعلام الأئمة المجتهدين ،وصاحب التفسير والمسند وغيرها ، ولد في حدود سنة ٢٠٠هـ وتوفي سنة ٢٧٦هـانظر : تذكرة الحفاظ(٢/ ٦٢٩)، طبقات السيوطي(٣٠).
 - (١٤) انظر: دره تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).

١٤ _ تفسير أبي يعلى الموصلي ٠٠ : (ت ٧٠٧هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة. ٣٠

١٥ _ تفسير أبي بكر بن المنذر" : (ت٠١٣هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة. ١٥

١٦ _ تفسير أبي بكر عبد العزيز ٠٠٠ : (ت ٣٦٢هـ). وقد ورد ذكره مرة. ١٠

١٧ _ تفسير أبي الشيخ الأصبهاني ١٠ : (ت ٣٦٩هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة . ١٠

١٨ _ تفسير أبي بكر بن مردويه٬٬ : (ت ١٠٤هـ) . وقد ورد ذكره مرة واحدة . ٬۰٬

١٩ _ كتاب التفسير من صحيح البخاري . (١٠)، وقد نقل عنه مرة . (١٠)

وهذه الإحصائية تعطي نتائج مهمة تتعلق بمنهج شيخ الإسلام في التفسير.

أهمها: العناية التامة لشيخ الإسلام بالأثر، فتفسير ابن أبي حاتم، والذي كله بالإسناد جاء في المركز الأول في الاعتباد، ولا يرد على ذلك استعماله للتفاسير

⁽۱) أحمد بن علي بن المثنى التميمي الموصلي ، أبو يعلى ، الإمام الحافظ ، محدث الموصل ،وصاحب المسند والمعجم ، وثقه غير واحد ، ولد سنة ۲۱۰هـ وتوفي سنة ۳۰۷هـ انظر : تذكرة الحفاظ (۲/۷۷٪) ، السير(۱٤/ ۱۷٪) .

⁽٢) انظر : الفتاوى ، ط. ابن قاسم (٤/ ٣٥٧) ، ط. العبيكان (٤/ ٢١٩).

⁽٣) محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري ، إمام فقيه أصولي مشارك في علوم ، له تصانيف ؛ منها تفسير القرآن . توفي بمكة سنة ٣٠٩هـ أو ٣١٠هـ . انظر : سير أعلام النبلاء (٩/ ٢٦٧) ، تذكرة الحفاظ (٣/ ٧٨٧) .

⁽٤) انظر : درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢) .

 ⁽٥) عبد العزيز بن جعفر بن أحمد بن يزدان ، المعروف بغلام الخلال ، من كبار علماء المذهب الحنبلي ، له
 اختيارات ، ومصنفات منها تفسير القرآن . توفي سنة ٣٦٢هـ انظر : طبقات الحنابلة(٢/٥٠٥) ، المنهج
 الأحمد(٢/٤٧٤) .

⁽٦) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).

⁽٧) الإمام الحافظ الصادق محدث أصبهان ، أبو محمد ، عبد الله بن محمد بن حيان ، المعروف بأبي الشيخ ، صاحب التصانيف الكثيرة والتي منها التفسير . حياته (٧٤٦هـ ٣٤٥هـ) انظر : السير (٦٦/ ٧١٦)، طبقات الداودي (١/ ٢٤٦)

⁽A) liظر : $(7 \times 1)^{-1}$ (Y) .

 ⁽٩) أحمد بن موسى بن مِرْدَوَيه الأصبهاني ، الإمام الحافظ الكبير صاحب التصانيف الكثيرة ، ومنها التفسير الكبير ، روى عنه خلق كثير،ولد سنة ٣٢٣هـ وتوفي سنة ٤١٠هـ . انظر : تذكرة الحفاظ للذهبي (٣/ ١٠٥٠) طبقات الداودي (١/ ٩٤).

⁽١٠) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢٢).

⁽۱۱) الإمام حافظ الدنيا صاحب الصحيح محمد بن إسهاعيل البخاري ، أبو عبد الله ، ولد سنة ١٩٤هـ وطوّف الأمصار طلباً للحديث، له مصنفات، وتوفي سنة ٢١٠هـ انظر : سير أعلام النبلاء (٣٩١/١٢)،طبقات المفسرين للداودي (٢/ ١٠٤).

⁽۱۲) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم(۱٦/ ٣٦٩)،وط.العبيكان(١٦/ ٢٠٩).

الأثرية الأخرى مرة أو مرتين كما في تفسير بقي بن محلد ونحوه ؛ فإن السبب في ذلك أن تلك التفاسير في غالب الظن لم تتعرض لتفسير كل الآيات، بل لقليل منها ، فلما بحث فيها لم يجد بغيته ، ويدل على ذلك الاستعمال الكثير لتفسير ابن أبي حاتم ؛ لأنه ذكر الآثار عند كل آية .

ب. منهجه في الرجوع إليها.

ولم يكن رجوع شيخ الإسلام إلى هذه المراجع واحداً ، بل له طرق مختلفة :

إحداها: عزو الأقوال إليها. "

الثانية: النقل المباشر منها. "

الثالثة: التعقيب عليها بالنقد أو التوضيح. ٣٠

الرابعة : الإشارة إليها كالمراجع التي ذكرها مرة واحدة .

الثاني: كتب السنة النبوية.

ومن الكتب التي أخذ منها شيخ الإسلام من السنة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم ؛ الصحيحان (٤٠) وسنن ابن ماجة (١٠٠٠) ومختلف الحديث لابن قتيبة (١٠٠٠)

⁽١) انظر: على سبيل المثال _ المصدر نفسه،ط.ابن قاسم(١٦/ ٣٦٩)،وط.العبيكان(١٦/ ٣٢١).

⁽۲) انظر : _ على سبيل المثال _ الفتاوى،ط.ابن قاسم (٥/ ١٩٥)،وط.العبيكان (٥/ ٣٠٩)، تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٠٩).

⁽٣) انظر: على سبيل المثال_ جامع الرسائل (١/ ١٩)، تفسير آيات أشكلت(١/ ٢٦٢).

⁽٤) انظر: _ على سبيل المثال _ منهاج السنة النبوية (٥/ ٢٥٨)، الجواب الصحيح (١/ ٢٠٦ - ٢٠٧).

⁽٥) محمد بن يزيد بن ماجة ، أبو عبد الله القزويني ، الإمام الحافظ المحدث صاحب السنن ، مؤرخ مفسر ، ولد سنة ٩٠٦هـ انظر : تذكرة الحفاظ(٢/ ١٨٩) السير (١٨٩/ ٢٧٧) .

⁽٦) انظر: بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة (٢١٢-٢١٣).

 ⁽۷) أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، النحوي اللغوي ، صاحب التصانيف المختلفة في شتى العلوم منها غريب القرآن ومشكل القرآن وغيره ولد سنة ٢١٣هـ وتوفي سنة ٢٧٦هـ انظر : السير(٢٩٦/١٣) ، إنباه الرواه (٢/ ١٤٣) .

⁽٨) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(٥/ ٤٠٣)،وط.العبيكان(٥/ ٢٤٣_٢٤٣).

ومسند الشافعي (١١٥١)، ومسند الإمام أحمد .(٣)

وهذا التنوع يدل على أن شيخ الإسلام يعود لكتب السنة على اختلاف أنواعها.

٢_منهجه في التفسير بالمأثور .

أولاً: تفسيره القرآن بالقرآن:

طرقه ، وأنواعه .

وهو يستعمل أكثر أنواعه ، ومنها :

۱ _ تفسيره به لبيان معنى كلمة . (۱)

۲ _ تفسيره به لبيان معنى جملة . (٥)

٣ ـ تفسيره به لبيان معنى آية . ١٠٠

٤ _ تفسيره به لتأكيد معنى بلاغي ، مثل التخصيص بعطف الخاص على عام. **

٥ _شرح الموجز ١٠٠٠

٦ ـ تفصيل المجمل . ٥٠٠

٧ ـ تفسيره به لبيان محذوف . (١٠٠

⁽۱) محمد بن إدريس القرشي المطلبي الشافعي، الإمام المشهور صاحب المذهب، ولد بغزة سنة ١٥٠هـ ونشأ في مكة والمدينة، واستقر في مصر وتوفي بها سنة ٢٠٤هـ له تصانيف كثيرة .انظر : تاريخ بغداد (٢/٥٦)، تذكرة الحفاظ(١/٣٢٩)

⁽٢) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢/ ٢١).

⁽٣) انظر: تفسير آيات أشكلت(١/٢٤٦).

⁽٤) انظر: على سبيل المثال_شرح العمدة (٢/ ١٥٧ - ١٥٨)، الفتاوي،ط.ابن قاسم (٣/ ٥٦)،وط.العبيكان (٣/ ٣٧).

⁽٥) انظر: _ على سبيل المثال _ آقتضاء الصراط المستقيم (١/ ٢٧)، الجواب الصحيح (٢/ ٢١).

⁽٦) انظر: الاستقامة (١/ ٢٧)، منهاج السنة (٥/ ٢٥٨ - ٢٥٩).

⁽٧) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٩٨/٧)،وط.العبيكان(٧/ ١٢٧)، الجواب الصحيح (١/ ١٣٤).

⁽٨) انظر: جامع الرسائل(١/ ٩١)، الجواب الصحيح (٢/ ٢٥٨)، منهاج السنة (٥/ ٢٥٧).

⁽٩) انظر: الفتآوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٢٣٢-٢٣٣)، وط.العبيكان (١٢٥/ ١٢٥).

⁽١٠) انظر: الجواب الصحيح (٢/ ٢٤٠، ٢٥٨).

وسيرد لكثير من هذه الأنواع أمثلة عند الكلام عن الترجيح بالنظائر في الحديث عن منهجه في الترجيح.

ب.: عنايته بالقراءات

وقد تجلت تلك العناية في مظاهر متعددة ؛ منها :

١ _ إيراد القراءات ونقلها .

٢ ـ توجيهها وبيان معانيها . ١٠٠

٣- الإشارة إليها . ٣

٤ ـ رد الطعن فيها . ٣٠

٥ ـ رد الشاذ منها . ١٠

٦ ـ عنايته بالوقف وأثره في المعنى . ٥٠٠

ج.: دفع توهم التعارض بين الآيات. ٥٠

ثانياً: تفسيره القرآن بالسنة.

أ . أنواعه .

وقد استعمل أكثر أنواعه ، ففسر القرآن بالسنة لبيان معنى كلمة™، وفسره بها لبيان معنى جملة™، وفسره بها لبيان معنى آية™، وفسره بها بياناً لمجمل ….

⁽۱) انظر :_ على سبيل المثال _ الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۷/ ۱۸۳، ۱۸۶)،وط.العبيكان(۱۷/ ۱۰۲، ۱۰۲).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم(٧/ ١٨٢)،وط.العبيكان(٧/ ١١٧).

⁽٣) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٧/ ١٨٨)،وط.العبيكان (١٧/ ١٠٥).

⁽٤) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١٧/ ٤٠٦-٤٠٧)، وط.العبيكان (١٧/ ٢١٩-٢٢٠).

⁽٥) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٣/ ٥٤)، وط. العبيكان (٣/ ٣٦).

⁽٦) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (۲۸/ ۱۸۲ –۱۸۳)، وط.العبيكان (۲۸/ ۱۰٤).

⁽٧) انظر : على سبيل المثال _ المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١٠/ ٩٠٩)،وط.العبيكان (١٠/ ٢٢٤).

٨) انظر: _ على سبيل المثال _ المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١٩٧/١٧٧)،وط.العبيكان (١٩٧/٩٩).

⁽٩) انظر: على سبيل المثال _ نقض التأسيس المطبوع (١/ ٥٥١).

⁽١٠) انظر: على سبيل المثال_ الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢٢/ ٩٠-٩١)،وط.العبيكان(٢٢/ ٥٦-٥٧).

ب. عنايته بأسباب النــزول.

وقد تجلى ذلك في أمرين:

١ ـ إيراد أسباب نزول الآيات التي يفسرها ، وذلك كثير جداً . (''

٢ ـ رد الباطل منها عند وجوده . ٣٠

ج .سماته

ولتفسير شيخ الإسلام بالسنة سمات ومميزات ؟ منها :

_ المقارنة بين الروايات ونقدها إذا دعت الحاجة إلى ذلك ؛ كما قارن بين الروايات التي وردت في نزول قوله تعالى : ﴿ وَكَانُواْ مِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ " ، ورجح أنها نزلت في يهود المدينة ، وليس في يهود خيبر وغطفان ، وبين أن الرواية الأخرى لا تقوم بها حجة . "

وهناك سمة أخرى هي ضابط للتفسير بالسنة والترجيح بها ستأتي عنـ د الحـديث عن الترجيح بالسنة ، كوجه من وجوه الترجيح ، عند الكلام عن وجوه الترجيح .

ثالثاً: تفسيره القرآن بأقوال الصحابة والتابعين.

وقد مضى الحديث عن ذلك بشيء من التفصيل كسمة من سمات منهجه العام .ومما يتعلق به:

موقفه من الإسرائيليات.

وقد مضت الإشارة إلى منهجه فيها عند الحديث عن أصول تفسيره ، ويحسن

⁽١) انظر: على سبيل المثال _ الاستقامة (١/ ١٦٦)، دقائق التفسير (١/ ٣٣٦).

⁽٢) انظر : _ على سبيل المثال _ الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٣٩٨)،وط.العبيكان(١٧/ ٢١٥).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٨٩).

⁽٤) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (١/ ٢٩٩-٣٠١)، وط.العبيكان (١/ ٢١٠).

أن يضاف هنا أن شيخ الإسلام يرى أن ما سكت عنه شرعنا من الإسرائيليات لا يجوز أن يعتمد عليه بحال ؛ إذ يقول في ذلك _بعد أن ذكر حكاية يستشهد بها البعض على معنى قوله تعالى : ﴿وَعَلَمْ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ﴾ الآية . "_ : (وأيضاً فإن هذه الحكاية _ من قائلها الأول _ مرسلة ، لا إسناد لها ، ولم يأثرها عن النبي ، ولا عن أحد من أصحابه ، وأحسن أحوالها أن تكون من الإسرائيليات التي إذا لم يعرف أنها حق أو باطل لم يُصدق بها ولم يُكذب ، ومثل هذا لا يعتمد عليها في الدين بحال) ".

كما يرى أن للإسرائيليات خطورة عظيمة ؛ إذ يقول في ذلك: (ولا ريب أنه صار عند كثير من الناس من علم أهل الكتاب ومن فارس والروم ، ما أدخلوه في علم المسلمين ودينهم وهم لا يشعرون ، كما دخل كثير من أقوال المشركين من أهل الهند واليونان وغيرهم ، ومن المجوس والفرس والصابئة من اليونان وغيرهم في كثير من المتأخرين ؛ لا سيّما في جنس المتفلسفة والمتكلمة .

ودخل كثير من أقوال أهل الكتاب اليهود والنصاري في طائفة هم أمثل من هؤلاء، إذ أهل الكتاب كانوا خيراً من غيرهم .

ولما فتح المسلمون البلاد كانت الشام ومصر ونحوهما مملوءة من أهل الكتاب، النصارى واليهود، فكانوا يحدثونهم عن أهل الكتاب بها بعضه حق وبعضه باطل؛ فكان من أكثرهم حديثاً عن أهل الكتاب كعب الأحبار ". وقد قال معاوية الله الكتاب أصدق من معاوية الله الكتاب أصدق من

سورة البقرة الآية (٣١).

⁽٢) الاستقامة (١/ ٢٠١).

⁽٣) أبو إسحاق كعب بن ماتع الحميري ،من أوعية العلم ، كان يهودياً ، ثم أسلم وقدم المدينة أيام عمر ، ثم خرج إلى الشام فاختاره معاوية وجعله من مستشاريه ، توفي سنة ٣٢هـ انظر : تذكرة الحفاظ (١/ ٥٢) ، الإصابة لابن حجر (٥/ ٦٤٧) .

⁽٤) معاوية بن أبي سفيان أمير المؤمنين ملك الإسلام أبو عبد الرحمن القرشي الأموي المكي ظهر إسلامه يوم الفتح حدث عن النبي ﷺ وكتب له . ولد قبل البعثة بسبع سنين ،وتوفي سنة ٦٠هـ انظر : السير (٣/ ١١٩)، الإصابة (٦/ ١٥١).

كعب ، وإن كنا لنبلو عليه الكذب أحيانا. » ···

ومعلوم أن عامة ما عند كعب أن ينقل ما وجده في كتبهم ، ولو نقل ناقل ما وجده في الكتب عن نبينا الكتاب لكان فيه كذب كثير ، فكيف بها في كتب أهل الكتاب مع طول المدة ، وتبديل الدين ، وتفرق أهله ، وكثرة أهل الباطل فيه

ومن تأمل هذا الباب وجد كثيراً من البدع أحدثت بآثار أصلها عنهم ...) ". ثانياً : تفسيره القرآن باللغة .

١ _ مصادره في التفسير باللغة .

الأول: مصادره في تفسير الغريب.

وفي هذا الصدد جاء نقل شيخ الإسلام عن الأزهري . " في بيأن معاني المفردات دون ذكر اسم كتابه الذي نقل منه ، إذ قال : (فإن النسيان هو الترك . وقال الأزهري : ننسها نأمر بتركها) ".

الثاني: مصادره من كتب معاني القرآن.

١ _ معاني القرآن وإعرابه للزجاج . ٥٠٠

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ، باب قول النبي الله لا سألوا أهل الكتاب عن شيء (٢/ ٢٦٧٩) ، بلفظ : (إن كان من أصدق هؤلاء المحدثين الذين يحدثون عن أهل الكتاب وإن كنا مع ذلك لنبلو عليه الكذب) تعليقاً ، وموصولاً في التاريخ الصغير (١/ ٢٢) ، ووصله ابن حجر في تغليق التعليق (٥/ ٣٢٩) ، قال ابن كثير بعد أن ذكره عند تفسير قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجَعُدِلُوا أَهْلَ ٱلصَّتَبِ إِلَّا بِاللَّي هِي اَحْسَنُ إِلَّا ٱللَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُمْ في ... الآية [٤٦ من سورة العنكبوت] : (قلت : معناه أنه يقع منه الكذب لغة من غير قصد ؛ لأنه يحدث عن صحف هو يحسن بها الظن ، وفيها أشياء موضوعة ومكذوبة ؛ لأنهم يم يكن في ملتهم حفاظ متقنون كهذه الأمة العظيمة ، ومع ذلك وقرب العهد وضعت أحاديث كثيرة في هذه الأمة ، لا يعلمها إلا الله ومن منحه الله علماً بذلك ، كُلُّ بحسبه) تفسير القرآن العظيم ، ت : سلامة (٦/ ٢٨٥) .

⁽۲) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۱/۱۰۱-۱۰۲)،وط.العبيكان (۱۵/۸۸-۸۹).

 ⁽٣) محمد بن أحمد بن الأزهر الأزهري الشافعي ، أبو منصور ، أديب لغوي ، ولد سنة ٢٨٢هـ بخراسان ، وتوفي سنة ٣٧٠ هـ من تصانيفه الكثيرة تهذيب اللغة ، التقريب في التفسير وغيرها .انظر: بغية الوعاة (١٩/١) ، معجم المؤلفين(٤٧).

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٧/ ١٧٨)،وط.العبيكان(١٧/ ١٠٤).

⁽٥) إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج ، أبو إسحاق ، النحوي اللغوي المفسر ، أقدم أصحاب المبرد وأكثرهم ملازمة له ، توفي سنة ٣١١هـ وله مصنفات كثيرة . منها معاني القرآن . أنظر : إنباه الرواه (١/ ١٩٤) ، طبقات المفسرين للداودي(١/ ٩).

فقد نقل عنه في أحد عشر موضعاً تقريباً فيها تم الاطلاع عليه ، وقد ينقل عنه بالمعنى ، وقد ينقل بالنص (٬٬› وقد يعقب على ما ينقله عنه ٬٬٬

٢ معاني القرآن للفراء "، فقد نقل عنه فيها تم الاطلاع عليه في سبعة مواضع ."
 وممن ينقل عنهم ابن كيسان "، فقد نقل عنه مرتين."

الثالث: مصادره من كتب النحو.

وفي هذا الصدد ثبتت نسبته إلى سيبويه في موضعين. "، وثبتت نسبته إلى المبرد في موضع واحد . "

الرابع: مصادره من كتب الإعراب.

وفي هذا الباب ثبت نقله عن ابن الأنباري ١٠٠٠ ست مرات. ١٠٠٠

⁽۱) انظر: بالمعنى: الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱/ ٤٦ ،۱٦ / ۷۷۱)،وط.العبيكان(۱/ ۳۸ ،۱٦ / ۲۱۳). وبالنص انظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (۲۰۳/۱۶)، وط.العبيكان(۱۶ / ۱۱۹)، منهاج السنة (۱۰ / ۱۱۰).

⁽۲) انظر : مثلاً : الفتاوى،ط.ابن قاسم(۷/ ۲۲)،وط.العبيكان(٧/ ١٩).

 ⁽٣) الإمام اللغوي النحوي الأديب يحي بن زياد الفراء الديلمي ، أبو زكريا الفراء ، ولد بالكوفة ، وانتقل إلى بغداد وأكثر مقامه فيها . ولد سنة ١٤٤هـ ووفاته سنة ٢٠٧هـ بطريق مكة . انظر : إنباه الرواة (٤/٧) ، بغية الوعاة (٢/٣٣) .

⁽٤) انظر: مثلاً: الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٦/ ٥٧٠-٥٨٠)،وط.العبيكان(١٦/ ٣١٣)، الرد على المنطقيين(٤٥٤).

⁽٥) محمد بن أحمد بن كيسان ، النحوي ، أحد المشهورين بالعلم الموصوفين بالفهم ، كان يحفظ المذهبين ؛ لأنه أخذ عن المبرد وثعلب.توفي سنة ٢٩٩هـ له مصنفات كثيرة . انظر : إنباه الرواة (٣/ ٥٧) ، بغية الوعاة (١٨/١).

 ⁽٦) انظر: مثلاً: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٠/ ٥٧٢)،وط.العبيكان(١٠/ ٣٢٣-٣٢٤)، ولم أعرف كتابه الذي نقل منه، وقد عدّ القفطي لابن كيسان كتاباً في معاني القرآن. انظر: إنباه الرواة (٣/ ٥٩).

⁽٧) انظر: مثلاً: اقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٧٨٣).

 ⁽٨) محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدي ، البصري ، أبو العباس ، إمام النحو ، كان فصيحاً بليغاً إخبارياً علامة صاحب نوادر ، ولد سنة ١٠ هـ و توفي سنة ٢٨٥هـ انظر : إنباه الرواة (٣/ ٢٤١) ، بغية الوعاة (١/ ٢٦٩).

⁽٩) انظر: الرد على المنطقيين (٤٥٤).

⁽١٠) عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الأنباري النحوي ، أبو البركات صاحب التصانيف المفيدة الحسنة في النحو وغيره ، سكن بغداد إلى أن توفي بها سنة ٥٧٧هـ . انظر : إنباه الرواة (٢/ ١٦٩) ، بغية الوعاة (٢/ ٨٦) .

⁽١١) انظر: مثلاً: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١/ ٦٥، ١٠٢/١٤،)،وط.العبيكان(١/ ٤٥، ١٤/ ٦٤).

٢ ـ منهجه في التفسير باللغة .

أولاً : عنايته بمعاني المفردات .

لشيخ الإسلام في تفسيره باللغة عناية ظاهرة بالمفردات ، من حيث ذكر صيغها "، وتصريفها"، وبيان معانيها في اللغة "، وبيان معانيها من خلال السياق"، وذكر الألفاظ المقاربة للفظة المفسرة وبيان معانيها أحياناً"، والتنبيه على المعاني الثانية للألفاظ "، والمقارنة بين معاني المفردات المتشابهة ".

وكل ذلك في حدود الحاجة دون تزيد أو استكثار به في غير موضعه.

ثانياً : عنايته بمعاني الحروف والأدوات .

كها أن لشيخ الإسلام عناية أيضاً في تفسيره بالحروف والأدوات ، فإذا ما تحدث عن آية وكان معناها يحتاج إلى الحديث عن حروف المعاني الواردة فيها ، فإنه يتحدث عن تلك الحروف أو الأدوات ويبيّن معناها ، ومعنى الجملة على ضوء ذلك ، ومن الحروف التي ورد بيان لمعناها فيها اطلعت عليه: « أو ، واللام ، وما ، والباء » ٥٠٠ وكل تلك إنها ذكر معانيها في الآيات التي وردت فيها .

ثالثاً : عنايته بالمعنى النحوي .

كما أن لشيخ الإسلام عناية بمعاني الجمل ، من حيث تحليل تراكيبها، وبيان

⁽١) انظر: مثلاً: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم(١٤/ ٥١-٥٢)، وط.العبيكان(١٤/ ٣٥-٣٦).

⁽٢) انظر: مثلا: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم(٢/ ٤٢٨-٤٢٩)،وط.العبيكان(٢/ ٢٥٩).

⁽٣) انظر : مثلاً : جامع الرسائل (١/ ٥-٧) ، الرد على المنطقيين (٤٦٥) .

⁽٤) انظر : مثلاً : الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٧/ ٤٣٥)، وط. العبيكان (١٧/ ٢٣٤).

⁽٥) انظر: مثلاً: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٦/ ٤٦٥ -٤٦٦)،وط.العبيكان (٦/ ٢٨٠).

⁽٦) انظر: مثلاً: تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٦).

⁽۷) انظر : مثلاً : الفتاوي،ط.ابن قاسم(۲۱/ ۳۹۰)،وط.العبيكان(۲۱/ ۲۲۱).

⁽A) انظر : المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (۷/ ۲۷۲ ، ۱۸ ۶۱۵–۶۱۵ ، ۹۹۱)،وط.العبيكان(۷/ ۱۷۵ ،۱۲ / ۲۰۲، ۲۰۲) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (۲/ ۱۲۰–۱۲۱)

معانيها، وبيان شواهد تلك المعاني من كلام السلف ، ومن التراكيب التي ورد ذكره لها وبيان معانيها في الآيات ، القسم ، والعطف ، والاستثناء . ، ، ،

رابعاً : عنايته بالإعراب .

إذا احتاجت الآيات التي يفسرها شيخ الإسلام لإعراب بعض ألفاظها أو عباراتها لبيان المعاني وإيضاح الفوارق فيها بينها ، فإن شيخ الإسلام يبيّن إعرابها ويحدد المتعلق الذي ترتبط جملها به "، ويعرب ألفاظها ، ويوجه معانيها القائمة على تلك الأعاريب"، ويحدد مراجع ضهائرها إن كانت غامضة "، وقد يذكر مذاهب النحاة على اختلاف مدارسهم في ذلك ، ويرجح بينها ، ولا يلتزم مذهباً معيناً كالتزام كثير من المفسرين بمذهب البصريين ، بل لقد ثبت ترجيحه لمذهب الكوفيين في هذه النهاذج التي تمت دراستها أكثر من ترجيحه لمذهب الكوفيين عند عرضهها والمقارنة بينها ، فثبت ترجيحه لمذهب الكوفيين في ثلاثة مواضع ، ولم يثبت غرضهها والمقارنة بينها ، فثبت ترجيحه لمذهب الكوفيين في ثلاثة مواضع ، ولم يثبت فلك لمذهب البصريين . "

خامساً: عنايته بالأساليب.

ومما يهتم به شيخ الإسلام حسب الحاجة أساليب القرآن كالحذف والتقدير ٥٠٠ والإضهار ٥٠٠ والعطف .٥٠٠

⁽١) انظر : مثلاً : الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٦/ ٥٧٠-٥٧١)،وط.العبيكان(٣١٣/١٦).

 ⁽۲) انظر: مثلاً: الجواب الصحيح (۲/ ۱۲۰-۱۲۲)، الرد على المنطقيين (٤٥٣)، اقتضاء الصراط المستقيم (۲) ۸۲۳)، الفتاوي، ط. ابن قاسم (۲/ ۹۳/ ۲۹۳)، وط. العبيكان (۱۲/ ۱۲۸).

⁽٣) انظر: مثلاً: كتاب الاستغاثة في الرد على البكري (١/ ٢٧٤).

⁽٤) انظر: مثلاً: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٤/ ١٠٥)، وط. العبيكان (١٤/ ١٧٥).

⁽٥) انظر: مثلاً: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٦/ ٤٧١)،وط.العبيكان (٦/ ٢٨٣).

⁽٦) انظر: مثالاً على ذلك اختيارات أبن تيمية في التفسير المسألة رقم (٥٤) (٢٧٤) ، واختيارات ابن تيمية في التفسير (٥٣٣).

⁽٧) انظر : مثلاً الفتاوى، ط. ابن قاسم (٦/ ٤٧١)، وط. العبيكان (٦/ ٢٨٣).

⁽٨) انظر : مثلاً : تفسير آيات أشكلت (١/٢٦٣) .

⁽٩) انظر: مثلاً: الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢١/ ٣٧٨-٣٨٨)،وط.العبيكان (٢١/ ٢٢٠).

ثالثاً: تفسيره للقرآن بالرأي.

١_ مصادره في التفسير بالرأي .

مصادره من كتب التفسير بالرأي .

ومنها:

١ ـ تفسير ابن الجوزي ٠٠٠ : (ت ٩٧ ٥ هـ) . وقد ورد ذكره سبع عشرة مرة. ٣٠

٢ ـ تفسير المهدوي ٣٠ : (٤٤٠ هـ) . وقد ورد ذكره مرتين . ٩٠

٣ ـ تفسير ابن عطية ٠٠٠ : (٤١١هـ). وقد ورد ذكره مرتين . ٠٠٠

٤ _ تفسير أبي عبد الله بن تيمية (٢٢٢هـ). وقد ورد ذكره مرة واحدة. (ولا أعرف إن كان تفسيراً بالأثر أم بالرأي .

ويستفاد من هذا عناية شيخ الإسلام الخاصة بتفاسير الحنابلة ، يستفاد ذلك من شغل تفسير ابن الجوزي الحنبلي للمرتبة الثانية ، ومن أسباب ذلك _ فيها أرى_:

أولاً: أن شيخ الإسلام كانت صلته بكتب الحنابلة أكثر بسبب تفقه على

⁽١) عبد الرحمن بن علي بن محمد المشهور بابن الجوزي ، حافظ مبرز في التفسير والوعظ والتاريخ ، وعلوم كثيرة توفي سنة ٩٧٥هـ وتفسيره مشهور . انظر : طبقات المفسرين للسيوطي(٥٠) وطبقات المفسرين للداودي (١/ ٢٧٥).

⁽٢) انظر : على سبيل المثال _ جامع الرسائل (١/ ٦،٩،١٧)، تفسير آيات أشكلت(١/ ٢٥٦، ٢٦٠).

⁽٣) أحمد بن عمار أبو العباس المهدوي المغربي ، مقرئ مفسر نحوي لغوي ، من تصانيفه تفسيره المسمى التفصيل الجامع لعلوم التنزيل ، دخل الأندلس ، وتوفي سنة ٤٤٠هـ انظر : إنباه الرواة (١/٢٦/١) ، بغية الوعاة (١/ ٣٥٠).

⁽٤) انظر: الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٦/ ٥٦٢)، وط. العبيكان (١٦/ ٢٠٩).

⁽٥) عبد الحق بن غالب بن عطية الإمام القاضي المفسر ، كان عالماً بالفقه والتفسير وعلوم العربية وغيرها، مولده سنة ٤٨١هـ ووفاته سنة ٤١١هـ وتفسيره مشهور . انظر : السير للذهبي(١٩/ ٥٨٧)، طبقات المفسرين للسيوطي(٥٠).

⁽٦) انظر : الفتاوي، ط. ابن قاسم (٢١/ ٣٨٨)، وط. العبيكان (٢١/ ٢٢١) .

القاسم الخضر بن عبد الله ، فخر الدين ، أبو عبد الله بن تيمية الحراني ، فقيه حنبلي إمام في الفقه والتفسير واللغة ، شيخ حران وعالمها ، حياته : (١٥٢هـ ٢٢٣هـ) انظر : البداية والنهاية(١١٧/١٣)، طبقات المفسرين للسيوطي(٨٥) . وقد ذكر ابن كثير عند ترجمته أنه جمع تفسيراً حافلاً في مجلدات كثيرة .

⁽٨) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٤٠٩)،وط.العبيكان (١٦/ ٢٢٩).

المذهب الحنبلي في أول الطلب.

ثانياً: أن تفسير ابن الجوزي يركز على سرد الأقوال ، فهو يعطي صورة موجزة عن الخلاف في المسألة ، وإن كان لا يرجح .

مصادره من كتب علوم القرآن.

وفي هذا السياق ثبت نقل شيخ الإسلام عن مشكل القرآن لابن قتيبة، عزواً اليه باسمه (۱)، ونقلاً عن صاحبه دون ذكر اسم الكتاب (۱). وقد أثنى شيخ الإسلام على ابن قتيبة ومنهجه، ومدحه . (۱)

٢_ منهجه في التفسير بالرأي .

عنايته بالمناسبات.

ثبت لشيخ الإسلام عناية بالمناسبات، ومن ذلك تنبيهه عليها في تفسير قوله تعالى: ﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ عِنَيْرٍ مِّنْهَاۤ أَوْ مِثْلِهَآ ﴾ الآية. "فقد بين مناسبتها لما قبلها بقوله: (فأخبر _ تعالى _ أن ما ينسخه أو ينسيه، فإنه يأت بخير منه أو مثله، بين ذلك فضله ورحمته لعباده المؤمنين، فإنه قال قبل ذلك: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقُولُواْ رَعِنَا وَقُولُواْ اَنظُرْنَا وَاسْمَعُواْ وَلِلَّكَ فِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ هَا يَوَدُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ اللّهِ مَنْ خَيْرٍ مِّن رَبِّكُمْ أُواللّهُ مَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مِنْ أَهْلِ اللّهِ مَن وَبِكُمْ أُواللّهُ مَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَن يَشْ أَيْ وَاللّهُ مُؤْلِقًا اللهِ ينزل عليه مَن التشبه بأهل الكتاب في سوء أدبهم مَن يَشْ مَن يَشْ مَن يَا لَكُتاب في سوء أدبهم على الرسول وعلى ما جاء به، وأخبر بنعمته على المؤمنين، فإنه قد كان بعض القرآن شيئاً من الكتاب والحكمة، ثم أخبر بنعمته على المؤمنين، فإنه قد كان بعض القرآن ينسخ وبعضه ينسى ...

⁽١) انظر : مثلاً : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٣٦٧)،وط.العبيكان(١٧٩/ ١٩٩).

 ⁽٢) انظر : مثلاً : جامع الرسائل (١/٦).

⁽٣) انظر : الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٧/ ٣٩١)، وط. العبيكان (١٧/ ٢١٢).

⁽٤) سبورة البقرة الآية (١٠٦).

⁽٥) سورة البقرة الآيتان (١٠٤-١٠٥).

فبيّن _ سبحانه _ أنه لا نقص في ذلك ، بل كل ما نسخ أو ينسى فإن الله يأتي بخير منه أو مثله ، فلا يزال المؤمنون في نعمة من الله لا تنقص بل تزيد) . (١٠ عنايته بأسرار التعبير .

وثبت له أيضاً عناية ببيان أسرار التعبير ، فقد بيّن في موضع سر التعبير بالمولود له وعدم التعبير بالوالد في قوله : ﴿ وَعَلَى ٱلْمَوْلُودِ لَهُ ﴿ وَبِيّن فِي موضع آخر الفرق بين كسب واكتسب في قوله : ﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ﴾ الآية ، "وسر التعبير بكل واحد منهما في موضعه ، والفوائد من ذلك . وفي موضع آخر بين الفرق بين العذاب المهين والعذاب الأليم وأسرار التعبير بكل منهما ، وأن العذاب المهين لم يجئ إلا في حق الكفار وذكر أمثلة . "

النتائج:

وبعد فهذه أهم اللمحات في منهج شيخ الإسلام في التفسير ، وهي وإن كانت غير كافيه لأن الاستقراء لتفسيره كان جزئياً إلا أن المأمول أن تعطي صورة عن ذلك المنهج في مقدمة هذه الرسالة التي تتحدث عن اختياراته .

ولا شك في ذلك. ودليله التطابق التام بين النظرية والتطبيق في منهجه، فكل العلوم التي يُحتاج إليها لبيان القرآن تجده رحمه الله يطرقها، لكن حسب أولوياتها في منهجه، فالبحث الأثري في دلالات الآيات الذي أتى به القرآن الكريم، أو السنة النبوية، أو آثار سلف الأمة الصالحين يحتل المرتبة الأولى، ثم يأتي بعد ذلك اللغة التي نزل بها القرآن، من معاني الألفاظ، أو التراكيب، أو الإعراب، أو الجانب البلاغي، وغير ذلك.

والعجب في منهج شيخ الإسلام المزاوجة بين البحث الأثري والبحث

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۷/ ۱۸٤)،وط.العبيكان(۱۷/ ۱۰۳).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢٣٣) ، وانظر : كلامه في ذلك في الفتاوي،ط ابن قاسم (٣٤/ ٦٨) ، وط . العبيكان (٣٤/ ٤٦).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٢٨٦) ، انظر كلامه عن ذلك في الفتاوي،ط ابن قاسَم (١٤/ ١٣٩) ، وط . العبيكان (١٤/ ٨٤).

⁽٤) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٥/ ٣٦٦-٣٦٨)،وط.العبيكان (١٥/ ٢١٢-٢١٣).

اللغوي ، فينضبط التفسير اللغوي والبلاغي والإعرابي بفهم خير القرون ، فيسير آخر الأمة على ما سار عليه أولها ، فيزداد الآخرون ثقة في علوم الأولين وفضائلهم ، وحباً لهم ، ويستغفرون لهم ، و لا يتنكرون لعلومهم ، وينسون فضلهم ، ومعاصرتهم لبيئة النزول ، وبهذا تصبح الأمة أمة واحدة ، ولا تكون ﴿ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَٱخْتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبِيِّنَتُ وَأُولَتِهِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ " ، ولا ﴿ مِنَ اللَّذِينَ فَرَقُواْ وَاحْدَتُهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴾ " .

المطلب الثالث: منزلة شيخ الإسلام في علم التفسير

من أجل هذا المنهج الفريد الذي سار عليه شيخ الإسلام في تفسيره ، بلغت منزلته في التفسير مبلغاً عظيماً ، وبهر علماء عصره بفهمه لكتاب الله تعالى ، ومقدرته على تفسيره ، تفسيراً يصل آخر هذه الأمة بأولها ، ويعيد للقرآن منزلته التي كاد أن يفقدها بمزاحمة العلوم الأرضية والمناهج البشرية ، فعلم الناس منزلة القرآن ، وأنه هو الشفاء لهذه الأمة ، وتبوأ شيخ الإسلام الصدر بين علماء عصره في التفسير ، فسارت بذكره الركبان ، حتى أخبر المسافرون أنه نودي بعد موته بأقصى الصين للصلاة عليه يوم الجمعة بنداء : «الصلاة على ترجمان القرآن » ش.

وما من ذاكر لشيخ الإسلام ، إلا ويذكر منزلته في التفسير ؛ فهذا ابن عبد الهادي "يقول: (أخذ في تفسير الكتاب العزيز أيام الجُمع على كرسي من حفظه فكان يورد ما يقوله من غير توقف ولا تلعثم ، وكذا كان يورد الدرس بتؤدة وصوت جَهْوَرِي فصيح) ".

ويقول: (ومهر في علمي التفسير والحديث ... وكان إذا ذكر التفسير أبهت

سورة آل عمران الآية (١٠٥).

⁽٢) سورة الروم الآية (٣٢).

⁽٣) انظر: الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام بن تيمية (٤٢٣).

⁽٤) محمد بن أحمد بن عبد الهادي ، المحدث الحافظ الحاذق البارع المقرئ النحوي ذو الفنون ، الجنبلي ، ولد سنة ٥٠٧هـ ولزم شيخ الإسلام ، وألف مصنفات ، ومات شاباً سنة ٧٤٤هـ انظر : تذكرة الحفاظ(٥٠١)، طبقات الداودي(٨٣/٢).

⁽٥) مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(١٩٠).

الناس من كثرة محفوظة ، وحسن إيراده ، وإعطائه كل قول ما يستحقه من الترجيح والتضعيف والإبطال) · · · .

وينقل قول الذهبي : (ومعرفته بالتفسير إليها المنتهي)...

ويقول: (وكان آية من آيات الله تعالى في التفسير، والتوسع فيه، لعلـه يبقـى في تفسير الآية المجلس والمجلسين) (٠٠٠).

ويقول ابن عبد الهادي في ذكر أعمال شيخ الإسلام في سجنه الأخير بالقلعة (وكتب على تفسير القرآن العظيم جملة كبيرة تشتمل على نفائس جليلة ،ونكت دقيقة ، ومعان لطيفة ، وأوضح مواضع كثيرة أشكلت على خلق من المفسرين) (...

وقال البزار ": (أما غزارة علمه فمنها: ذكر معرفته بعلوم القرآن المجيد واستنباطه لدقائقه ، ونقله لأقوال العلاء في تفسيره ، واستشهاده بدلائله ، وما أودعه الله تعالى فيه من عجائبه ، وفنون حكمه ، وغرائب نوادره ، ، وباهر فصاحته، وظاهر ملاحته ، فإنه فيه الغاية التي يُنتهى إليها ، والنهاية التي يُعَول

⁽١) المصدر نفسه (١٩٣) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه.

⁽٢) المصدر نفسه (١٩٣) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه وهو من كلام الذهبي .

⁽٣) المصدر نفسه (١٩٣) نقلاً عن البرزالي في معجم شيوخه.

⁽٤) ذيل تاريخ الإسلام للذهبي ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية (٢٠٦)

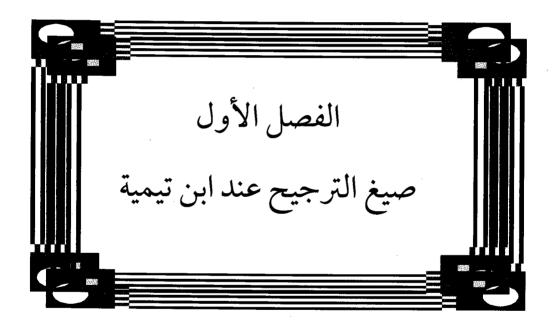
 ⁽٥) مختصر طبقات علماء الحديث _ضمن الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية _(٢٠٠).

أبو حفص عمر بن علي البغدادي ، المحدث المؤرخ الفقيه ، ولد ببغداد سنة ١٨٨هـ ، ورحل إلى دمشق واتصل بشيخ الإسلام ، وتوفي بطريق مكة سنة ٧٤٩هـ انظر : ذيل طبقات الحنابلة (٢/ ٣٦٥–٣٦٦) ، الدرر الكامنة (٣/ ٢٥٦) .

عليها . ولقد كان إذا قُرء في مجلسه آيات من القرآن يشرع في تفسيرها ، فينقضي المجلس بجملته ، والدرس بزمنه ، وهو في تفسير بعض آية منها .

وكان مجلسه في وقت مقدر بقدر ربع النهار . يفعل ذلك بديهةً من غير أن يكون له قارئٌ معيّن يقرأ له شيئاً معيّناً ببيته يستعد لتفسيره ، بل كان من حضر يقرأ ما تيسّر ، ويأخذ هو في القول على تفسيره . وكان غالباً لا يقطع إلا ويفهم السامعون أنه لولا مضي الزمن المعتاد لأورد أشياء أخر في معنى ما هو فيه من التفسير ، لكنه يقطع نظراً في مصالح الحاضرين ...

ولقد بلغني أنه شرع في جمع تفسير لو أتمه لبلغ خمسين مجلداً)٠٠٠.





الفصل الأول

صيغ الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية

وفيه: تمهيد وثهانية مباحث:

المبحث الأول: التنصيص على القول الراجح.

المبحث الثاني: التفسير بالقول مع النص على ضعف غيره

المبحث الثالث: ترجيح قول بتأخيره مع الاستدلال له.

المبحث الرابع: ترجيح قول بتقديمه مع الاستدلال له بها يفيد ترجيحه

المبحث الخامس: ترجيح قول بالنص على أن الأدلة تدل على صحته.

المبحث السادس: التفسير بالقول الراجح مع الإشارة للقول المرجوح بصيغة التمريض.

المبحث السابع: ترجيح قول بالتفسير به وتوجيه الأقوال في ضوئه.

المبحث الثامن: الاقتصار على قول واحد مع وجود خلاف تفسر الآية.



تمهيد

لقد سلك شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه الله تعالى _ في التعبير عن اختيارات و ترجيحاته أساليب شتى ، تتنوع في صيغها ، وفي فائدتها ، وتتفق كلها في الدلالة على القول الراجح عنده .

وبسبر تلك الاختيارات التي وردت في هذه الرسالة يمكن حصر النصوابط التي قامت عليها تلك الصيغ في الآتي:

١_النص عل الصواب وما في معناه .

٢_النص على المفاضلة بين الأقوال.

٣ ـ تضعيف الأقوال الأخرى .

٤ التأخير في سياق الترجيح ، مع التعليل وعدم النقد .

٥ _ التعميم .

٦ _ التقديم في سياق الترجيح والاستدلال .

٧ ـ التدليل.

٨ ـ الاعتباد في التفسير مع صيغة نقل القول المرجوح .

٩ ـ المعرفة بوجود الخلاف.

وبناء عليه يمكن تقسيم صيغ وأساليب الترجيح التي استعملها شيخ الإسلام في الاختيار والترجيح في التفسير إلى الصيغ الآتية:

المبحث الأول: التنصيص على القول الراجح

ومبنى هذه الصيغة النص على الصواب وما في معناه كالصحة ، وذلك بأن ينص على قول من الأقوال بأنه الصواب أو الصحيح ، أو الأصح .

والتنصيص: مأخوذ من النص وهو: ما لا يحتمل إلا معنى واحداً . " فالتنصيص على الراجح صيغة لا تحتمل غير الترجيح.

ولذا فإنها تقف في صدر صيغ الترجيح في الدلالة على القول الراجح عند مستخدمها .

وللتنصيص على القول الراجح في اختيارات شيخ الإسلام ثلاث طرق: إحداها: قصر الصواب على قول وما في معنى القصر.

والقصر: (تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص)...

وله طرق كثيرة ، منها تعريف الجزأين ، والعطف بحرف يقتضي ثبوت ضد حكم ما قبله لما بعده ، وفصل المبتدأ بضمير الفصل ، والنفي والاستثناء وغير ذلك. ٣٠٠

والصيغة التي أكثر شيخ الإسلام من استعمالها في اختياراته من تلك الصيغ هي تعريف الجزأين. فقد استعملها كثيراً للتعبير عن القول الراجح ؛ كقوله: «وهنذا القول هو الصواب» أو «والثاني هو الصواب» أو «الصحيح».. أو «والصواب هو القول الآخر» أو «وهذا التفسير هو الصواب» ونحو ذلك والكراب المناسلة المناسل

وتقتضي هذه الصيغة أن ما سوى القول المرجح باطل ، مناقض لأدلة الترجيح .

وهي كذلك في غالب اختيارات شيخ الإسلام _رحمه الله تعالى_، فقد

⁽١) التعريفات(٢٩٦).

⁽٢) شروح التلخيص(٢/١٦٦).

⁽٣) شروح التلخيص (٢/ ١٨٦_٢).

⁽٤) انظر: مثلاً: الفتاوى،ط. آبن قاسم (٧/ ١٩٩، ٤/ ٢٧٥ - ٢٧٥، ١٠، ٢٥، ٢١٥)، وط. العبيكان (٤/ ١١١) انظر: مثلاً: الفتاوى،ط. آبات (٧/ ٢٧ ـ ١٦٩، ١٦٩، ٢٠، ٣٥) درء تعارض العقل والنقل ١/ ٢١٠) تفسير آبات أشكلت (١/ ٢٢٩) الرد على المنطقيين (٤٥٣).

استعملها بكثرة ، في مسائل حَكَمَ على بقية الأقوال فيها أو على بعضها بالبطلان.

من هذه المسائل: مسألة الموصوفين بالصفات التي في أوائل سورة البقرة هـل هم نوع واحد أم أكثر ..؟

فقد قال شيخ الإسلام - بعد أن أورد الآية -: (وقد قيل: هؤلاء جميع المتقدمين الذين آمنوا بها أنزل إليه وما أنزل من قبله، وهؤلاء هم الذين يؤمنون بالغيب وهم صنف واحد وإنها عطفوا لتغاير الصفاتوهذا هو الصواب) . "

ثم حكم على عدد من الأقوال الأخرى فيها بأنها غلط ، ورد عليها ، كما أن بعض الأقوال يتبين من مجرد النظر العابر فيها أنها باطلة بكل وجه ، منافية للمنهج السليم في تفسير كتاب الله تعالى. "

ومنها: نوع الواو في ﴿ وَتَكْتُمُوا ﴾ من قوله: ﴿ وَلَا تَلْبِسُواْ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَنطِلِ وَتَكْتُمُواْ الْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْامُونَ ﴾ ﴿ وَلَا تَلْبِسُواْ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْامُونَ ﴾ ﴿ وَهُو أَن القول الآخر الذي ذكره ، وهو أن تكون « الواو » هي «واو الجمع » التي يسميها نحاة الكوفة «واو الصرف» يلزم عليه أن يكون المنهي عنه هو اجتماع لبس الحق بالباطل مع كتمان الحق ، وأنَّ كل واحد من الفعلين ليس مذموماً إذا انفرد ، وذلك معنى باطل مخالف لاتفاق المسلمين. ﴿ وَاللَّهُ مِنْ الفعلين ليس مذموماً إذا انفرد ، وذلك معنى باطل مخالف لاتفاق المسلمين. ﴿ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

ومنها: مسألة المقصود بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلَّذِينَ مَانُهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلصَّنِعِينَ مَنْءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا هُمْ شَحْرَنُونَ ﴾ ﴿ نقد قال بعد أن ذكر كثراً من الأدلة على معناها: (وهذا كله مما يبين أن الصواب هو القول الأول) . ﴿

⁽۱) الفتاوی ، ط . ابن قاسم (۷/ ۱۹۹) ، وط . العبیکان (۷/ ۱۲۷ _ ۱۲۸) .

⁽٢) انظر : الفتاوى ، ط . ابن قاسم (٢٧/ ٢٧٥) ، وط . العبيكان (٢٧/ ١٩) ، وانظر : اختيارات ابن تيميــة في التفسير ص (٨١).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٤٢).

⁽٤) انظر : درء تعارض العقل والنقل(١/ ٢١٩) ، اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧١) .

⁽٥) سورة البقرة الآية (٦٢).

⁽٦) تفسير آيات أشكلت (١/ ٢٦٥) ، وانظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٨٨) .

ومنها: مسألة المراد بالأماني في قوله: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكِتَبَ إِلَّا أُمَانَى وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (١) ، فقد حكم شيخ الإسلام على القولين الآخرين فيها بالضعف قائلاً: (وكلا القولين ضعيف والصواب الأول) . (١)

وغيرها من المسائل التي لا يتسع المقام للإتيان على ذكرها كلها.٣٠

ومن أساليب الحصر التي استعملها شيخ الإسلام لحصر الصواب في الراجح أسلوب العطف ؟ كقوله : في المراد بالكتاب في قوله تعالى : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ وهو الكتاب هنا المراد به الكتاب المنزل وهو التوراة ؟ وليس المراد به الخط) ٥٠٠ ، وكقوله : في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِن تُبَدُواْ مَا فِي التوراة ؟ وليس المراد به الخط) ٥٠٠ ، وكقوله : في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِن تُبَدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ آللهُ ﴾ ٥٠٠ (وقد عرفت بهذا أن الآية لا تقتضي العقاب على خواطر النفوس المجردة ، بل إنها تقتضي محاسبة الرب عبده بها) ٥٠٠ .

وقريب من ذلك التفسير بقول من الأقوال ونفي القول الآخر. (المنافق المنا

وقريب منه أيضاً: الحكم بخطأ قول ثم وصف آخر بأنه المراد. ٥٠

ويندر أن يجمع شيخ الإسلام بين هذه الصيغة التي تدل على صواب الراجح وضعف ما سواه من كل وجه ، وبين صيغة المفاضلة بين الأقوال التي تدل على أن في كل قول حسناً وصحة وصواباً ولكن الراجح أفضل ، إذ لم يحدث ذلك في المسائل المبحوثة في أعلم إلا مرة واحدة ، وذلك في مسألة المثلين المضروبين في

⁽١) سورة البقرة الآية (٧٨).

⁽٢) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٧/ ٤٤٠)، وط. العبيكان (١٧/ ٢٣٧)، وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٠٧).

⁽٣) انظر مثلاً: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٠٥، ٣٠٣، ٣١١).

⁽٤) سورة البقرة الآية (٧٨).

⁽٥) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٧/ ٤٣٧)، وط.العبيكان (١٧/ ٢٣٥).

⁽٦) سورة البقرة الآية (٢٨٤).

⁽٧) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٤/ ١٣٣)، وط.العبيكان (١٤/ ٨١).

⁽٨) انظر: الفتاوي ، ط . ابن قاسم (١/ ٣٠١ – ٣٠٢) ، وط . العبيكان (١/ ٢١١) .

⁽٩) انظر: الفتاوي ، ط . ابن قاسم (٨/ ٢٣٩) ، وط . العبيكان (٨/ ١٤٥) .

قوله عَلَىٰ : ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ ٱلَّذِى ٱسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ وَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ ... ﴾ الآيات " إذ قال : (وهذا أصح القولين ، فإن المفسرين اختلفوا : هل المثلان مضروبان لهم كلهم ، أو هذا المثل لبعضهم . على قولين . والثاني هو الصواب) . "

والطريقة الثانية للتنصيص على القول الراجح هي: التنصيص على تحسين قول وتفضيله على غيره.

ومبنى هذه الطريقة التصريح بالمفاضلة بين قول وآخر ، والحكم لأحد الأقوال ، بأنه أفضل من الأخرى .

والتنصيص قد مر معناه .

والتحسين من حسن الشيء إذا زيَّنَه وجعله حسناً . "والمراد بـ هنـا الحكـم بحسنه على غيره .

والتفضيل: من الفضل: وهو ضد النقصان، وفضلته على غيره تفضيلاً إذا حكمتَ له بذلك، أو صيرته كذلك ، والمفاضلة بين الشيئين الموازنة بينها للحكم بفضل أحدهما على الآخر. (0)

وهذه الصيغة ظاهرة في الدلالة على الاختيار والترجيح ، لأنها تنص على أفضلية قول على آخر ، ولذا كانت بعد الصيغة السابقة في وقوعها في صدر الصيغ الدالة على ذلك .

ولشيخ الإسلام طرق في التنصيص على تفضيل قول وتحسينه على غيره، يمكن إيجازها فيها يلى :

سورة البقرة الآيات (١٧_٢٠).

⁽٢) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٧٦)، وط.العبيكان(٧/ ١٧٥)، وانظر: احتيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٢٤).

⁽٣) انظر: اللسان(١/ ٦٣٨)، المعجم الوسيط (١٧٤) مادة: حَسُنَ.

⁽٤) انظر: اللسان (٤/ ١١٠٥) _ فضل .

 ⁽٥) انظر: المعجم الوسيط (٦٩٣) فضل.

- $^{(1)}$ التفضيل في الصحة ؛ كالحكم للقول بأنه أصح الأقوال $^{(2)}$
- ٢ ـ التفضيل في الجودة ؛ كالحكم للقول بأنه أجود من غيره . ٣٠
- ٣_ التفضيل في العدالة ؛ كالحكم للقول بأنه أعدل الأقوال في المسألة .
 - ٤ _ التفضيل في الوسطية ؛ كالحكم للقول بأنه أوسط الأقوال . ٣٠
 - ٥ _ التفضيل في الظهور ؛ كالحكم للقول بأنه أظهر الأقوال . "
 - ٦ ـ التفضيل في الشهرة ؛ كالحكم للقول بأنه أشهر الأقوال . (٠)
- ٧_ التفضيل في الشّبَه ؛ كالحكم للقول بأنه أشبه ، وقد أتت هذه الصيغة ، غير منفردة بالترجيح ، بل مقرونة بالتعبير بالأصح . ('')

والشِّبهُ : المِثْلُ ، وشابهه ، وأشبهه : ماثله ٥٠٠ فقوله : أشبه منه يراد به أقرب ، فهي صيغة مفاضلة بين الأقوال في القرب إلى الصحة ، فهي بمعنى أصح .

٨ التعبير بأفعل التفضيل من الحُسن ؛ كقوله: ما أحسن أن يكون المعنى
 كذا ، أو ما أحسن أن يعود الضمير إلى كذا .. ٥٠٠

وجميع هذه الصيغ ظاهرة في الدلالة على الراجح ، إلا الحكم للقول بأنه أشهر، إذ كونه أشهر لا يقتضي تفضيله وتقديمه دائماً ، ولم يستعملها شيخ الإسلام في هذا المسائل إلا مقرونة بالتفضيل في الظهور .

⁽۱) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (۲۲/ ۶۳۵، ۲۲/ ۱۰۷ _ ۱۰۸)، وط. العبيكان (۲۲/ ۲۵٤، ۲۹/ ۲۰- ۲۰/ ۲۱)، الرد على الأخنائي (٥٩ _ ۲۰)، الجواب الصحيح (٣/ ٧٦)، وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۱۲، ۲۷۸، ۲۷۶) .

⁽٢) انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (٢/ ٢٠٢ - ٢٠٩)، دقائق التفسير (١/ ٣١٤ - ٣١٦).

⁽٣) انظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٩٩٨-٩٩، ٢٢/ ٢٧٦)، وط.العبيكان(١٣/ ٢١٥ ، ٢٢/ ١٦٦).

⁽٤) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٤/ ٢٧٣-٢٧٥)، وط.العبيكان(١٤/ ١٥٧-١٥٨).

⁽٥) انظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٤/ ٤٢٦ -٤٢٧)، وط.العبيكان (١٤/ ٢٣٧).

⁽٦) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٤/ ٤٤١-٤٤٣)، وط.العبيكان (١٤/ ٢٤٥)

 ⁽٧) انظر : القاموس المحيط (١٦ ١٦) مادة : شبه .

⁽٨) انظر : الفتاوى ،ط.ابن قاسم (٣/٣١٣)، وط.العبيكان (٣/١٦٧).

ومقتضى هذه الصيغة وجود الحُسن أو الصحة أو نحوهما في كل الأقوال أو في بعضها .

ويتبيّن من الاستقراء للمسائل المبحوثة أن استعمال شيخ الإسلام لها جاء موافقاً لهذا المقتضى ، إذ لم يعبر بها إلا في مسائل تكون الأقوال الأخرى فيها ، أو بعضها متضمنة للصحة أو الحسن ، وإن كان بعضها أفضل من بعض ، وأحسن من بعض ، وأقرب للأدلة من بعض .

فقد استعملها في مسألة البسملة في أوائل السور . هل هي آية من القرآن أم لا ؟ ، وهي مسألة اختار شيخ الإسلام فيها قولاً جامعاً بين الأقوال ، يدل على صحة معنى كل قول . (۱)

واستعملها في مسألة المراد بالأسماء التي علمها الله آدم في قوله: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ...﴾ الآية "، والقول الآخر فيها ، وهو أن هذه الأسماء هي أسماء من يعقل قول صحيح لا يختلف عن الراجح إلا من حيث الخصوص والعموم. "

واستعملها في مسألة المراد بالسيئة والخطيئة ومعنى أحاطتهما في قوله: ﴿ بَلَىٰ مَن كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحْلِطَتْ بِهِ عَظِيَّئَةُ مُ فَأُولَتِ كَا أَصْحَبُ ٱلنَّارِ مُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ "، من كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحْلِطَتْ بِهِ عَظِيَّئَةُ مُ فَأُولَتِ كَا أَصْحَبُ ٱلنَّارِ مُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ "من كَسَبَ المرجح فيها قول لبعض السلف _ أيضاً _ ، وهو قول مجتمله اللفظ ولم يبطله شيخ الإسلام ، وإنها بين مقصودهم به ووجهه. "

وبالجملة فكل المسائل المبحوثة التي استعملها فيها كانت بهذه المثابة. "إلا ما سبقت الإشارة إليه من أنه جمع بينها وبين الصيغة السابقة في موضع واحد .

⁽١) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٣) وما بعدها.

⁽٢) سورة البقرة الآية (٣١).

⁽٣) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٥٨) وما بعدها.

 ⁽٤) سورة البقرة الآية (٨١).

⁽٥) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص(٢١٣) وما بعدها.

⁽٦). انظرها في : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٨٨ ، ٣٦٣ ، ٣٦٣ ، ٥٨١ ، ٥٩٣ ، ٥٨٥ ، ٦٤٥ ، ٦٤٥ ، ٦٤٥ ، ٦٤٥ ، ٢٦٠ . ١٦٠ ، ٢٦٠) .

و الطريقة الثالثة من طرق التنصيص على القول الراجع: تصدير القول الراجع بعبارة تتضمن وصفه بما يدل على رجحانه:

وهذه الصيغة ظاهرة في الدلالة على الرجحان ، فإنها تنص على وصف القول بصفة تدل دلالة ظاهرة على ترجيحه وتفضيله ، ولا تتوفر في غيره .

والعبارات التي يصدر بها القول الراجح عنده كثيرة:

منها: تصدير القول بعبارة « فصل الخطاب بين الطائفتين » ، ومنها: تصديره بعبارة « التحقيق » ، ومنها: تصديره بعبارة « حقيقة الأمر ».

وقد استعمل شيخ الإسلام هذه الصيغة في عدد من المسائل:

_منها: الكلام عن إبليس وهل هو من الملائكة أم لا ؟

فقال: (والتحقيق أنه كان منهم باعتبار صورته، وليس منهم باعتبار أصله ولا باعتبار مثاله). (۱)

_ ومنها: معنى قوله تعالى: ﴿ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ۗ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ﴾ الآية. "وهل هي محكمة أم منسوخة.

فقال: (وحقيقة الأمر: أن قوله سبحانه: ﴿ وَإِن تُبَدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ ﴾ لم يدل على المؤاخذة بذلك بل دل على المحاسبة به). "

_ ومنها: الذين أخذ عليهم الميثاق في قوله _تعالى_: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَقَ اللَّهُ مِيثَقَ اللَّهُ مِيثَقَ النَّهِ ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَقَ النَّهِ النَّهِ ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَقَ النَّهُ مِيثَقَ

فقال: (وحقيقة الأمر أن الميثاق إذا أخذ على الأنبياء دخل فيه غيرهم لكونه

⁽۱) الفتاوي،ط.ابن قاسم(٤/ ٣٤٦)، وط.العبيكان(٤/ ٢١٢).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢٨٤).

⁽٣) الفتاوي ، ط. ابن قاسم (١٠/ ٧٦٧ – ٧٦٣) ، وط. العبيكان (١٠/ ٤٢٦) .

 ⁽٤) سورة آل عمران الآية (٨١).

تابعاً لهم) ١٠٠

ومنها: المراد بالظلم والفاحشة في قوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَنحِشَةً أَوْ
 ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ ﴾ الآية . ٣٠

فقال (والتحقيق أن « ظلم النفس » جنس عام يتناول كل ذنب) ٣٠

وعند التأمل في مسائل هذه الصيغة يتبين أن بعضها مما انفرد به شيخ الإسلام كالكلام عن إبليس وهل هو من الملائكة أم من الجن فقد اختار شيخ الإسلام قولاً متوسطاً بين الأقوال في المسألة .

وبعضها مما وافق اختياره فيه قول غيره كبقية المسائل.

المبحث الثاني: التفسير بقول مع النص على ضعف غيره

ومبنى هذه الصيغة تضعيف الأقوال الأخرى مع التفسير بقول معين ، فإن الترجيح كما يكون بالنص على صواب وصحة قول والاستدلال بأوجه الترجيح على قوته ، يكون _أيضاً _ بتضعيف ورد الأقوال الأخرى والاستدلال بأوجه الترجيح على ضعفها ، وإن لم يُنص على القول الراجح بعينه .

وفي اختيارات شيخ الإسلام يضم إلى ذلك التفسير بقول من الأقوال ، وكفى بذلك دليلاً على تعيين القول الراجح .

والمراد بالصيغة: بيان كلام الله تعالى بقول من الأقوال مع النص والحكم على غيره بالضعف تصريحاً أو تضميناً.

وهي ظاهرة في الدلالة على الترجيح وتأتي فيها يبدو بعد الصيغتين السابقتين اللتين يُنَص فيهما على قول معين بأنه راجح .

⁽١) الردعلي المنطقيين (٤٥١).

⁽٢) سورة آل عمران الآية (١٣٥) .

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١١/ ١٩٢ - ٦٩٣)، وط.العبيكان(١١/ ٣٧٨.

وهي من حيث دلالتها على تضعيف القول المرجوح نوعان:

أحدهما: ما يكون صريحاً في النص على التضعيف بأن يكون فيه لفظ الضعف وما في معناه:

ومن ذلك قوله _عن تفسير ابن كيسان والزجاج لقوله تعالى : ﴿ مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴿ ﴾ () إِنَّ المعنى : جهل نفسه _: « وهذا الذي قالوه ضعيف » () ثم استدل على ذلك التضعيف .

ومنه قوله : _عن تفسير قوله : ﴿ أَلَّا تَعُولُواْ ﴾ "بأن المعنى : ألا تكثر عيالكم _ « خلّط أكثر العلماء هذا » ".

ومنه قوله: في بقية الأقوال في المراد بالذين آمنوا في قوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَٱلنَّذِيرَ هَادُواْ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلصَّبِيرِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِهِمْ ... ﴾ (() ﴿ وهذه الأقوال كلها مبتدعة لم يقل الصحابة والتابعون لهم بإحسان شيئاً منها) (() ثم رد عليها رداً مفصلاً .

ونحو ذلك من العبارات ؛ مثل قوله : لكن هذا القول ضعيف ، وقوله : فتبين ضعف هذا القول ،وقوله : وقد ظن بعض الغالطين . ‹››

والنوع الثاني: ما لم يكن صريحاً في النص على التضعيف. بأن يذكر عبارة في سياقه للقول المرجوح تدل على ضعفه:

ومنه : أن يصف أصحاب القول بها يقتضي ضعفه ؛ كقوله : عن القائلين بأن

⁽١) سورة البقرة الآية (١٣٠).

⁽٢) الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٦/ ٥٧١)، وط. العبيكان (١٦/ ٣١٤).

 ⁽٣) سورة النساء الآية (٣).

 ⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٣٢/ ٧٠-٧١)، وط.العبيكان (٣٢/ ٤٩-٥٠).

⁽٥) سورة البقرة الآية (٦٢).

⁽٦) الرد على المنطقيين (٤٥٠).

⁽۷) انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (۲/ ۲۸۳) ، الفتاوى،ط.ابن قاسم (۸/ ۳۵۷–۳۵۸، ۳۵/ ۱۵۶) ، وط.العبيكان (۸/ ۲۱۶، ۳۵) .

معنى : ﴿ آهْدِنَا آلصِّرَاطَ آلْمُسْتَقِيمَ ﴾ ''ثبتنا على الهدى _ : " وإنها يوردون هذا لعدم تصورهم الصراط المستقيم الذي يطلب العبد الهداية إليه » " أو وصفه لكلامهم في ذلك بأنه « كلام من لم يعرف حقيقة الأسباب » " فإن هذه العبارات وأمثالها تقتضي أنه يرى أن قولهم خاطئ .

ومنه: أن ينسب القول نسبة تدل على ضعفه ؛ مثل قوله _ عندما ساق قـول القائلين بأن المراد بالسجود لآدم السجود لله ، وإنها كان آدم قبلة السجود : _ « وقد قال بعض الأغبياء...» . (*)

ومنه: أن يحكم على القول بها يدل على ضعفه ؛ كقوله: « وأما قول من قال المراد بالنور ما حصل في الدنيا من حقن دمائهم وأموالهم ... فلفظ الآية يدل على خلافه » (٠٠٠).

والمسائل التي استعملت فيها هذه الصيغة فيها الأقوال التي يحتملها لفظ الآية ، وفيها الأقوال التي تخالف وجهاً أو أكثر من أوجه الترجيح .

المبحث الثالث: ترجيح قول بتأخيره مع الاستدلال له بها يفيد ترجيحه.

ومبنى هذه الصيغة التأخير في سياق الترجيح مع الاستدلال.

فإن لسياق الأقوال في مساق الترجيح طرقاً:

منها: أن تُقدَّم الأقوال المرجوحة _مع بيان ضعفها بالدليل أو السكوت عنهما _ ويؤخر القول الراجح ليختم به ، وينقطع النزاع .

ومنها : أن يُقدَّم القول الراجح مع دليله ليصدر الكلام به ، فيظهر فضله على غيره من البداية .

سورة الفاتحة الآية (٦).

⁽۲) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۱۰/ ۱۰۲ – ۱۰۷)، وط.العبيكان (۱۰/ ۲۷).

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٤/٣٧)، وط.العبيكان(١٤/٢٧).

⁽٤) الفتاوى ،ط.ابن قاسم (٤/ ٣٥٨)، وط. العبيكان (٤/ ٢١٩).

⁽٥) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٧/ ٢٧٤-٢٧٦)، وط.العبيكان (٧/ ١٧٣_١٧٥).

وعليه فإن تأخير القول في سياق الترجيح قد يكون دليلاً على تقديمه وترجيحه واختياره إذا حفت القرائن بذلك ، مثل أن يعقب على الأقوال المتقدمة بالنقد ، ويترك المتأخر فلا يعقب عليه ، ومثل أن يستدل عليه ويقرره ، بينها تذكر الأقوال المقدمة ذكراً دون أي استدلال أو تقرير.

وهذه صيغة استعملها شيخ الإسلام في ثلاث مسائل ؛ فقد أخر القول المرجح عنده واستدل عليه ، وقرره بها يفيد ترجيحه ، بينها قدم غيره وساقها بلا استدلال أو تقرير.

والمسائل التي استعملها شيخ الإسلام فيها هي :

المقصود بالذين كفروا في قوله : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أُمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ''.

والمراد بالأسهاء التي علَمها الله آدم في قوله: ﴿ وَعَلَمْ ءَادَمَ آلاً شَمَآءَ كُلُّهَا ﴾ " ، فقد قال : (وَالْعُلَمَاءُ مِنْ اللهُ اللهُ آدَمَ قَوْلَانِ مَعْرُوفَانِ عَنْ السَّلَفَ اللهُ آدَمَ قَوْلَانِ مَعْرُوفَانِ عَنْ السَّلَفِ :

أَحَدُهُمَا : أَنَّهُ إِنَّمَا عَلَمَهُ أَسْمَاءَ مَنْ يَعْقِلُ وَاحْتَجُّوا بِقَوْلِهِ : ﴿ ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلْتِكَةِ ﴾ ، قَالُوا : وَهَذَا الضَّمِيرُ لَا يَكُونُ إِلَّا لَمِنْ يَعْقِلُ أَوَمَا لَا يَعْقِلُ يُقَالُ فِيهَا : عَرَضَهَا . وَلِهَذَا قَالَ أَبُو الْعَالِيَةِ : عَلَّمَهُ أَسْمَاءَ الْمَلائِكَةِ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ حِينَئِذِ مَنْ يَعْقِلُ إِلَّا الْمُلائِكَةَ ; وَلَا كَانَ الْهُ ذُرِّيَّةٌ . وَقَالَ عَبْدُ الْمُلائِكَةَ ; وَلَا كَانَ لَهُ ذُرِّيَّةٌ . وَقَالَ عَبْدُ اللَّاعِمَةِ وَلَا كَانَ لَهُ ذُرِّيَّةٌ . وَقَالَ عَبْدُ اللَّاعِمَةِ وَلَا كَانَ لَهُ ذُرِّيَّةٌ . وَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمِنِ بْنُ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ : عَلَّمَهُ أَسْمَاءَ ذُرِّيَّتِهِ وَهَذَا يُنَاسِبُ الْحَدِيثَ النَّذِي رَوَاهُ النَّرِمِ فَلَا يَنَاسِبُ الْحَدِيثَ النَّذِي رَوَاهُ النَّرْمِذِيُّ وَصَحَّحَهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ : " ﴿ إِنَّ آدَمَ سَأَلُ رَبَّهُ أَنْ يُرِيهُ صُورَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ ذُرِيَّتِهِ فَوَالَ : يَا رَبِّ مَنْ هَذَا ؟ قَالَ : ابْنُك داود » "" . ذُرِّيَّتِهِ ; فَرَآهُمْ فَرَأَى فِيهِمْ مَنْ يَبِصُ . فَقَالَ : يَا رَبِّ مَنْ هَذَا ؟ قَالَ : ابْنُك داود » "" .

⁽۱) سورة البقرة الآية (٦) ، وانظر : الفتاوى،ط.ابـن قاسـم(١٦/٥٨٣-٥٩٢)، وط.العبيكـان (١٦/٣٢٢-٣٢٥) ٣٢٥) ، وانظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠) وما بعدها.

⁽٢) سورة البقرة الآية (٣١).

⁽٣) الحديث أخرجه بمعناه الترمذي في سننه كتاب التفسير برقم (٣٠٧٦) وأبو يعلى في مسنده برقم (٦٦٥٤)، والحاكم في مستدركه برقم (٣٢٥٧) وقال: (هذا حديث صحيح عليشرط مسلم ولم يخرجاه)، وبرقم (٢١٣٦) وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه)

فَيَكُونُ قَدْ أَرَاهُ صُوَرَ ذُرِّيَّتِهِ أَوْ بَعْضِهِمْ وَأَسْهَاءَهُمْ وَهَذِهِ أَسْبَاءُ أَعْلَامٍ لَا أَجْنَاسٍ.

وَالثَّانِي : أَنَّ اللهَّ عَلَّمَهُ أَسْهَاءَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَذَا هُوَ قَوْلُ الْأَكْثَرِينَ كَابْنِ عَبَّاسٍ وَأَصْحَابِهِ ; قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ : عَلَّمَهُ حَتَّى الفسوة والفسية وَالْقَصْعَةِ والقصيعة أَأَرَادَ أَسْهَاءَ الْأَعْرَاضِ وَالْأَعْيَانِ مُكَبَّرَهَا وَمُصَغَّرَهَا . وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ مَا ثَبَتَ فِي "أَسْهَاءَ الْأَعْرَاضِ وَالْأَعْيَانِ مُكَبَّرَهَا وَمُصَغَّرَهَا . وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ مَا ثَبَتَ فِي "الصَّحِيحَيْنِ " عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم أَنَّهُ قَالَ فِي حَدِيثِ الشَّفَاعَةِ : « إنَّ النَّاسَ يَقُولُونَ : يَا آدَمَ أَنْتَ أَبُو الْبَشَرِ خَلَقَكَ اللهُ بِيدِهِ وَنَفَخَ فِيكَ مِنْ رُوحِهِ وَعَلَّمَك اللهُ بِيدِهِ وَنَفَخَ فِيكَ مِنْ رُوحِهِ وَعَلَّمَك أَسْهَاءَ كُلِّ شَيْءٍ » ".

وَأَيْضًا قَوْلُهُ: " الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا " لَفْظٌ عَامٌّ مُؤَكَّدٌ; فَلَا يَجُوزُ تَخْصِيصُهُ بِالدَّعْوَى . وَقَوْلُهُ: ﴿ ثُمَّ عَرَصَهُمْ عَلَى ٱلْمَلْتَهِكَةِ ﴾ ; لِأَنَّهُ اجْتَمَعَ مَنْ يَعْقِلُ وَمَنْ لَا يَعْقِلُ فَغَلَبَ مَنْ يَعْقِلُ وَمَنْ لَا يَعْقِلُ فَغَلَبَ مَنْ يَعْقِلُ . كَمَا قَالَ : ﴿ فَمِهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰ أَرْبَعِ ... ﴾) . "

والمراد بالقصر في قوله: ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُرْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُواْ مِنَ ٱلصَّلَوٰقِ ﴾ . "

فقد قال فيها: (وَمِمَّا يُشْبِهُ هَذِهِ الْآيَةَ فِي الْعُمُومِ وَالْجُمْعِ وَإِنْ اشْتَبَهَ مَعْنَاهَا: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُرْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُواْ مِنَ ٱلصَّلَوٰةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ ...

اعْتَقَدَ كَثِيرٌ مِنْ النَّاسِ أَنَّ الْقَصْرَ مُجَّرَّدُ قَصْرِ الْعَدَدِ ...

فَنَقُولُ : الْقَصْرُ الْكَامِلُ الْمُطْلَقُ هُوَ قَصْرُ الْعَدَدِ وَقَصْرُ الْأَرْكَانِ ...فَقَوْلُهُ سُبْحَانَهُ : ﴿ أَن تَقْصُرُواْ مِنَ ٱلصَّلَوةِ ﴾ مُطْلَقُ فِي هَذَا الْقَصْرِ وَهَذَا الْقَصْرُ وَسُنَّةُ رَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم تُفَسِّرُ مُجْمَلَ الْقُرْآنِ وَتُبَيِّنَهُ وَتَدُلُّ عَلَيْهِ وَتُعَبِّرُ عَنْهُ . وَهِي مُفَسِّرَةٌ لَهُ لَا مُحَالِفَةٌ لِظَاهِرِهِ ﴾ . "

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب التفسير ، باب : قول الله ((وعلم آدم الأسماء كلها)، برقم (٢٠٦) ، ومسلم في صحيحه ، كتاب الإيمان، باب : باب الشفاعة برقم (١٩٣).

⁽۲) الفتاوي، ط. ابن قاسم (۷/ ۹۶)، وط. العبيكان (۷/ ٦٤).

⁽٣) سورة النساء الآية (١٠١).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٢٢/ ٩٠ _ ٩١)، وط.العبيكان(٢٢/ ٥٦ – ٥٧).

ومما يدل على أنها من صيغ الترجيح عنده ، أنه في مواضع أُخر نص على الراجح في هذه المسائل فكان هو المتأخر عند سياقها بهذه الصيغة . "

المبحث الرابع: ترجيح القول بتقديمه مع الاستدلال له بها يفيد ترجيحه.

ومبنى هذه الصيغة التقديم في سياق الترجيح مع الاستدلال.

والمراد بالتقديم هنا أن يذكره عند سرد الأقوال أولاً.

فقد مضى أن لسياق الأقوال في مساق الترجيح طرقاً ، منها: أن يُقدَّم القول الراجح مع دليله ليصدر الكلام به ، فيظهر فضله على غيره منذ البداية .

وعليه فإن تقديم القول في سياق الترجيح قد يدل على الترجيح والاختيار والتفضيل له على ما سواه ، إذا حفت بذلك القرائن ، مثل أن يستدل له ويقرره بأوجه الترجيح المعتمدة، ويذكر الأقوال المتأخرة ذكراً .

وقد استعمل شيخ الإسلام هذه الصيغة للدلالة على الاختيار والترجيح في بعض المسائل.

ومما يدل على أنها تفيد الترجيح عنده أنه تحدث عن بعض المسائل التي استعملها فيها بصيغ أخرى تنص على الراجح في مواضع أخرى ، فكان ما رجه هناك بالنص على رجحانه هو ما قدمه هنا واستدل له .

ومن ذلك مسألة المقصود بقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَمَاۤ أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتُرُونَ بِعَايَنتِٱللَّهِ ثَمَنَا قَلِيلاً ۚ أُوْلَتِهِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴾ "

فقد استعمل في الترجيح فيها هذه الصيغة ، فقال : (فالنجاشي وأمثال

⁽١) انظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠) وما بعدها، وص (١٥٨) وما بعدها ، وص (٦٦٠) وما بعدها.

⁽٢) سورة آل عمران الآية (١٩٩).

سعداء في الجنة ، وإن كانوا لم يلتزموا من شرائع الإسلام ما لا يقدرون على التزامه ، بل كانوا يحكمون بالأحكام التي يمكنهم الحكم بها ، ولهذا جعل الله هؤلاء من أهل الكتاب .

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنَ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْمَ خَشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتُرُونَ بِعَايَنتِ ٱللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلاً ... ﴾ وهذه الآية قد قال طائفة من السلف: أنها نزلت في النجاشي. ويروى هذا عن جابر وابن عباس وأنس ، ومنهم من قال: فيه وفي أصحابه ، كما قال الحسن وقتادة ، وهذا مراد الصحابة ، لكن هو المطاع ، فإن لفظ الآية لفظ الجمع لم يرد بها واحد .) (1)

ورجح هذا القول في موضع آخر صريحاً ، فقال : (والقول الأول أجود .) "

وهذه الصيغة ظاهرة في الدلالة على الترجيح ولكنها تأتي بعد الصيغتين الأولى والثانية ، وهي قريبة من الثالثة في قوة دلالتها على الترجيح ، فإن مبنى تلك التأخير ، ومبنى هذه التقديم .

ومن المسائل التي استعمل فيها شيخ الإسلام هذه الصيغة :

ا معنى القرء في قوله: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتُ يَتَرَبَّصِ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ ".
 فقد قال: (والقرء: هو الدم لظهوره وخروجه ، وكذلك الوقت ، فإن التوقيت إنها يكون بالأمر الظاهر) " ، ثم أخذ يستدل له.

٢ _ دلالة قوله: يرضعن في قوله: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُوْلَندَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ ٥٠٠.

⁽۱) منهاج السنة النبوية (٥/ ١١٤ - ١١٥)، الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٩ / ٢١٩ - ٢٢٠)، وط. العبيكان (١٩ / ١١٧ - ١١٨).

⁽٢) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (٢/ ٢٠٢ - ٢٠٩)، دقائق التفسير (١/ ٣١٤ - ٣١٦).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٢٢٨).

⁽٤) الفتاوى، ط. ابن قاسم (٢٠/ ٤٧٩)، وط. العبيكان (٢٠/ ٢٦٠)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٢٨)، وما بعدها.

⁽٥) سورة البقرة الآية (٢٣٣)، وانظر المسألة: في احتيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٤٨) وما بعدها.

فقد قال : (وظاهر القرآن يدل على أن على الأم إرضاعه ؛ لأن قوله : ﴿ يُرْضِعُنَ ﴾ خبر في معنى الأمر وهي مسألة نزاع ، ولهذا تأولها من ذهب إلى القول الآخر .) "، ثم أخذ يستدل له.

٣ ـ المقصود بقوله: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ لَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَمَاۤ أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْهُمْ خَسْعِينَ لِلَّهِ ﴾ . (") ، كما سبق .

والتأمل في هذه المسائل يُظهر أن ما ورد فيها من أقوال يحتملها لفظ الآية وليست باطلة من كل وجه.

وهذا مقتضى هذه الصيغة والتي قبلها ؛ إذ لا يفهم منهما قصر الصواب على قول من الأقوال مما يعني لزاماً بطلان ما سواه من أقوال من كل وجه . والله أعلم.

المبحث الخامس: ترجيح قول بالنص على أن الأدلة تدل على صحته.

ومبنى هذه الصيغة الاستدلال فإذا ذكر العالم قولاً من الأقوال تفسيراً للآية ، واستدل له كان في هذا دلالة على أنه يفضله على غيره ، فإذا ما صرح بأن الأدلة تدل على صحته لم يدع مجالاً للشك في أنه يراه أولى بتفسير الآية من غيره .

فإن قيل: إن الأدلة قد تدل لأكثر من قول في مسألة واحدة ، فالجواب: _ مع التسليم بذلك _ أن نص العالم على أنها تدل لهذا القول ، وعدم نصه على أنها تدل لغيره ، يعني أنه يرى دلالتها على هذا القول أقوى من دلالتها على غيره .

وذلك أن لقوله ذلك منطوقاً ومفهوماً ، فأما منطوقه فهو دلالة الأدلة على صحة هذا القول ، وأما مفهومه المخالف فهو أنها لا تدل على غيره البتة أو تدل عليه دلالة أضعف من دلالتها عليه ، وإلا لم يكن لقوله ذلك فائدة تذكر .

وقد استعمل شيخ الإسلام هـذا الـصيغة في التعبير عـن اختياره وتقديمـه

⁽١) الفتاوي ، ط. ابن قاسم (٣٤/ ٦٦) ، وط. العبيكان (٣٤/ ٤٤-٤٥).

⁽۲) سورة آل عمران الآية (۱۹۹).

لبعض الأقوال بالنص على أن أدلة الترجيح تدل على صحة قول من الأقوال.

ومن ذلك قوله: في بيان المراد بالذي بيده عقدة النكاح في قوله: ﴿ أَوْ يَعْفُواْ الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ ٱلنِّكَاحِ ﴾ "بعد أن ذكر القول بأنه الأب قال: والقرآن يدل على صحة هذا القول. "

وقوله في بيان المراد بالضعف في قوله : ﴿ يُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُحَفِّفَ عَنكُمْ ۚ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴾ ": وسياق الكلام يدل على أنه ضعيف عن ترك الشهوات. "

وقوله في بيان المراد بالسكر في قوله: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ ﴾ ﴿ _ بعد أن ذكر قول الضحاك ﴿ أنه السكر في الخمر _ (لا ريب أن سبب نزول الآية كان السكر في الخمر ، واللفظ صريح في ذلك) . ﴿

وقد تحدث شيخ الإسلام عن المسألة الأولى من هذه المسائل في موضع آخر فأخر القول الذي ذكر _ هنا _ أن القرآن يدل على صحته ولم يعقب عليه بنقد ، وفي ذلك دلالة على أنه الراجح عنده . (^)

وتحدث عن المسألة الثانية في موضع آخر فاقتصر على التفسير بالقول الذي ذكره هنا. فقال: (فالشهوة إذا اشتعلت واستولت قد تكون أقوى من الغضب ، وقد قال تعالى: ﴿ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَنُ ضَعِيفًا ﴾: أي ضعيفاً عن النساء لا يصبر عنهن .) ()

⁽١) سورة البقرة الآية (٢٣٧).

 ⁽۲) الفتاوى ، ط . ابن قاسم (۲۳/۳۲) ، وط . العبيكان (۳۲/۳۲) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابـن تيميـة في التفسير ص (٤٥٨) وما بعدها.

⁽٣) سورة النساء الآية (٢٨).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٠/ ٥٧٢ - ٥٧٤)، وط.العبيكان(١٠/ ٣٢٣ – ٣٢٤)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٢٣) وما بعدها .

⁽٥) سورة النساء الآية (٤٣).

⁽٦) الضّحاك بن مزاحم الهلالي ، أبو محمد ، وقيل أبو القاسم . المفسر ، كان من أوعية العلم . وثق أحمد وابن معين وغيرهما وحديثه في السنن لا في الصحيحين توفي سنة ١٠٢هـ . انظر : السير (١٤/ ٥٩٨).

⁽٧) الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٠/ ٤٣٨)، وط. العبيكان (١٠/ ٢٥١) وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٣١) ، ومابعدها.

⁽٨) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٥٨).

⁽٩) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١٥/ ٤٠٠)، وط.العبيكان (١٥/ ٢٣٣) .

وفي ذلك كله أدلة على أن هذه الصيغة موضع الحديث هنا من صيغ الترجيح عنده . والله أعلم .

ودلالة هذه الصيغة _ كما هو بيّن ظاهرة في الترجيح _ ، ولكنها بعد ما سبق من صيغ لما يرد عند انفرادها من أن الأدلة قد تدل لأكثر من قول في المسألة ، وإن كان هذا الوارد ليس مسلماً على كل حال لما سبق من أدلة . والله أعلم .

والتدبر في هذه المسائل التي استعمل فيها شيخ الإسلام هذه الصيغة يُبَيّن أن الأقوال التي فيها إما محتملة كالمسألتين الأولى والثانية ، وإما هي من لوازم اللفظ ، وإن لم تكن المقصود به قصداً أولياً .

المبحث السادس: التفسير بالقول الراجح مع الإشارة إلى المرجوح بصيغة التمريض ومبنى هذه الصيغة الاعتباد، وصيغة نقل الأقوال الأخرى.

فإن الاعتماد على قول ما في تفسير الآية يدل على أن المفسِّر يراه الصواب، فإذا ما أشار إلى ضعف الأقوال الأخرى بطريقة ما، لم يدع مجالاً للشك في أنه يرجح ما اعتمده.

ومن وسائل التعبير عن ضعف القول صيغ التمريض ، مثـل : قِيـلَ ، ورُوِيَ ونُقِلَ ونحوها ، فقد اصطلح العلماء على نقل ما يشك في صحته بها . "

وقد استعمل شيخ الإسلام هذه الصيغة في عدد من المسائل:

منها: المراد بالذين لن تقبل توبتهم في قوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعْدَ إِيمَنِهِمْ ثُمَّ ٱلْذَادُواْ كُفْرًا لَّن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَتِبِكَ هُمُ ٱلضَّالُّونَ ﴾ " ، فقد ذكر أولاً بعض الأقوال

⁽۱) انظر: الباعث الحثيث لابن كثير(٨٦)، النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر (١/ ٣٤، ٣٢٦، ٣٣٣، ٣٣٣، ٣٣٧) ، معجم مصطلحات الحديث للحرش، والجمل (٤٤)، منهج النقد في علوم الحديث لنور الدين عتر (٢٩٦).

⁽٢) سورة آل عمران الآية (٩٠).

بصيغة التمريض، ثم ذكر القول الراجح عنده، ونسبه للأكثرين، واستدل عليه. ٧٠٠

ومنها: مرجع الضمير في ﴿ تُصِبّهُمْ ﴾ من قوله: ﴿ وَإِن تُصِبّهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَيْدِهِ مَ مِنْ عِندِ ٱللهِ ﴾ ٣ فقد بدأ بالقول الراجح عنده ، ثم ثنى بذكر بعض الأقوال الأخرى بصيغة التمريض. ٣٠

ومما يؤكد أن هذه الصيغة تدل على الترجيح عند شيخ الإسلام أنه تحدث عن مسائلها في مواضع أخرى بصيغ صريحة ، أو بالاقتصار على القول الراجح فيها فكان هو القول الذي رجحه بهذه الصيغة . "

وهذه الصيغة ظاهرة في دلالتها على الترجيح والاختيار ، إلا أنها ليست في قوتها مثل الصيغ السابقة التي تنص على صحة القول الراجح أو ضعف القول المرجوح ، ولكنها تأتي بعدها.

ومسائل هذه الصيغة _أيضاً _ من المسائل التي تحتمل أكثر من قول ، والأقوال المخالفة فيها ليست باطلة من كل وجه .

المبحث السابع: ترجيح قول بالتفسير به وتوجيه الأقوال الأخرى في ضوئه.

ومبنى هذه الصيغة « التعميم » ، فإن الترجيح قد يكون باختيار أعم الأقوال من بين الأقوال الأخرى التي تنحو إلى الخصوص .

وتكون هذه الصيغة في المسائل التي تكون الأقوال فيها غير متعارضة ، ولكن بعضها ينحو إلى التخصيص .

⁽۱) انظر: الفتاوى،ط.ابىن قاسىم(١٦/ ٢٨-٢٩)، وط.العبيكان(١٦/ ٢٠- ٢١)، تفسير آيات أشكلت (١) ١٢٤ ٣٢٤).

⁽٢) سورة النساء الآية (٧٨).

 ⁽۳) الفتاوی،ط.ابن قاسم (۱٤/ ۲۳۵ – ۲۳۵)، وط.العبیکان (۱۳۷/۱۵).

⁽٤) انظر: الصارم المسلول (٣/ ٨٧١ - ٨٧٢) فقد اقتصر على قول بمعنى ما اختاره في تفسير قوله تعالى: (﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِلْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُلِمُ الللْمُولِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ

ولما كان تخصيص النصوص بلا دليل مخالف للمنهج الصحيح في تفسير كلام الله _ تعالى _ ، وكان ذلك التخصيص قد وجد طريقه إلى بعض كتب التفسير التي قد تفسر الآية بها يدل على تخصيصها ،كان اختيار القول العام ،ترجيحاً متناسقاً مع قواعد فهم كلام الله تعالى .

وتميز شيخ الإسلام عن غيره في هذا أنه كان كثيراً ما يتعرض إلى تحليل الأقوال الأخرى التي قيلت في الآية ويبين أوجه الاتفاق فيها بينها مما لا يؤثر معه اختلاف الألفاظ عند سياقها ، ذلك الاختلاف الذي اغتربه بعض المفسرين ليجعلوا من تلك الأقوال أقوالاً متباينة ، ويخصصوا النصوص بأحدها .

وقد استعمل هذه الصيغة في عدد من المسائل ، وهي المسائل التي سبق وصفها .

وكانت له طرق متعددة في تقرير عموم اللفظ فيها:

منها النص على أن الآية تعم كل المعاني التي قيلت فيها ؛ كما فعل ذلك في المراد بالبخل في قوله : ﴿ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبُخْلِ ﴾ الآية . (١)

فقد قال : (قد تؤولت في البخل بالمال والمنع ، والبخل بالعلم ونحوه ، وهي تعم البخل بكل ما ينفع في الدين والدنيا من علم ومال وغير ذلك .) (٢)

منها: تقرير دخول المعنى المظنون خروجه في تلك المسألة؛ كما رجح دخول الرسول والله في الخطاب بقوله تعالى ﴿ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ ﴾ ٣٠.

_ومنها: النص على تناول الآية لكل المعاني التي قيلت فيها، ثم بيان ذلك، كما رجح العموم في المراد بالدعاء في قوله: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنّي قَرِيبٌ أُجِيبُ

⁽١) سور النساء الآية (٣٧) وانظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٢٥) .

⁽۲) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۲۱/ ۲۱۲)، وط.العبيكان (۱۲ / ۱۲۵).

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٤٧) وانظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٣٢٦)، وط.العبيكان (١٦/ ١٨٨)، وواختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٩١)، وما بعدها.

دَعُوَةَ ٱلدَّاع إِذَا دَعَانِ ﴾ °°ثم ذكر الأقوال وبين تلازمها .

_ ومنها: النص على أن كل الأقوال أو المعاني التي قيلت في الآية حق ، أو صحيحة ، ثم بيان وجه ذلك ؛ كما فعل في ترجيحه في متعلق الفساد في قوله: ﴿ وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا ﴾ الآية. "

- ومنها نفي المنافاة بين الأقوال التي قيلت في الآية ؛ كما قرر ذلك في القولين في المراد بالوالدات في قوله : ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ... ﴾ الآية. ٣٠

المبحث الثامن: الاقتصار على قول واحد مع وجود خلاف في تفسير الآية.

والمبنى الذي بنيت عليه هذه الصيغة المعرفة بالخلاف.

فإن المفسر إذا كان عالماً بالخلاف في تفسير آية ما ، ثم عرض لتفسير تلك الآية ، فاعتمد قولاً معيناً ، ولم يشر إلى غيره ، كان هذا يعني أنه يرى رجحان هذا القول ، وإلا لم يكن ليستدل بالآية بهذا المعنى ؛ لأنها لا تدل على مراده .

فإذا ما كرر هذا القول في موضع آخر ، كان هذا قرينة مؤكدة على أنه يختار هذا القول ويرجحه ، ويعتمده .

ويختلف علم المفسرين سعة وضيقاً ، فمنهم المحيط المتبحر الذي تشهد كتبه وآثاره بذلك ، ومنهم المقل ، وهذا شأن البشر جميعاً في تفاوت ما أعطاهم الله من ملكات العقول والأفهام ، وقوة الذاكرة ، وقدرة الحافظة .

إلا أن أكابر المفسرين كالطبري ، مثلاً ومن ماثله أو قاربه يكاد يجزم المرء بأنهم ممن أحاطوا علماً بالخلاف في تفسير كتاب الله _تعالى _ إلى حد كبير.

⁽۱) سورة البقرة الآية (۱۸٦) وانظر : انظر : الفتــاوى ، ط.ابــن قاســم(۱۱/۱۵)، وط.العبيكــان(۱۱/۰۱)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٣٦) ومابعدها.

 ⁽۲) سورة البقرة الآية (۲۰۵) وانظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(۷/ ۸٤)، وط.العبيكان(۷/ ۵۸)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٦٦) وما بعدها.

 ⁽٣) سورة البقرة الآية (٣٣٣)، وانظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (٣٤/ ٦٤)، وط. العبيكان(٣٤/ ٤٤)،
 والمسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٤٦)، وما بعدها.

ومن هؤلاء بلا شك شيخ الإسلام ابن تيمية فقد شهد له بذلك القاصي والداني .

والاقتصار : الاكتفاء بالشيء وعدم مجاوزته . من اقتصر على الشيء اكتفى به، واقتصر على الأمر لم يجاوزه . ‹››

ومما يؤكّد أن طريقة الاقتصار على القول الراجح من الطرق المعتمدة عند شيخ الإسلام للتعبير عن اختياره أمران:

أحدهما: أنه عندما نص على الراجح في مواضع كان هو الذي اقتصر عليه في مواضع أخرى ، ففي اختياراته كثير من المسائل بهذه المثابة ، تحدث عنها في مواضع فنص على الراجح واستدل له ، وعرض لها في مواضع أخرى فاقتصر على ذلك القول الذي نص على رجحانه.

ومنها : نوع الواو في ﴿ وَتَكْتُمُوا ﴾ من قوله : ﴿ وَلَا تَلْبِسُواْ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَـٰطِلِ وَتَكْتُمُواْ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ . "

فقد قال: (وكذلك قوله: ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَبِ لِمَ تَلْبِسُونَ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَطِلِ وَتَكْتُمُونَ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ثدمهم على الوصفين، وكل منها مقتض للذم، وهما متلازمان، ولهذا نهى عنها جميعاً في قوله: ﴿ وَلَا تَلْبِسُواْ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَطِلِ وَتَكْتُمُواْ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ...). "

وذكرها في موضع آخر فنص الراجح فكان هو هذا الذي اقتصر عليه . () ومنها : معنى (أماني) في قوله : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكِتَبَ إِلَّا أَمَانَى ... ﴾

⁽١) انظر: الصحاح للجوهري (٢/ ٧٩٥) ، اللسان (٥/ ١٠٠) ، المعجم الوسيط (٧٣٨).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٤٢).

⁽٣) سورة آل عمران الآية (٧١).

⁽٤) الفتَّاوي، ط. ابن قاسم (١٩/ ١٩٤)، وط. العبيكان (١٩/ ١٠٥).

⁽٥) انظر : الفتاوى، ط. ابن فاسم (١٩٤/١٩)، وط. العبيكان (١٠٥/١٥)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧١) وما بعدها.

الآية .™

فقد قال مقتصراً على الراجح : (قوله : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكِتَابَ إِلَّا أَمَانَ ﴾ أي : تلاوة) " .

وذكرها في موضع آخر فنص على الراجح فكان هو هذا. ٣٠

ومنها: معنى « كحب الله » في قوله: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِٱللَّهِ...﴾ (٠٠٠).

فقد قال في موضع _ مقتصراً على القول الراجح _ (ولهذا قال : ﴿ وَمِنَ اللّهِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ آللّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ آللّهِ ﴾ فبيّن _ سبحانه _ أن المشركين برجهم الذين يتخذون من دون الله أنداداً ، وإن كانوا يجبونهم كها يحبون الله ، فالذين آمنوا أشد حباً لله منهم لله ولأوثانهم ؛ لأن المؤمنين أعلم بالله ، والحب يتبع العلم ، ولأن المؤمنين جعلوا جميع حبهم لله وحده ، وأولئك جعلوا بعض حبهم لغيره وأشركوا بينه وبين الأنداد في الحب ، ومعلوم أن ذلك أكمل ...). (*)

وذكرها في موضع آخر فنص على الراجح. 🗠

وغيرها كثير من المسائل قد سبق الحديث عنها عند الحديث عن صيغها.

والثاني: تكرار التفسير بقول في أكثر من موضع ، فأكثر المسائل التي اقتصر على قول واحد فيها كرر هذا القول بالاقتصار عليه في أكثر من مناسبة.

وعليه فيمكن تقسيم المسائل التي تحدث عنها شيخ الإسلام بهذه الصيغة إلى

سورة البقرة الآية (٧٨).

⁽٢) الفتاوي، ط. ابن قاسم (١٢/١٦)، وط. العبيكان (١١/١٦).

⁽٣) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٦/١٦)، وط. العبيكان (١١/١٦)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيميــة في التفسير ص (٢٠٧) وما بعدها.

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٦٥).

⁽٥) الفتاوي ، ط . ابن قاسم (١٠/ ٥٦) ، وط . العبيكان (١٠/ ٣٧) .

⁽٦) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٠/٥٦)، وط.العبيكان(١٠/٣٧)،وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٢٤) وما بعدها.

قسمين:

أحدهما: المسائل التي استعمل فيها هذه الصيغة مع التكرار.

وهذه المسائل هي أكثر المسائل التي تحدث عنها بصيغة الاقتصار .

ومنها: المراد بالذين آمنوا في قوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلصَّبِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَحْرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحُزْنُونَ ﴾ . (١١٠)

ومنها: المراد بالذين يتبعون الشهوات في قوله: ﴿ وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُدِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ ٱللَّهُ مَوْتِ أَن تَجِيلُواْ مَيْلاً عَظِيمًا ﴾ . (١٨٠٠)

والثاني : المسائل التي استعمل فيها الاقتصار المجرد . أي بلا تكرار .

وهذه ست مسائل فقط . هي :

١ _ المراد بالوارث في قوله: ﴿ وَعَلَى ٱلْوَارِثِ مِثْلُ ذَالِكَ ... ﴾ . (١١٠٠)

٢ _ المراد بالذين يأتيانها في قوله : ﴿ وَٱلَّذَانِ يَأْتِيَنِهَا مِنكُمْ فَعَاذُوهُمَا ﴾ . ١٠٠٠

٣ _ المقصود بالنهي في قوله : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ

سورة البقرة الآية (٦٢).

⁽۲) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (۲۰/ ۱۶)، وط. العبيكان (۲۰/ ۳۸)، الرد على المنطقيين (٤٤٩). وانظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (۲۱/ ۲۵۸)، وط. العبيكان (۲۱/ ۲۵۱)، الجواب الصحيح (۳/ ۱۲۲) وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۱۸۱) وما بعدها.

⁽٣) سورة النساء الآية (٢٧).

⁽٤) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٠/ ٥٧١ - ٥٨٢)، وط.العبيكان (١٠/ ٣٢٣ - ٣٢٣، ٣٢٩، ٣٢٩، ٣٢٩، ٣٢٩، ٣٢٢)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٢١)، وما بعدها. وانظر أيضاً مسائل أخرى في الاختيارات ص: (٣٢، ٢٣١، ٢٦٧، ٢٧١) وغيرها، وتتبين المسائل التي استعمل فيها الاقتصار مع التكرار من حواشي المسائل، إذ يتم العزو في تلك المسائل إلى أكثر من موضع من مؤلفات شيخ الإسلام.

⁽٥) سورة البقرة الآية (٢٣٣).

⁽٦) انظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٥٤).

⁽٧) سورة النساء الآية (١٦).

⁽٨) انظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦١٢) .

سُكُورَىٰ ...﴾ . (۱)(۱)

٤ ـ معنى اللام في لكم من قوله تعالى : ﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ
 جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَى إلى ٱلسَّمَاءِ فَسَوَّنهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ . "

٥ _ المقصود بالذم في قوله تعالى : ﴿ وَاتَّبَعُواْ مَا تَتْلُواْ ٱلشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلَّكِ سُلَيْمَانَ ﴾ . (")

٦ _ القائل : ﴿ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ وَقِلِيلاً ثُمَّ أَضْطَرُهُ وَإِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ وَبِعْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴾ . (")

ومع ذلك فقد حفّ بأكثر هذه المسائل من القرائن ما يدل على أن ما ذكره شيخ الإسلام عنها هو اختياره فيها .

فإمَّا المسألة الأولى فقد وردت في سياق تفسير الآية كلها بجميع أحكامها ومسائلها ، وهذا السياق يؤكد أن ذلك هو اختياره فيها ؛ لأنه كان في سياق البحث والدراسة المستفيضة للآية.

وأما الثانية فقد علل لتفسيره بها يؤكد أنه اختياره .

وأما الثالثة ففي سياق عرضها ربطٌ للحكم مع دليله .

وقريب منه الكلام في الباقية .

وكذا كل هذه المسائل اختار فيها القول الأقرب الذي تدل عليه الأدلـة أكثـر من غيره .

ومن أجل ذلك كله كان اعتبار صيغة الاقتصار من صيغ الترجيح عند شيخ الإسلام أمراً لا يترتب عليه أي محظور فيها أرى . والعلم عند الله من قبل ومن بعد.

⁽١) سورة النساء الآية (٤٣).

⁽٢) انظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٣١).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٢٩) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٤١).

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٠٢) ، المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٣٦).

٥) سورة البقرة الآية (١٢٦) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٧٧٠).







الفصل الثاني

وجوه الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية

المبحث الأول: الترجيح بلغة القرآن وعادته وعرفه.

المبحث الثاني: الترجيح بالنظائر.

المبحث الثالث: الترجيح بظاهر القرآن.

المبحث الرابع: الترجيح بالسياق.

المبحث الخامس: الترجيح برسم المصحف.

المبحث السادس: الترجيح بتصحيح جميع القراءات المتواترة .

المبحث السابع: الترجيح بتقديم معنى القراءة المتواترة عل الشاذة

المبحث الثامن: الترجيح بالسنة .

المبحث التاسع: الترجيح بفهم السلف.

المبحث العاشر: الترجيح بتقديم قول جمهور السلف على كل قول شاذ.

المبحث الحادي عشر: الترجيح بقول أكابر الصحابة.

المبحث الثاني عشر: الترجيح بسبب النزول.

المبحث الثالث عشر: الترجيح بتاريخ النزول.

المبحث الرابع عشر: الترجيح بالقرائن.

المبحث الخامس عشر: الترجيح بمقاصد القرآن.

المبحث السادس عشر: الترجيح بالفائدة.

المبحث السابع عشر: الترجيح باللغة أو بالمعروف من كلام العرب.

المبحث الثامن عشر: الترجيح بحمل النص على العموم.

المبحث التاسع عشر : الترجيح بتصريف الكلمة وأصل اشتقاقها .

المبحث العشرون: الترجيح بتقديم الاستقلال على الإضمار.

المبحث الحادي والعشرون: الترجيح في الإعراب بتقديم الأقوى والأشهر

المبحث الثاني والعشرون: الترجيح في الإعراب بتقديم الأبلغ والأحسن.

المبحث الثالث والعشرون: الترجيح بأكثر من وجه من وجوه الترجيح



تمهيد: تعريف وجوه الترجيح، وأهم الدراسات فيها

الوجوه جمع وجه ، ويطلق على معانٍ متعددة .

ووجه الكلام: السبيل الذي تقصده به . (۱) ، ولعله الأقرب إلى المراد هنا ؛ إذ المراد هنا الطريق والسبيل .

فأوجه الترجيح هي : طرق الترجيح التي يسلكها المفسِّر لتقوية أحد الأقوال في تفسير الآية .

وهي أدلة الترجيح .

وهي هي قواعد الترجيح التي يستعملها العلماء للترجيح بين الأقوال المختلفة.

ويمكن إيجاز أهم الدراسات السابقة في وجوه الترجيح فيها يأتي:

ا_دراسات الأصوليين في كتبهم في مبحث التعارض والترجيح، فقد عقدوا في كتبهم مبحثاً لتعارض الأدلة وطرق الترجيح بينها، وفيه كثير من أوجه الترجيح التي تشترك مع أوجه الترجيح عند المفسرين. ""

٢_ مقدمات بعض المفسرين التي تتحدث عن أصول التفسير ، فإن فيها ما يتعلق ببعض وجوه الترجيح ، كالترجيح بالقرآن والسنة ، ونحوها ، وأهم كتب التفسير في ذلك تفسير ابن جزيء ، فقد خص الخلاف بين المفسرين وأسبابه وأوجه الترجيح فيه بحديث مستقل في باب خاص في مقدمة تفسيره ،عدّ فيه اثني عشر وجها ، وهو ما لم يفعله أحد من المفسرين فيها أعلم."

اللسان (٦/ ٨٨٤) _ وجه.

⁽٢) انظر مثلاً: المحصول للرازي (٥/ ٣٩٧) ، كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٧٧) أصول السرخسي (٢/ ١٣/) . النجار (٢/ ٢٥٦) البحر المحيط للزركشي (٦/ ١٣٠) ، شرح الكوكب لابن النجار (٦/ ٦١٦) .

⁽٣) انظر : كتاب التسهيل لابن جزيء (١/ ١٧) ، وقد أشار إلى ذلك علي الزبيري في كتابه : ابن جزيء ومنهجه في التفسير (٢/ ٨٤٣) .

"_ كتب أصول التفسير ، وخاصة الكتاب المهم في بابه كتاب فصول في أصول التفسير للأخ الباحث مساعد الطيار ، فقد عقد فصلاً خاصاً بقواعد الترجيح، ذكر فيه أكثر من ستة عشر وجهاً ، وهو أول من أدخل هذا العلم في كتب أصول التفسير بشكل واضح ، وتحت عنوان مستقل فيها أعلم..."

٤_ ثم جاء الأخ الباحث حسين الحربي فجمع قواعد الترجيح المستعملة عند المفسرين من مختلف مظانها ، ودرسها دراسة علمية نظرية تطبيقية في رسالة علمية عالية القدر بعنوان «قواعد الترجيح عند المفسرين ».

ومن خلال معرفة ما سبق من دراسات في وجوه الترجيح يمكن تحديد منهج دراسة وجوه الترجيح في هذا البحث ، إذ لن يكون تقعيداً وتنظيراً لوجوه الترجيح وخاصة ما سبقت دراسته عند الباحثين ،وإنها ستنحصر الدراسة _ إن شاء الله _ في أمرين :

أحدهما : ما أضافه شيخ الإسلام في هذا الباب إن وجد .

ثانيهما : بيان موقفه من الأوجه التي قررها غيره ، ومنهجه في استعمالها .

وذلك من أجل الإيجاز وعدم التكرار ، والحرص على الفائدة مهما أمكن ذلك، والله المستعان.

ويمكن دراسة وجوه الترجيح عنده من خلال المباحث الآتية :

المبحث الأول : الترجيح بلغة القرآن وعادته وعُرْفه

الترجيح بلغة القرآن هو الترجيح بالغالب من أسلوب القرآن ، ومعهود استعماله.

وهو وجه من وجوه الترجيح المعتمدة عند المفسرين ، فقد قرروا أن القول الذي يؤيده استعمال القرآن للفظة أو الأسلوب المختلف فيه في مواضع أخرى أولى من سواه ،

⁽١) انظر: فصول في أصول التفسير (٩٤).

 ⁽٢) قواعد الترجيح عند المفسرين للأخ الباحث حسين الحربي، رسالة علمية مطبوعة، أعدها الباحث في قسم
القرآن وعلومه في كلية أصول الدين بالرياض وحاز بها على درجة الماجستير بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع
الرسالة وتداولها بين الجامعات.

واستدلوا عليه ، واستعملوه في الترجيح بين الأقوال المختلفة في كتاب الله تعالى. (١)

واصطلاح شيخ الإسلام لهذا الوجه هو ما مضى التصدير به ، إذ يُكثر ، من تسميته بعادة القرآن ، ولغة القرآن ، وعُرف القرآن . ولم أجد فيها اطلعت عليه من الكلام عن هذا الوجه عنده تسميته بالغالب من أسلوب القرآن ومعهود استعماله ؟ ولذا آثرت استعمال ما أطلقه من تسمية .

ولشيخ الإسلام مزيد بيان وتقرير لهذا الوجه من أوجه الترجيح ، يمكن إيجازه فيها يأتي :

أهمسته:

تحدث شيخ الإسلام عن أهمية هذا الوجه من أوجه الترجيح بما يمكن إيجازه فيما يأتي :

1_ أن دلالة اللفظ مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمعرفة لغة المتكلم: قال في هذا السياق: (فانه إذا عرف المتكلم فهم من معنى كلامه ما لا يفهم إذا لم يعرف ؟ لأنه بذلك يعرف عادته في خطابه. واللفظ إنها يدل إذا عرف لغة المتكلم التي بها يتكلم، وهي عادته وعرفه التي يعتادها في خطابه. ودلالة اللفظ على المعنى دلالة قصدية إرادية اختيارية ، فالمتكلم يريد دلالة اللفظ على المعنى ، فإذا اعتاد أن يعبر باللفظ عن المعنى كانت تلك لغته ؟ ولهذا كل من كان له عناية بألفاظ الرسول ومراده بها عرف عادته في خطابه وتبين له من مراده ما لا يتبين لغيره) ".

٢_ أن من أصول الضلال حمل كلام الله الذي جاء به الأنبياء على غير عرفه وعادته ، إذ يقول في ذلك : (وأما إذا استعمل لفظه في معنى لم تجر عادته باستعماله فيه ، وترك استعماله في المعنى الذي جرت عادته باستعماله فيه، وحمل كلامه على خلاف المعنى الذي قد عرف أنه يريده بذلك اللفظ يجعل كلامه متناقضا ، ويترك خلاف المعنى الذي قد عرف أنه يريده بذلك اللفظ يجعل كلامه متناقضا ، ويترك

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ١٧٣).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم(٧/ ١١٥)، وط.العبيكان(٧/ ٧٧)، وانظر : دقائق التفسير (٣/ ٩٩).

كلامه (اعلى ما يناسب سائر كلامه ، كان ذلك تحريفا لكلامه عن موضعه وتبديلا لمقاصده وكذبا عليه .

فهذا أصل من ضل في تأويل كلام الأنبياء على غير مرادهم) ٠٠٠ .

"_ أن: (من أعظم أسباب الغلط في فهم كلام الله ورسوله أن ينشأ الرجل على اصطلاح حادث فيريد أن يفسر كلام الله بذلك الاصطلاح ويحمله على تلك اللغة التي اعتادها)".

طريقة معرفته

كما تحدث شيخ الإسلام عن طريقة معرفة لغة القرآن في الألفاظ والنظائر، وبينها، قائلاً بعد أن بين أهميته _ (ولهذا ينبغي أن يُقْصَد إذا ذكر لفظ من القرآن والحديث، أن يذكر نظائر ذلك اللفظ، ماذا عنى بها الله ورسوله، فَيُعْرف بذلك لغة القرآن والحديث، وسنة الله ورسوله التي يخاطب بها عباده، وهي العادة المعروفة من كلامه، ثم إذا كان لذلك نظائر في كلام غيره، وكانت النظائر كثيرة، عرف أن تلك العادة واللغة مشتركة عامة، لا يختص بها هو ﷺ، بل هي لغة قومه) ".

وبهذا يبين شيخ الإسلام الطريقة العملية لمعرفة لغة القرآن باستقراء موارد الألفاظ ، ومعرفة أن هذا عرف القرآن وعادته ، فإذا ما وقع خلاف في موضع رُجع لهذا العرف والعادة ، وجعل حكماً.

ولم يكتف شيخ الإسلام بالتأصيل والتقعيد لهذا الأمر ، بل عمل في مواضع من تفسيره لآيات بهذا الاستقراء ليصل إلى لغة القرآن في بعض الألفاظ ، حتى يرجح بها .

⁽١) كذا في الكتاب، وفي نفسي شيء من صحة ذلك، ولعل المراد (ويترك تفسير كلامه) فبهذا يستقيم الكلام، وعليه يدل السياق.

٢) دقائق التفسير (٣/ ٩٩).

⁽٣) الفتاوى، ط. ابن قاسم (١١/ ١٠٦_١٠٧)، وط. العبيكان (١١/ ٢١).

⁽٤) المصدر نفسه ،ط. ابن قاسم (٧/ ١١٥)، وط. العبيكان (٧/ ٧٧).

وقد كان فذاً في استقرائه ، يجمع التفسير وتوجيه الأقوال التي قيلت في تلك النظائر ، والمقارنة بينها بغية الوصول للمعنى المراد .

وإليك هذا المثال:

قال شيخ الإسلام راداً على من قال إن المعنى المشهور للقنوت في اللغة هو الدعاء: (فقول القائل: إن المشهور في اللغة أنه الدعاء في القيام، إنها أخذه من كون هذا المعنى شاع في اصطلاح الفقهاء إذا تكلموا في القنوت والصلاة، وهذا عرف خاص. ومع هذا فالفقهاء يذكرون القنوت سواء صلى قائها أو قاعدا أو مضطجعا، لكن لما كان الفرض ليس يصح أن يصليه إلا قائها، وصلاة القاعد على النصف من صلاة القائم، صار القنوت في القيام أكثر وأشهر، وإلا فلفظ «القنوت» في القرآن واللغة ليس مشهورا في هذا المعنى، بل ولا أريد به هذا المعنى، ولا هو أيضا مشتركا، بل اللفظ بمعنى الطاعة أو الطاعة الدائمة، ولهذا يفسره المفسرون بذلك.

وقد رُوى في ذلك حديث مرفوع ...عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله عن رسول الله عن يقد أن يُؤُكِّرُ فِيهِ الْقُنُوتُ فَهُوَ الطَّاعَةُ » ".

و...عن ابن عباس ﴿ فَٱلصَّالِحَاتُ قَانِتَاتُ ﴾ "مطيعات.

⁽١) سعد بن مالك بن سنان الأنصاري . مفتي المدينة ، أبو سعيد الخدري ، شهد الخندق وبيعة الرضوان ، وكان أحد الفقهاء المجتهدين ، مسنده ١١٧٠ حديثاً. توفي سنة ٧٤هـ . انظر : السير (٣/ ١٦٨).

⁽٢) أخرجه أحمد في مسنده (٣/ ٧٥) ، والطبري في تفسيره برقم (٥١٨) وأبو يعلى في مسنده (٢/ ٥٢) ، وابن حبان في صحيحه (٢/ ٧) ، وأورده ابن كثير في تفسيره ت. السلامة (١/ ٣٩٨) ثم قال: (ولكن هذا الإسناد ضعيف لا يعتمد عليه ورفع هذا الحديث منكر وقد يكون من كلام الصحابي أو من دونه والله أعلم) وذكره الهيثمي في المجمع (٦/ ٣٠٨)، وقال: ((رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني في الأوسط. وفي إسناد أحمد وأبي يعلى ابن لهيعة وهو ضعيف » وضعفه الألباني رحمه الله تعالى في الضعيفة برقم ٥٠١٥) وضعيف الجامع برقم (٢٢٥) من أجل ابن لهيعة ، وخالفهم في ذلك الشيخ أحمد شاكر في تعليقه على الطبري (٣/ ٤١٧) فرجح توثيق ابن لهيعة وصحح حديثه. وقد أورد شيخ الإسلام الحديث مصدراً بصيغة التمريض.

⁽٣) سورة النساء الآية (٣٤).

...وروى عن مجاهد وعكرمة ١٠٠٠ وأبي مالك ١٠٠٠ وعطاء وقتادة ١٠٠٠ والسدي مثل ذلك .

وروى عن مقاتل بن حيان ﴿ قال: ﴿ مطيعات لله ولأزواجهن في المعروف ﴾.

وروى عن سعيد بن جبير ﴿ فَي قوله ﴿ وَٱلْقَسِتِينَ وَٱلْقَسِتَسِ ﴾ ﴿ قال : يعني «المطيعين والمطيعات».

...وروى عن قتادة والسدي وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم مثل ذلك. و...عن أبي العالية في قوله : ﴿ يَهُمُرْيَمُ ٱقْنُتِي لِرَبِّكِ ﴾ قال : اركدي لربك . وعن الأوزاعي في العالية في محرابها قائمة وراكعة وساجدة حتى نزل ماء الأصفر في قدميها».

وعن الحسن أنه سئل عن قوله: ﴿ آقَنُتِي لِرَبِّكِ وَٱسْجُدِى ﴾ قال: «يقول اعبدي لربك».

⁽۱) عكرمة بن عبد الله ، العلامة ، المفسر ، الحافظ ، أبو عبد الله البربري ، ثم المدني ، مولى ابن عباس ، لم يثبت تكذيبه عن ابن عمر ، لم تثبت عنه بدعة . توفي سنة ١٠٤هـ انظر السير (٥/ ١٢) التقريب (٣٩٧) .

⁽٢) غزوان الغفاري ، أبو مالك الكوفي . روى عن عمار وابن عباس ، وغيرهما ، روى عنه سلمة بن كهيل والسدي وغيرهما وثقه ابن حجر في التقريب . انظر : التقريب (٤٤٢) ، تهذيب التهذيب (٨/ ٢٠٠) .

⁽٣) قتادة بن دعامة بن عزيز السدوسي . أبو الخطاب البصري ، الضرير ، الأكمه ، ولد سنة ٠ ٦هـ وكان من أحفظ الناس ، عالماً بالتفسير والاختلاف توفي سنة ١١٧هـ انظر : الطبقات الكبرى(٧/ ٢٢٩) ، السير (٥/ ٢٦٩).

 ⁽٤) مقاتل بن حيان أبو بسطام البلخي الخزاز ، إمام عالم محدث وثقه ابن معين وغيره . توفي سنة ١٥٠هـ بـأرض
 الهند . انظر : سير أعلام النبلاء (٦/ ٣٤٠) ، طبقات المفسرين للداودي (٢/ ٣٢٩) .

⁽٥) سعيد بن جبير بن هشام ، الإمام ، الشهيد . أبو محمد . الأسدي الوالبي . من أكابر أصحاب ابن عباس . كنان من أثمة الإسلام في أنواع العلوم والعمل الصالح قتله الحجاج سنة ٩٤هـ انظر : الطبقات الكبرى (٦/ ٢٥٦) السير (٤/ ٣٢١).

⁽٦) سورة الأحزاب الآية (٣٥).

⁽٧) عبد الرحمن بن زيد بن أسلم العُمري المدني ، كان صاحب قرآن وتفسير ، جمع تفسيراً في مجلد ، وكتاباً في الناسخ والمنسوخ ، وضعفه يحي بن معين ، وتوفي سنة ١٨٢ هـ انظر : السير (٨/ ٣٤٩)، التقريب (٣٤٠).

⁽٨) رفيع بن مهران الرياحي البصري، الإمام المقرء الحافظ المفسر، من كبار التابعين، وأحد الأعلام، أدرك زمان النبي ﷺ وهو شاب، وأسلم في خلافة أبي بكر وتوفي سنة ٩٣هـ انظر: غاية النهاية (١/ ٢٨٤)، السير(٤/ ٢٠٧).

⁽٩) سورة آل عمران الآية (٤٣).

⁽١٠) الإمام عبد الرحمن بن عمرو، أبو عمرو الأوزاعي الدمشقي، إمام الديار الشامية في الفقه والزهد له مصنفات، ومذهب في الفقه، ولد سنة ٨٨هـ وتوفي ببيروت سنة ١٥٧هـ انظر : السير (٧/ ١٠٧) تذكرة الحفاظ (١/ ١٧٨).

و...عن مجاهد قال: «كانت تقوم حتى تتورم قدماها».

وقوله تعالى : ﴿ أُمَّنْ هُوَ قَانِتُ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ ﴾ " قال ابن أبي حاتم : « تقدم تفسير القانت في غير موضع . القانت : الذي يطيع الله ورسوله».

و... عن عبد الله بن مسعود شقال: « القانت الذي يطيع الله ورسوله».

فهذا تفسير السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم لألفاظ القنوت في القرآن.

وكذلك فسروا القنوت في قوله: ﴿ بَل لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَوَ تِوَٱلْأَرْضِ كُلُّ لَهُ وَقَيْتُونَ ﴾ " لكن تنوع كلامهم في طاعة المخلوقات كلها لما رأوا أن من الجن والإنس من يعصي أمر الله الذي بعث به رسله ، فذكر كل واحد نوعاً من القنوت الذي يعم المخلوقات .) "

وعلى نفس هذا المنهج ذكر أقوال مفسري السلف في هذه الآية من كتب المفسرين التي نقلتها ، وأقوال المفسرين الآخرين ، موجهاً كل قول ، مبيناً مأخذه، مدللاً على ما يقول ، مستنتجاً أن القنوت الذي يعم المخلوقات أنواع كلها يتضمنها معنى الطاعة أو الطاعة الدائمة .

ثم تحدث عن لفظ آخر من جنس القنوت مبيناً معناه في القرآن الكريم ، وهو السجود. (٥)

وهذا منهج فريد في الوصول إلى عادة القرآن وعرفه في استعمال الألفاظ ، لا يتوقف عند نقل ما ذكر في ذلك والتسليم به ، بل يتعداه إلى المقارنة بين الأقوال ، وتحليلها، وبيان أوجه التشابه بينها ، وما يتضاد منها ، وما يتنوع ، والترجيح والاستدلال.

⁽١) سورة الزمر الآية (٩).

⁽٢) عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي ، من أكابر الصحابة ، من السابقين للإسلام ومشاهده ، وأول من جهر بالقرآن بمكة ، قال عنه عمر : وعاء ملئ علماً . توفي سنة ٣٢هـ انظر : الاستيعاب (٩٨٧) ، الإصابة (٣٣٣/٤).

⁽٣) سورة البقرة الآية (١١٦).

⁽٤) جامع الرسائل (١/٧_٩).

⁽٥) انظر : المصدر نفسه (١/ ٩_٥٤)، ونقل كلامه في هذا السياق يطول . وفي ما سبق بيان لمنهجه وطريقته في ذلك .

بل يتعدى اللفظ الواحد إلى الألفاظ الأحرى التي تأتي بمعناه من غير لفظه ، وبيان العلاقة بينها وبينه .

منزلته من أوجه الترجيح

وقد بين شيخ الإسلام منزلة هذا الوجه من أوجه الترجيح فبين ، أنه من أوائل ما تفسر به ألفاظ القرآن ، ويرجع إليها عند الاختلاف في التفسير، بل بين أنه لا يصار إلى غيره ، إلا في الألفاظ التي ليس لها نظائر في القرآن . فقال : (والقرآن نزل بلغة العرب ، بل بلغة قريش ، وقد علمت العادة المعروفة في خطاب الله ورسوله ، فليس لأحد أن يخرج عنها) (٠٠٠).

وقال: (والقرآن نزل بلغة قريش الموجودة في القرآن ، فإنها تُفَسَّر بلغته المعروفة فيه ، إذا وجدت لا يعدل عن لغته المعروفة مع وجودها ، وإنها يحتاج إلى غير لغته في لفظ لم يوجد له نظير في القرآن ، كقوله: ﴿ وَيُكَأَّنَ ٱللَّهَ ﴾ ﴿ وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴾ ﴿ وَكَأَسًا دِهَاقًا ﴾ ﴿ وَفَلِكَهَةً وَأَبًا ﴾ ﴿ و قِلْكَ من الله الغريبة في القرآن) ﴿ .

اعتماده في الترجيح

وقد أشار شيخ الإسلام إلى اعتهاد هذا الوجه في الترجيح عند الاختلاف، عندما تحدث عن اختلاف التابعين قائلاً: (فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض، ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة، أو لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك) ...

⁽١) منهاج السنة النبوية (٣/ ٣٦٩).

 ⁽٢) سورة القصص الآية (٨٢).

⁽٣) سورة ص الآية (٣).

⁽٤) سورة النبأ الآية (٣٤).

⁽٥) سورة عبس الآية (٣١).

⁽٦) سورة النجم الآية (٢٢).

⁽٧) الفتاوي،ط. أبن قاسم (١٥/ ٨٨)، وط. العبيكان (١٥/ ٥٥).

⁽٨) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٣/ ٣٧٠)، وط. العبيكان (١٩٨/١٣).

كما طبق شيخ الإسلام الترجيح بهذا الوجه في مواضع كثيرة من كتبه ، فقوّى به ، بعض الأقوال ، وضعف به أخرى .

وعند التدبر في الأمثلة الموجودة ، يتبين أن شيخ الإسلام تميز استعماله لهذا الوجه بالشمول ، فقد استعمله في الترجيح في الخلاف في الألفاظ المفردة ، كما استعمله في الخلاف في التراكيب .

فمن استعماله في الأول في مسائل هذا البحث:

الاستدلال على بطلان القول بأن المراد بالخليفة في قوله: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِ كَةِ إِنَّ جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ﴿ خليفة عن الله تعالى ببيان أن لفظ ﴿ خليفة ﴾ فغة القرآن والسنة هو الخليفة عن مخلوق ، في غيابه ، فقال: (والاستعمال الموجود في الكتاب والسنة يدل على أن هذا الاسم يتناول كل من خلف غيره: سواءً استخلفه أو لم يستخلفه) ﴿ وكل من وصفه الله بالخلافة في الأرض في القرآن فهو خليفة عن مخلوق كان قبله). ﴿ وكل من وصفه الله بالخلافة في الأرض في القرآن فهو خليفة عن مخلوق كان قبله). ﴿ وكل من وصفه الله بالخلافة في الأرض في القرآن فهو خليفة عن مخلوق كان قبله). ﴿ وَكُلُّ مِنْ وَلَا فَهُ وَلَا يَعْلَمُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

ومنها الاستدلال على أن معنى العلو في قوله : ﴿ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ﴾ ﴿ علو الفوقية بأنه لم يستعمل في القرآن إلا بهذا المعنى . ﴿

ومن الثاني: استدلاله على أن المراد بقوله: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ™أن الكافر كذلك ما دام كافراً ، وأن الآية على العموم بهذا المعنى ، بعادة القرآن في الإخبار عمن يموت كافراً بالتخصيص ، وليس بالتعميم كما في هذه الآية مما يدل على أن معناها ليس كذلك . "

سورة البقرة الآية (٣٠).

⁽٢) منهاج السنة النبوية (٥/٤٢٥).

⁽٣) المصدر نفسه (٧/ ٣٥٣).

⁽٤) انظر : اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٥٢) ، وانظر : أيضاً أمثلة أخرى ، في المرجع نفسه (٥١٦) ، معنى التأويل في الآية (٧) من سورة آل عمران ، و(٥١٦ ، ٦١٦) : معنى الأذى في الآية (١٦) من سورة النساء.

⁽٥) سورة البقرة الآية (٢٥٥).

⁽٦) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٧٩).

⁽٧) سورة البقرة الآية (٦).

⁽٨) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٧).

المبحث الثاني: الترجيح بالنظائر.

في الصحاح: (نظير الشيء: مثله) ١٠٠٠. وفي اللسان: (النظير: المِثل، وقيل المِثل من كل شيء. وفلان نظيرك. أي: مثلك ؛ لأنه إذا نظر إليهما الناظر رآهما سواء ... والجمع النظائر في الكلام والأشياء كلها) ١٠٠٠.

وقد فرق شيخ الإسلام بين المِثل والنظير ، فقال : (والمِثل هو الأصل ، والنظير المشبه به ، كما قال ﴿ وَلَمَّا ضُرِبَ ٱبْنُ مَرْيَمَ مَثَلاً إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ ﴾ "أي : لما جعلوه نظيراً قاسوا عليه آلهتهم ، وقالوا إذا كان قد عُبِدَ وهو لا يعذب ، فكذلك آلهتنا فضربوه مثلاً لآلهتهم ...

فلفظ «المِثْل» يراد به النظير الذي يقاس عليه ويعتبر به ...) فلفظ «المِثْل» .

وعلى هذا فالمراد بالنظائر هنا آيات القرآن ، لأنها هي النظائر للألفاظ والآيات المفسَّرة .

والترجيح بالنظائر هو الترجيح بالقرآن ، فإذا ما اختلف المفسرون في مسألة ما ، فمن طرق الترجيح بين أقوالهم القرآن نفسه ،بالاستدلال على القول الراجح بألفاظه وآياته .

وهذا الوجه _أيضاً_ من أوجه الترجيح المعتمدة عند العلماء التي قرروها واستدلوا لها وبها عند الاختلاف، إذ قرروا أن القول الذي تؤيده آيات قرآنية مقدم على ما عدم ذلك . (0)

واصطلاح شيخ الإسلام لهذا الوجه هي ما سبق التصدير به في العنوان ، إذ

⁽۱) (۸۳۱/۲) مادة نظر _

⁽۲) (۱/۱۱۲) مادة نظر

⁽٣) سورة الزخرف الآية (٥٧).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٣/ ١٥ - ١٧)، وط. العبيكان (١٣/ ١٢ - ١٣).

⁽٥) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ٣١٢).

يَكْثُرُ في كلامه استعمال لفظ «النظائر» ومشتقاتها ، ولذا آثرت استعمال اصطلاحه.

ولشيخ الإسلام مزيد بحث وتأصيل لهذا الوجه بياناً لمعناه ، واستدلالاً عليه واستعمالاً له ، بها لم يُسبق إليه فيها أعلم.

ويمكن إيجاز تقرير شيخ الإسلام لهذا الوجه واستعماله فيما يأتي:

أدلته

لقد أصّل شيخ الإسلام لهذا الوجه ، وبين أن طبيعة القرآن في جمعه للأشباه والأقسام تدل على أنه يفسر بعضه بعضاً ، وأن نصوصه _ أيضاً _ تدل على ذلك.

فيين _رحمه الله _ الأساس الذي يقوم عليه هذا الوجه من أوجه الترجيح، مستدلاً بآيات القرآن وتفسير الصحابة لها ، شارحاً ومقارناً ، فقال : (ومن تدبر القرآن و جد بعضه يفسر بعضا ، فإنه كها قال ابن عباس في رواية الوالبي _: مشتمل على الأقسام ، والأمثال ، وهو تفسير ﴿ مُتَشَيها مَّنَانَ ﴾ (١).

ولهذا جاء كتاب الله جامعاً ، كما قال في : «أُعْطِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ» ". وقال تعالى: ﴿ مُّتَشَيِهَا مَّثَانَى ﴾ ". فالتشابه يكون في الأمثال ، والمثاني في الأقسام ، فإن التثنية في مطلق التعديد ...فهو جميعه متشابه ، يصدق بعضه بعضا ، ليس مختلفا ، بل كل خبر وأمر منه يشابه الخبر ؛ لاتحاد مقصود الأمرين ، ولاتحاد الحقيقة التي إليها مرجع الموجودات .

فلما كانت الحقائق المقصودة والموجودة ترجع إلى أصل واحد _ وهو الله سبحانه _كان الكلام الحق فيها خبراً وأمراً متشابهاً ، ليس بمنزلة المختلف المتناقض ، كما يوجد في كلام أكثر البشر . والمصنفون _الكبار _منهم يقولون شيئاً

⁽١) سورة الزمر الآية (٢٣).

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب التعبير ، باب رؤيا الليل برقم (٢٥٩٧) وفي الجهاد ، باب قول النبي ﷺ نصرت بالرعب مسيرة شهر ، برقم(٢٨١٥) ، ومسلم في كتاب المساجد برقم (٥٢٣) وهذا لفظ مسلم.

⁽٣) سورة الزمر الآية (٢٣).

ثم ينقضونه ، وهو جميعه مثاني ؛ لأنه استوفيت فيه الأقسام المختلفة ، فإن الله يقول : ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ ﴾ فذكر الزوجين مثاني ، والإخبار عن الحقائق بها هي عليه بحيث يحكم على الشيء بحكم نظيره ، وهو حكم على المعنى الواحد المشترك خبرا أو طلبا خطاب متشابه ، فهو متشابه مثاني) ...

الفرق بين النظائر هنا والنظائر اللفظية

لقد تعرض شيخ الإسلام للفرق بين النظائر هنا والنظائر في مبحث الوجوه النظائر المعروف عند المفسرين ، فقال _ بعد كلامه السابق _ :

(وهذا في المعاني مثل الوجوه في الألفاظ ، فإن كل شيئين من الأعيان والأعراض وغير ذلك ، إما أن يكون أحدهما مثل الآخر ، أو لا يكون مثله فهي الأمثال ، " وجمعها هو التأليف ، وإذا جاءت بلفظ واحد كانت نظائر ، وإن لم يكن مثله ، فهو خلافه سواء كان ضداً أو لم يكن . وقد : يقال إما أن يجمعها جنس ، أو لا ، فإن لم يجمعها جنس ، فأحدهما بعيد عن الآخر ، و لا مناسبة بينها . وإن جمعها جنس ، فهي الأقسام ، وجمعها هو التصنيف . ودلالة اللفظ الواحد على المعاني المختلفة تسمى الوجوه) ".

ويتبين هذا الفرق بتعريف شيخ الإسلام للوجوه والنظائر في موضع آخر ، إذ قال : (وقد صنف الناس كتب الوجوه والنظائر ، فالنظائر اللفظ الذي اتفق معناه في الموضعين وأكثر ، والوجوه الذي اختلف معناه ، كما يقال : الأسماء المتواطئة والمشتركة ، وإن كان بينهما فرق ، ولبسطه موضع آخر .

وقد قيل : هي نظائر في اللفظ ومعانيها مختلفة ، فتكون كالمشتركة ، وليس كذلك ، بل الصواب أن المراد بالوجوه والنظائر الأول) ··· .

⁽١) سورة الذاريات الآية (٤٩).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٥٢٢ - ٥٢٣)، وط.العبيكان (١٦/ ٢٨٨).

⁽٣) كذا في الكتاب. والمراد: والله أعلم فإن كان مثله فهي الأمثال.

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٥٢٤)، وط.العبيكان (١٦ / ٢٨٨).

٥) المصدر نفسه ،ط. ابن قاسم (١٧/ ٤٢٣) ، وط. العبيكان (١٧/ ٢٢٨) .

وقد انفرد شيخ الإسلام بهذا التعريف للوجوه والنظائر عمن سبقه. ٥٠٠

فإن أول من عرف الوجوه والنظائر ابن الجوزي، فقال: (واعلم أن معنى الوجوه والنظائر: أن تكون الكلمة الواحدة قد ذكرت في مواضع من القرآن الكريم على لفظ واحد وحركة واحدة، وأريد بكل مكان معنى للكلمة غير معناها في المكان الآخر، وتفسير كل كلمة بمعنى يناسبها غير معنى الكلمة الأخرى، وهذا ما يسمى «الوجوه»، وأما النظائر فهو اسم للألفاظ، وعلى هذا تكون الوجوه اسماً للمعانى)...

والفرق بين التعريفين أن التناظر على تعريف شيخ الإسلام يكون بين الكلمات التي جاءت بلفظ واحد في كل موضع من مواضع المجموعة المعنوية الواحدة فقط.

وفي تعريف ابن الجوزي يكون التناظر بين الكلمات التي جاءت بلفظ واحد في كل موضع من المواضع في جميع مجموعاتها. فتكون ـ على تعريفه ـ النظائر في اللفظ، والوجوه في المعاني .

فمثلاً لفظ «أمة »جاء في مجموعة من الآيات بمعنى «عصبة »، وفي مجموعة أخرى بمعنى «ملة »، وفي ثالثة بمعنى «سنين» ، فعلى تعريف شيخ الإسلام التناظر

⁽۱) نقل الزركشي هذا التعريف في البرهان (۱/ ۲۰۱)، فقال: (فالوجوه اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان ؛ كلفظ («الأمة»)، والنظائر كالألفاظ المتواطئة) وهذا مراد شيخ الإسلام بقوله: (والوجوه : الذي اتفق معناه) فاستغنى بكلمة («اللفظ» هناك عن ذكرها هنا ، و بما يدل على أن التعريفين لا فرق بينها تشبيه شيخ الإسلام للوجوه والنظائر بالألفاظ المشتركة والمتواطئة، وهو نص الزركشي كها هو بيَّن . وزاد الزركشي أن أشار إلى تعريف ابن الجوزي ورده ، فقال: (وقيل: النظائر في اللفظ والوجوه في المعاني ؛ وضُعِف) . وبناء عليه ، فإن هذا التعريف لشيخ الإسلام ، وليس للزركشي كها نُسَب إليه في الكتب القديمة كالإتقان وبناء عليه ، فإن هذا التعريف لشيخ الإسلام ، وليس للزركشي كها نُسَب إليه في الكتب القديمة كالإتقان للسيوطي (١/ ١٢١) ، ومفتاح السعادة لطاش كبري زاده (٢/ ٤١٥) ، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي (١/ ٢٠٧) والكتب المعاصرة . فقد تقدم شيخ الإسلام الزركشي بخمسة وستين سنة فتو في سنة (٨٧٢هـ) ، بينها توفي الزركشي سنة (١/ ٢٠٠) والكتب المعاصرة . فيحتمل أن الزركشي قد نقله من كتب شيخ الإسلام ، ولسجنه بها ، وتتلمذ بعض علمائها عليه . هذا الذي ظهر لي . والله أعلم . وسجنه بها ، وتتلمذ بعض علمائها عليه . هذا الذي ظهر لي . والله أعلم .

بين ألفاظ «أمة » في معنى «عصبة» فقط ، أو في معنى «ملة» فقط ، أو في معنى « سنين» فقط. وعلى تعريف ابن الجوزي التناظر بين لفظ «أمة» في معنى «عصبة » مثلاً ، مع لفظ «أمة» في معنى آخر كمعنى «ملة » . (')

وغني عن البيان أن الأقرب إلى معنى النظائر في اللغة هو تعريف شيخ الإسلام.

وبهذا يتبين الفرق بين النظائر في هذا المبحث والنظائر في مبحث الوجوه والنظائر في مفهومها عند شيخ الإسلام، فالمراد بالنظائر هنا الآيات التي تتشابه معانيها، وإن اختلفت ألفاظها، والنظائر هناك الألفاظ التي اتفقت معانيها، معانيها ،معانفاق ألفاظها في الأصل.

وقد بين شيخ الإسلام أن تضمن القرآن للنظائر مظهر من مظاهر كماله وإحاطته ، مبينا أن (الكلام الجامع هو الذي يستوفي الأقسام المختلفة ، و النظائر المتماثلة جمعا بين المتماثلين ، وفرقا بين المختلفين . بحيث يبقى محيطا ، و إلا فذكر أحد القسمين أو المثلين لا يفيد التمام ، ولا يكون الكلم محيطا ، ولا الكلم جوامع "، وهو فعل غالب الناس في كلامهم.

والحقائق في نفسها منها المختلف ، ومنها المؤتلف ، والمختلفان بينهما اتفاق من وجه ، وافتراق من وجه . فإذا أحاط الكلام بالأقسام المختلفة ، والأمثال المؤتلفة كان جامعا) ".

منزلته من أوجه الترجيح

إن منزلة هذا الوجه بين أوجه الترجيح فرع عن منزلة القرآن في الاعتماد والاستدلال، وقد قرر شيخ الإسلام في سياق بيان أهمية تفسير القرآن بالقرآن أو

 ⁽١) انظر : التصاريف ليحي بن سلام _ من مقدمة المحققة _(١٨-٢٤)، بحوث في أصول التفسير للدكتور فهد الرومي (١٢٨_١٧٩) .

 ⁽٢) كذا في الكتّاب ولعله في الأصل (الكلام محيطاً والكلم جوامع) يدل عليه ما سبق من وصف الكلام بأنه
 إذا استوفى يبقى محيطاً . والله أعلم .

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٢٥٥)، وط.العبيكان (١٦/ ٢٨٨-٢٨٩).

السنة أن (من الأصول المتفق عليها بين الصحابة والتابعين لهم بإحسان: أنه لا يقبل من أحد قط أن يعارض القرآن ، لا برأيه ولا ذوقه ، ولا معقوله ، ولا قياسه ، ولا وجده ...

فكان القرآن هو الإمام الذي يقتدى به ؛ ولهذا لا يوجد في كلام أحد من السلف أنه عارض القرآن ، بعقل ورأي وقياس ، ولا بذوق ووجد ومكاشفة ...

ولم يكن السلف يقبلون معارضة الآية إلا بآية أخرى تفسرها أو تنسخها ، أو بسنة الرسول على تفسرها ...

وكانوا متفقين على أن القرآن لا يعارضه إلا قرآن لا رأي ومعقول وقياس، ولا ذوق ووجد وإلهام ومكاشفة) ٠٠٠.

ومجمل النص السابق يدل على أن القرآن له المنزلة الأولى في الاستدلال والترجيح، وأنه إذا صح تفسير القرآن من القرآن فلا يلجأ لغيره.

أنواع الترجيح بالنظائر وأشكاله

إن الترجيح بالنظائر يتوقف على أمرين:

أحدهما : مقدار استظهار المفسر لآيات القرآن الكريم ، وتمكنه من ذلك .

والثاني: صحة نظر المفسر، وقوة استنباطه، وتجرده عن الهوى والبدعة.

وقد كان لشيخ الإسلام في الشرطين القدح المعلى ، ولذا فقد تفنن في الاستدلال بهذا الوجه ، والإكثار منه بها لم يسبقه غيره في أعلم _

ومن خلال دراسة مسائل هذا البحث وغيرها من المسائل التي استعمل فيها هذا الوجه ، يمكن تقسيم الاستدلال والترجيح به ، بحسب أنواع الاستدلال .

⁽۱) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (۱۳/ ۲۸-۳۰)، وط.العبيكان (۱۳/ ۱۸-۱۹).

فأما أنواعه بحسب أنواع المسائل فكالآتي :

١_ الترجيح به في بيان معنى كلمة .

وقد استعمله شيخ الإسلام في كثير من المسائل بهذه الصفة ، مثل استدلاله على أن الخيرية في قوله _ تعالى _ ﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِحَيْرٍ مِّهُمَّا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ " على وجهها ، بالآيات التي أثبتت أن بعض كلام الله أحسن من بعض ؛ مثل قوله تعالى : ﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم ﴾ " ، وقوله : ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴾ آلَذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلُ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ مَّ . . . ﴾ " .

ومثل استدلاله على أن معنى التلاوة في قوله : ﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِتَنِ يَتُلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ ﴾ ''بمعنى الاتباع ، بقوله تعالى : ﴿ وَٱلْقَمَرِ إِذَا تَلَنَهَا ﴾ ''''.

٢_ الترجيح به في بيان معنى جملة .

⁽١) سورة البقرة الآية (١٠٦).

⁽٢) سورة الزمر الآية (٥٥).

⁽٣) سورة الزمر الآيتان (١٧_١٨)، وانظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ١٢–١٣)، وط.العبيكان (١٧/ ١١)، واختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٤٨).

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٢١).

⁽٥) سورة الشمس الآية (٢).

⁽٦) انظر: الفتاوى ، ط. ابن قاسم (٧/ ١٦٧ - ١٦٨) ، وط. العبيكان (٧/ ١٠٨) ، وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٦٧) ، وانظر مسائل أخرى في المصدر نفسه ؛ مثل: معنى الرحمة في الآية (٢) من سورة الفاتحة (٣٦) ، ومعنى أماني في الآية (٧٨) من سورة البقرة ص (٢٠٧) ، والمراد بروح القدس في الآية (٢٥٣) من سورة البقرة ص (٢٠٧) ، وغيرها كثير.

⁽٧) سورة البقرة الآية (١٦٥).

 ⁽٨) سورة الأنعام الآية (١).

⁽٩) سورة الشعراء الآيتان (٩٨ ، ٩٧).

⁽١٠) انظر: الفتاوى ، ط . ابن قاسم (٨/ ٣٥٧ ـ ٣٥٨) ، وط . العبيكان (٨/ ٢١٥ ـ ٢١٥) .

ومثل استدلاله على أن الناس في قوله تعالى: ﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ الآية، هم الذين كانوا بين آدم ونوح، وأن المعنى: أنهم كانوا على الإيهان، بقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱلنَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَٱخْتَلَفُوا ۚ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَقُضِى بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ (١٥٣).

٣_ الترجيح به في بيان معنى آية .

وقد استعمله شيخ الإسلام في عدد من المسائل بهذه الصفة، منها: استدلاله على أن المراد بقوله: ﴿ لَيْسُواْ سَوَآءً مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنبِ أُمَّةٌ قَآيِمَةٌ يَتْلُونَ ءَايَىتِ ٱللَّهِ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ (" من كان على الدين الحق الذي لم يبدل ولم ينسخ من أهل الكتاب، بقوله تعالى: ﴿ وَمِن قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ يُهْدُونَ ﴾ بأَخْقِ وَبِهِ عَعْدِلُونَ ﴾ (الالله الكتاب،

٤_ الترجيح به في بيان معنى أسلوب.

سورة البقرة الآية (٢١٣).

⁽٢) سورة يونس الآية (١٩).

⁽٣) انظر : منهاج السنة النبوية (٥/ ٢٥٧) ، نقض التأسيس المطبوع (١/ ٤٥١) ، اقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٨٦٦) . الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (٢/ ٢٤٠) ، وانظر اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٨٥).

⁽٤) سورة آل عمران (١١٣).

⁽٥) سورة الأعراف (١٥٩).

⁽٦) انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (٢١٣/٢).

⁽٧) سورة البقرة الآيتان (٣، ٤).

 ⁽٨) سورة الأعلى الآيات (١_٤)

⁽٩) سورة الحديد الآية (٣).

، وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَنفِظُونَ ﴾ ﴿ وغير ذلك . ﴿

ومنها: استدلاله على أن سبب الوصف بكاملين في قوله: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَكَ هُوَ الْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَكَ هُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ " هو دفع توهم أن المراد حول وبعض الحول ، بها جاء كذلك كقوله: ﴿ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ (١٠٠٠).

وأما أنواع استدلالات شيخ الإسلام بهذا الوجه بحسب طرق الاستدلال فقد تنوعت إلى أنواع يصعب حصرها ، وذلك لما آتاه الله من قدرة فائقة على النظر والاستنباط ، وعمق التحليل للآيات ، والتدبر العميق في معانيها .

ومن أهم تلك الطرق:

١_ أن يكون بين النصين تطابق أو ما يشبهه ، بأن يدل النظير على ما فسّره دلالة ظاهرة . وله حالتان :

الأولى: أن يتفقان في اللفظ والمعنى كالاستدلال بقوله: ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَنِ لِمَ تَلْبُسُونَ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَسُونَ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ على أن الواو في ﴿ وَتَكْتُمُوا ﴾ من قوله: ﴿ وَلاَ تَلْبِسُوا ٱلْحَقَّ بِٱلْبَسْطِلِ وَتَكْتُمُوا ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ للعطف ، وليس من قوله: ﴿ وَلاَ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

سورة المؤمنون الآيات (١_٥).

⁽۲) انظر الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٠٠-٢٠١،٢٧)، وط.العبيكان (٧/ ١٢٧، ٢٧/ ١٤٨_ ١٤٩)، الجواب الصحيح (١/ ١٢٦)، (٢/ ٢٨٢-٢٨٣)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٨١).

⁽٣) سورة البقرة الآية (٢٣٣).

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٩٦).

⁽٥) انظر : الفتاوى ، ط . ابن قاسم (٣٤/ ٦٣ – ٦٤) ، وط . العبيكان(٣٤/ ٤٣) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٥٠) .

⁽٦) سورة آل عمران الآية (٧١).

⁽٧) سورة البقرة الآية (٤٢).

⁽A) انظر : درء تعارض العقل والنقل (١/ ٢١٠) ، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧١) .

⁽٩) سورة النحل الآيتان (١٠١_١٠٢).

ٱلْقُدُسِ ... ﴾ "الآية ، هو جبريل". ويكثر هذا في تفسير الألفاظ المفردة .

الثانية: أن يتفق معه في المعنى اتفاقاً ظاهراً أقرب إلى المطابقة بينهما مع اختلافهما لفظاً ، كما في الاستدلال على أن معنى: ﴿ كَحُبِّ اللهِ ﴾ في قوله: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ﴾ كحبهم الله ، بقوله: ﴿ ثُمَّ اللَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّم مَ يَعْدِلُونَ ﴾ ﴿ وقوله: ﴿ تَاللَّهِ إِن كُنّا لَفِي ضَلَيلٍ مُبِينٍ ﴿ إِذْ نُسَوِّيكُم بِرَبِ كَفَرُواْ بِرَبِّم مَ يَعْدِلُونَ ﴾ ﴿ وقوله: ﴿ تَاللهِ إِن كُنّا لَفِي ضَلَيلٍ مُبِينٍ ﴿ إِذْ نُسَوِّيكُم بِرَبِ المُعنينَ ﴾ ﴿ وهذا النوع ، حيث يكون المراد إثبات المعنى المراد ترجيحه في مكان من القرآن ، فيتأيد بأنه معنى معروف في كتاب الله ، قد جاء في آيات أخرى .

٢_ أن لا يكون بين المعنيين تطابق ظاهر لا في اللفظ ولا في المعنى ، وإنها يكون بينها تلازم ، فيكون لازم النظير يدل على المعنى في اللفظ المراد تفسيره ، كالاستدلال على أن الرحمة في قوله : ﴿ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ﴿ على وجهها ومعناها بقوله : ﴿ يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَآءٌ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ ﴾ ﴿ ، فإن تعليق الرحمة بالمشيئة ، وهو ما استدل به شيخ الإسلام ، لا يفسر الرحمة ويبيّن معناها ، ولكنه يلزم منه أن تكون الرحمة حقيقة ، لأنها لو كانت غير حقيقة لم يكن هناك فائدة لتعليقها بالمشيئة. ﴿

ومنه _ أيضاً _ الاستدلال على أن الهداية إلى الصراط المستقيم تتناول العلم

⁽١) سورة البقرة الآية (٢٥٣).

⁽٢) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٢٨٤)، وط.العبيكان(١٧/ ١٥٧)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٧٢).

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٦٥).

 ⁽٤) سورة الأنعام الآية (١).

⁽٥) سورة الشعراء الآيتان (٩٨، ٩٧).

⁽٦) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٨/ ٣٥٧–٣٥٨)، وط.العبيكان (٨/ ٢١٤_ ٢١٥)، وانظر ك: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٠٣).

⁽٧) سورة الفاتحة الآية (٣).

⁽٨) سورة العنكبوت الآية (٢١).

⁽٩) انظر: الفتاوى،ط.ابس قاسم (٦/ ٢٦٠-٢٦٢)، وط.العبيكان (٦/ ١٥٦)، وانظر المسألة: في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٦).

والعمل ، وليس مجرد الإقرار بالرسالة والإسلام ، بقوله تعالى لنبيه ﷺ بعد صلح الحديبية : ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۞ لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخَّرَ وَيُتِمَّ نِغْمَتَهُ وَ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾ (" ، فإن هذه الآيات لا تفسير معنى الهداية تفسيراً مباشراً ، ولكن مخاطبة الرسول بذلك ، وفي ذلك الوقت بعد مضي ما يزيد على ثمانية عشر عاماً من بعثته ، يشير إلى سعة معنى الهداية وشموله للعلم والعمل في كل وقت والحاجة الدائمة لها .

٣_أن يكون بين المعنيين تناظر في الجنس فقط ، فلا يكون بينهما تناظر لا في
 اللفظ ولا في المعنى . ولكن النظير يدل على صحة المعنى المرجح بوجه ما .

ومن ذلك: استدلاله على أن كل مثل من المثلين في قوله: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثُلِ ٱلَّذِي اَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَآءَتْ مَا حَوْلَهُ وَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكُهُمْ فِي ظُلُمَتُ وَرَعْدٌ وَبَرُقٌ حَمُّ اللَّهُ عُمِي فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿ أَوْ كَصَيِّ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فِيهِ ظُلُمَتٌ وَرَعْدٌ وَبَرُقٌ مَخْعَلُونَ السَّمَآءِ فِيهِ ظُلُمَتٌ وَرَعْدٌ وَبَرُقٌ مَخْعَلُونَ أَصَبِعُهُمْ فِي ءَاذَانِم مِنَ ٱلصَّوَعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِٱلْكَنفِرِينَ ﴾ مضروب لصنف من المنافقين بقوله: (يبين هذا أن الله _ سبحانه _ ضرب مثلاً للكفار _ أيضاً _ مثلين بحرف «أو» فقال: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَعْمَلُهُمْ كَسَرَاب بِقِيعَةٍ مَغْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآءً مثلين بحرف «أو» فقال: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَعْمَلُهُمْ كَسَرَاب بِقِيعَةٍ مَغْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآءً حَتَّى إِذَا جَآءَهُ لَمْ يَحْدُهُ شَيَّا وَوَجَدَ ٱللَّهُ عِندَهُ وَوَقَنهُ حِسَابَهُ وَ اللَّهُ سَرِيعُ ٱلْحِسَاب ﴿ وَاللَّهُ مَنْ عَنْ وَقِهِ عَنْ فَوْقِهِ عَسَابَهُ وَ اللَّهُ مَنْ عَنْ فَوْقِهِ عَمْ اللّهُ عَلْ مَلْ الكفر الذي يحسب صاحبه أنه على حق وهو على باطل ... والثاني: مثل الكفر الذي لا يعتقد صاحبه شيئاً ، بل هو في ظلهات بعضها فوق بعض) ".

فإن المعنى في الآية الثانية مختلف تماماً عنه في الآية الأولى ، فلا تناظر بينهما لا

⁽۱) سـورة الفـتح الآيتـان (۱، ۲). وانظـر: الفتـاوى،ط.ابـن قاسـم(۱۰۷/۱۰-۱۰۸،۱۶ ۳۸-۳۹)، وط.العبيكان(۱۰/۷۶)، (۱۶/۸۶)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٢).

⁽٢) سورة البقرة الآيات(١٧ ـ ١٩).

⁽٣) سورة النور الآيتان(٣٩، ٤٠).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٧٧ – ٢٧٨)، وط.العبيكان(٧/ ١٧٥ ـ ١٧٦)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٢٤).

في اللفظ ولا في المعنى ، ولكن للتشابه بين الفريقين قاس شيخ الإسلام هؤلاء على هؤلاء ، فإذا كانت أمثال الكافرين قد أتت بالتنويع ، فكذلك تكون أمثال المنافقين ، للتناظر بينهما ، والأحكام على الأشياء المشتركة واحدة .

ومن ذلك _ أيضاً _ استدلاله على أن المؤمنين في قوله: ﴿ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكَتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِّنَهُمُ اللَّمُؤْمِنُونَ وَأَكْتَرُهُمُ الْفَسِقُونَ ﴾ شم من كان من أهل الكتاب في الظاهر وهو مؤمن ، بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ مَنْ مَالِكَتَابِ فِي الظاهر وهو مؤمن ، بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكُمُ إِيمَنِهُ وَ أَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَن يَقُولَ رَبِي اللَّهُ وَقَدْ جَآءَكُم بِٱلْبَيِّنَتِ مِن رَّبِكُمْ ... ﴾ ش، فإن النصين مختلفان لفظاً ومعنى ، ولكن لاتفاق التعبير في الآيتين قايس شيخ الإسلام بينها ، واستدل على اتفاق حال المعبر عنه فيها. ش

وقريب من هذا الاستدلال بالنظائر العكسية التي تدل على المعنى الراجح بمفهوم المخالفة ، كاستدلاله بقوله تعالى : ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ ٓ إِلَّا ٱلْفَسِقِينَ ﴾ " على أن معنى قوله : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ " أن الإنذار لا ينفع الكافرين ماداموا كافرين. "

واستدلاله على أن المراد بالجهالة في قوله: ﴿ إِنَّمَا ٱلتَّوْبَةُ عَلَى ٱللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسُّوءَ يَجَهَلَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ...﴾ الآية ، أن كل من عصى الله فهو جاهل ، بقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا تَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُوا ﴾ "التي تعني عنده: كل من

سورة آل عمران الآية (١١٠).

⁽٢) سورة غافر الآية (٢٨).

⁽٣) انظر : الفتاوى ، ط.ابن قاسم (١٩/ ٢٢٣ - ٢٢٥)، وط.العبيكان(١٩/ ١٢٠ - ١٢١) ،منهاج السنة النبوية (٥/ ١٢٠ - ١٢١)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٥٦٦).

⁽٤) سورة البقرة الآية (٢٦).

⁽٥) سورة البقرة الآية (٦).

 ⁽٦) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٦/ ٥٨٨)، وط.العبيكان (١٦/ ٣٢٣)، وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠).

⁽٧) سورة النساء الآية (١٧).

⁽٨) سورة فاطر الآية (٢٨).

خشي الله فهو عالم . 🗥

وهذه الصور وغيرها كثير من صور الاستدلال بالنظائر لا تكاد تحصر ،تدل دلالة بيّنة على عمق فهم شيخ الإسلام لآيات كتاب الله تعالى ، ومعانيها ، واستيعابه لمدلولاتها القريبة والبعيدة ، حتى امتلك القدرة على المقارنة الدقيقة بين الآيات ودلالة كل منها ، والصلات المعنوية الدقيقة بين النصوص .

وتدل كذلك على عمق تصور شيخ الإسلام لهذا الوجه من وجوه الترجيح، وأنه ينطلق منه عن علم ومعرفة وخبرة بمدلوله، وما يفيده من فوائد لا تكاد تحصى، وهذا مصداق عملي لما أصّله نظرياً عنه وسبق نقله في بداية الكلام عنه.

الفرق بينه وبين الوجه السابق

الوجه السابق وهو لغة القرآن وعادته هو موضوع الوجوه والنظائر.

بيان ذلك أن لاستعمال اللفظ القرآني في القرآن حالات:

أحدها: أن يستعمل في جميع موارده بمعنى واحد فتكون لغة القرآن فيه واحدة ، وهي أن معناه ذلك المعنى الذي ذكر في جميع تلك المواضع.

الثانية: أن يستعمل في مواضع معينة بمعنى معين، وفي مواضع أخرى بمعنى آخر، وفي ثالثة بمعنى ثالث، وتعرف تلك المعاني وتضبط. فهذا هو المسمى بالوجوه والنظائر، فالنظائر هي ذلك اللفظ بحسب معانيه المختلفة على تعريف ابن الجوزي، أو في موارده في كل معنى على حدة ، على تعريف شيخ الإسلام . والوجوه هي المعاني المختلفة التي جاء بها .

الثالثة: أن يستعمل في جميع مواضعه بمعنى واحد إلا موضع واحد يختلف العلماء فيه ماذا أريد به ؟ وهذا هو المقصود بلغة القرآن ، فإن لغة القرآن في مثل هذا

⁽۱) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۶/ ۲۹۰-۲۹۲)، وط.العبيكان(۱۲۲/۱۲۲–۱۲۷)، والمسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۲۱۶).

هو المعنى الموجود في موارده المطردة ، ولذا يحمل معناه موضع الخلاف على معناه المطرد ، ويسمى هذا ترجيح بلغة القرآن ، ولغة القرآن في هذا مطردة ، وهو النوع الأول من لغة القرآن ، والنوع الثاني : أن يستعمل اللفظ في مواضع كثيرة غالبة بمعنى معين ، وفي مواضع أخرى قليلة بمعنى آخر ، ويختلف في مواضع أخرى ، فتحمل تلك على المعنى الغالب في لغة القرآن ، ولغة القرآن في هذا غالبة .

يؤيد هذا قول طاش كبري زادة ''مبيناً مثال النظائر في علم الوجوه والنظائر عند العلماء: (ومثال النظائر: كل ما فيه من البروج فهو الكواكب إلا ﴿ وَلَوْ كُنتُمْ فِي عند العلماء: (ومثال النظائر: كل ما فيه من البروج فهو الكواكب إلا ﴿ وَلَوْ كُنتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشَيَّدَةٍ ﴾ '' فهي القصور الطوال الحصينة) '' ، فإن هذه العبارة كلية من كليات القرآن ، وهي تعبر عن معنى هذا اللفظ في القرآن ، فتكون لغة القرآن في لفظ البروج هي «الكواكب » ، ولذا كانت الكليات كلها داخلة تحت لغة القرآن وعادته في استعمال الألفاظ والأساليب. (١٠٥٠)

المبحث الثالث: الترجيح بظاهر القرآن

الظاهر خلاف الباطن. وإذا لم يكن الشيء باطناً كان بادياً مشاهداً معايناً، ولذا كان من معاني الظاهر في اللغة: الواضح أمأخوذ من (ظهر الشيء، بالفتح ظهوراً: تَبَيِّن . وأَظْهَرتُ الشيء : بَيِّنتُه . والظُّهور: بدو الشيء الخفي . يقال: أظْهَرَنِي اللهُ على ما سُرق مني . أي : أطلعني عليه). ٥٠٠

والترجيح بالظاهر من وجوه الترجيح المعتمدة عند العلماء ، فقد قرروا أنه لا

⁽۱) أحمد بن مصطفى بن خليل الرومي الحنفي ، عصام الدين ، أبو الخير ، عالم مشارك في كثير من العلوم ، له مسطفات كشيرة ولسد سنة ٩٠١هـ وتسوفي سنة ٩٦٨هـ . انظر : معجم المؤلفين (١/٣٠٨) ، الأعلام (١/٢٥٧).

⁽۲) سورة النساء الآية (۷۸).

⁽٣) مفتاح السعادة (٢/ ٤١٧).

⁽٤) وانظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ١٨٤) حيث أدخل الكليات تحت لغة القرآن.

⁽٥) في التعريف بالكليات أنظر : فصول في أصول التفسير للأخ الباحث : مساعد الطيار (١٢٢_١٢٥).

⁽٦) انظر : كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي(٢/ ١١٤٤).

⁽٧) اللسان: _ظهر_(٤/ ٦٥٨) وانظر: القاموس المحيط_ظهر_(٥٥٧).

يجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل يجب الرجوع إليه. ٣٠

كما قرروا أن كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ظاهر ألفاظ الآية وسياقها فهو رد على صاحبه . "

وقد كثر تأصيل شيخ الإسلام لهذا الوجه ، وعني به عناية فائقة ، وفصَّل كثيراً من قضاياه ، بها لم يفصِّل في غيره ، وقد يكون ذلك لما حصل لمفهومه من انحراف ، ولما ترتب على ذلك من زَعْم كثير من الفرق الرجوع إليه والتعويل عليه.

وأهم القضايا التي تحدث شيخ الإسلام عنها فيها يتعلق بمسألة الظاهر ، ما يأتى :

تعريف الظاهر

وعرفه في الاصطلاح ، فقال : (ظاهر الكلام هو ما يسبق إلى العقل السليم منه لمن يفهم بتلك اللغة) · · · .

وفي موضع آخر قال: (ولفظ «الظاهر» يراد به ما يظهر للإنسان، وقد يراد به ما يدل عليه اللفظ. فالأول يكون بحسب مفهوم الناس. وفي القرآن مما يخالف الفهم الفاسد شيء كثير، وأما الثاني فالكلام فيه) (٠٠٠).

ومن هذا التعريف الأخير للظاهر يتبين الصلة بينه وبين دلالة اللفظ ، حتى إنه يمكن القول بأنها لا فرق بينهما .

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين للحربي (١/ ١٣٧).

⁽٢) انظر:المصدرنفسه.

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٦/ ٥٥٦)، وط. العبيكان (٦/ ٢١٤).

 ⁽٤) المصدر نفسه.

⁽٥) منهاج السنة النبوية (٤/ ١٧٩) وهو بنصه في الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٠/ ١٧٩)، وط.العبيكان (٢٠/ ٩٢).

والدارس لكلام شيخ الإسلام في استعمال دلالة اللفظ أو الظاهر يكاد يجزم بأنهما لا فرق بينهما عنده ، ومن هنا لم أجد وجهاً لفصل أحدهما عن الآخر .

الأسباب التي تعطي اللفظ صفة الظهور

بين شيخ الإسلام أن اللفظ لا يكون ظاهراً في حالة واحدة فقط بل له حالات كثيرة ، يكون فيها وبسببها ظاهراً في الدلالة على معناه ، فأوجزها، فقال : (واعلم أن من لم يُحكِّم دلالات اللفظ ، ويعلم أن ظهور المعنى من اللفظ : تارة يكون بالوضع اللغوي ، أو العرفي ، أو الشرعي : إما في الألفاظ المفردة . وإما في المركبة . وتارة بها اقترن باللفظ المفرد من التركيب الذي تتغير دلالته في نفسه . وتارة بها اقترن به من القرائن اللفظية التي تجعله مجازاً ، وتارة بها يدل عليه حال المتكلم والمخاطب والمتكلم فيه ... إلى غير ذلك من الأسباب التي تعطي اللفظ صفة الظهور ، وإلا فقد يتخبط في هذه المواضع) (٠٠).

وقد أكد شيخ الإسلام في مواضع أخرى على أن : (الدلالة في كل موضع بحسب سياقه ، وما يحف به من القرائن اللفظية والحالية)...

وأن ذلك (أصل عظيم مهم نافع في باب فهم الكتاب والسنة والاستدلال بهم الكتاب والسنة والاستدلال بهما مطلقاً، ونافع في معرفة الاستدلال والاعتراض والجواب، وطرد الدليل ونقضه، فهو نافع في كل علم خبري أو إنشائي، وفي كل استدلال، أو معارضة من الكتاب والسنة، وفي سائر أدلة الخلق). ""

الانحراف في مفهوم الظاهر

هذا المفهوم الذي حدده شيخ الإسلام للظاهر، يقتضي أن الظاهريفهم

⁽۱) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۳۳/ ۱۸۱)، وط.العبيكان (۳۳/ ١٠٥).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٦/ ١٤)، وط. العبيكان (٦/ ١٢).

⁽٣) المصدر نفسه ،ط ابن قاسم (٦/ ١٨ - ١٩)، وط العبيكان (٦/ ١٥) .

بحسب سياقه وما يحف به من القرائن ، وبحسب المتكلم والمخاطب والمتكلّم فيه ، وهذا هو مفهومه عند سلف الأمة من الصحابة والتابعين لهم بإحسان .

وقد أشار شيخ الإسلام إلى حدوث انحراف في هذا المفهوم عند بعض المتأخرين في جانب منه ، وهو ما يختص بنصوص أسماء الله على وصفاته .

وهو الظاهر من لفظ ﴿ آسْتَوَىٰ ﴾ عند عامة المسلمين الباقين على الفطرة السليمة ...

والآثار عن النبي الله وأصحابه وسائر علماء الأمة بذلك متواترة عند من تتبعها ...

ثم ليس أحد منهم قالوا " يوماً من الدهر: ظاهر هذا غير مراد، ولا قال هذه الآية أو هذا الحديث مصروف عن ظاهره ...

فإن كان بعض المتأخرين قد زاغ قلبه حتى صار يظهر له من الآية معنى فاسد

سورة طه الآية (٥).

⁽٢) كذا في الكتاب والصواب «قال» ، ويبدوا أنه خطأ مطبعي .

مما يقتضي حدوثاً أو نقصاً ، فلا شك أن الظاهر لهذا الزايغ غير مراد ، وإذا رأينا رجلاً يفهم من الآية هذا الظاهر الفاسد قررنا عنده :

أولاً: أن هذا المعنى ليس مفهوماً من ظاهر الآية . ثم عنده ثانياً: أنه في نفسه معنى فاسد.) ...

وقد شاع هذه الفهم للظاهر عند المتأخرين ، واستعملوه كثيراً ، في كلامهم في باب الأسهاء والصفات ، مما جعل شيخ الإسلام يعد لفظ «الظاهر» في إطلاقهم من الألفاظ التي فيها إجمال واشتراك ، ويفصل في الجواب عنه عند إطلاقه في هذا الباب ، بين مراد المتأخرين ومراد السلف. ""

ورد شيخ الإسلام على هذا الفهم للظاهر مبيناً خطأه ، فقال : (والذي يبين لك خطأ من أطلق الظاهر على المعنى الذي يليق بالخلق ، أن الألفاظ نوعان :

أحدهما: ما معناه مفرد_ كلفظ الأسد، والحمار، والبحر، والكلب_ فهذه إذا قيل: أسد الله وأسد رسوله، أو قيل للبليد حمار، أو للعالم، أو السخي، أو الجواد من الخيل: بحر. أو قيل للأسد: كلب فهذا مجاز، ثم إن قرنت به قرينة تبين المراد، كقول النبي الله لفرس أبي طلحة: «إِنْ وَجَدْنَاهُ لَبَحْرًا» وقوله: «إِنَّ خَالِداً سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ الله سَلَّةُ الله عَزَ وَجَلَّ عَلَى المُشْرِكِيْنَ» (... ونحو ذلك. فهذا اللفظ فيه تجوز، وإن كان قد ظهر من اللفظ مراد صاحبه. وهو محمول على هذا الظاهر في استعمال هذا المتكلم، لا على الظاهر في الوضع الأول، وكل من سمع هذا القول

⁽١) الفتاوي،ط.ابن قاسم(٣٣/ ١٧٥_١٨١)، وط.العبيكان(٣٣/ ١٠٢_١٠٤).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٣/ ٤٣)، وط.العبيكان (٣/ ٢٩-٣٠).

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الهبة وفضلها ، باب من استعار من الناس الفرس (٢/ ٩٢٦)، وكتاب الجهاد والسير باب الجهاد ماض مع البر والفاجر (٣/ ١٠٤٨) ، وباب الركوب على الدابة الصعبة والفحولة من الخيل (٣/ ١٠٥١) ومسلم في كتاب الفضائل ، باب في شجاعة النبي (٤/ ١٨٠٢) كلهم من حديث أنس .

⁽٤) لفظ (سيف من سيوف الله) أخرجه البخاري في كتاب فضائل الصحابة ، باب مناقب خالد بن الوليد (٣/ ١٣٧٢) . برقم (٣٥٤٧) . من حديث أنس دون قوله سله الله على المشركين ، وبهذه الزيادة رواه الشاشي في مسنده (٢/ ٩٣)، وأبو يعلى في مسنده (١٣/ ١٤٤) ، وذكر الحديث الهيثمي في مجمع الزوائد(٩/ ٣٤٨) وقال: رواه أحمد والطبراني بنحوه ورجالها ثقات. وفي الباب عن غير أنس .

علم المراد به وسبق ذلك إلى ذهنه بلا حال إرادة المعنى الأول ، وهذا يوجب أن يكون نصاً ، لا محتملاً .

وليس حمل اللفظ على هذا المعنى من التأويل الذي هو صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح في شيء. وهذا أحد مثارات غلط الغالطين في هذا الباب، حيث يتوهم أن المعنى المفهوم من هذا اللفظ مخالف للظاهر، وأن اللفظ متأول.

النوع الثاني: من الألفاظ ما في معناه إضافة _ إما بأن يكون المعنى إضافة محضة _ كالعلو ، والسفول ، وفوق ، وتحت ، ونحو ذلك _ أو يكون معنى ثبوتياً فيه إضافة _كالعلم ، والحب ، والقدرة ، والعجز ، والسمع ، والبصر _ فهذا النوع من الألفاظ لا يمكن أن يوجد له معنى مفرد بحسب بعض موارده ، لوجهين :

أحدهما: أنه لم يستعمل مفرداً قط.

الثاني: أن ذلك يلزم منه الاشتراك، أو المجاز، بل يجعل حقيقة في القدر المشترك بين موارده) ٠٠٠.

تفسير الظاهر

إن من أعظم الانحرافات التي حدثت عند كثير من الطوائف في تاريخ الإسلام الانحراف في تفسير الظاهر ، وحمله على محامل لا يقرها شرع ولا عقل ، بل تؤدي إلى هدم أركان الدين وحل عراه العظيمة .

ولذا فقد تصدى شيخ الإسلام لهذه المسألة ، فبيّنها أوضح بيان ، وبيّن الضوابط التي تفسر في ضوئها ظواهر النصوص ، وما هي المعاني التي تفسر بها والمعاني التي لا يقبل أن تفسر بها ، وبيّن منهج مختلف الطوائف في فهم ظواهر كلام الله تعالى .

ويمكن تقسيم أنواع المعاني التي يفسر بها الظاهر وأحكامها عند شيخ

⁽١) الفتاوي،ط.ابن قاسم(٣٣/ ١٨٣_١٨٥)، وط.العبيكان(٣٣/ ١٠٦).

الإسلام إلى ما يأتي:

الأول: المعنى المخالف للظاهر، وهذا باطل لا يجوز أن يفسر به القرآن. "

قال شيخ الإسلام: (وأما الباطن المخالف للظاهر المعلوم ، فمثل ما يدعيه الباطنية القرامطة من الإسهاعيلية والنصيرية وأمثالهم ، ممن وافقهم من الفلاسفة وغلاة المتصوفة والمتكلمين .

وشر هؤلاء القرامطة ؛ يدّعون إن للقرآن والإسلام باطناً يخالف الظاهر ؛ فيقولون الصلاة المأمور بها ليست هذه الصلاة ، أو هذه الصلاة إنها يؤمر بها العامة ، وأما الخاصة فالصلاة في حقهم معرفة أسرارنا . والصيام : كتمان أسرارنا . والحج زيارة شيوخنا المقدسين . . .) ...

وقد أشار شيخ الإسلام إلى أن هؤلاء قوم اعتقدوا معاني ثم أرادوا حمل ألفاظ القرآن عليها ، وما قصدوا نفيه أو إثباته من المعنى باطل ، وهم صنفان : تارة يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه ، وتارة يحملونه على ما لم يدل عليه ، ولم يرد به، وخطؤهم في الدليل والمدلول . "

الثاني: المعنى الحق الذي لم يخالف الظاهر ، ولكن لفظ الظاهر لم يستعمل فيه. فهذا تفسير الظاهر به كذب على الله تعالى .

وفي هذا يقول شيخ الإسلام: (وأما النوع الثاني ، فهو الذي يشتبه كثيراً على بعض الناس ؛ فإن المعنى يكون صحيحاً لدلالة الكتاب والسنة عليه ، ولكن الشأن في كون اللفظ الذي يذكرونه دل عليه ، وهذان " قسمان :

⁽١) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٢/ ٢٧،١٣/ ٢٣٥)، وط. العبيكان (٢/ ٢٣،١٣/ ١٢٦).

⁽۲) المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (۱۳/۲۳۳)،وط.العبيكان(۱۳/۱۳۷)،وانظر ،ط.ابن قاسم (۲/۲۷_۲۸)، وط. العبيكان (۲/۲۲).

⁽٣) انظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (١٣/ ٥٥٦_٣٥٧)، وط.العبيكان (١٣/ ١٩٠-١٩١).

⁽٤) كذا في الكتاب، ولعل الصواب: وهذا قسمان.

أحدهما: أن يقال: إن ذلك المعنى مراد باللفظ، فهذا افتراء على الله، فمن قال: المراد بقوله: ﴿ إِنَّ ٱللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْعَتُواْ بَقَرَةً ﴾ ﴿ هي النفس، وبقوله: ﴿ ٱذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ ﴾ ﴿ هو القلب، ﴿ وَٱلَّذِينَ مَعَهُ رَ ﴾ أبو بكر ﴿ أشِدَّاءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ ﴾ عمر ﴿ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ عثمان ﴿ تَرَنْهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا ﴾ ﴿ على الله ، إما متعمداً وأما مخطئاً .

والقسم الثاني: أن يجعل ذلك من باب الاعتبار والقياس ، لا من باب دلالة اللفظ ،فهذا من نوع القياس ؛ فالذي تسميه الفقهاء قياساً تسميه الصوفية إشارة ، وهذا ينقسم إلى صحيح وباطل ، كانقسام القياس إلى ذلك ، فمن سمع قول الله تعالى : ﴿ لا يَمَسُّهُ وَ إِلا المُطَهِّرُونَ ﴾ "وقال : إنه اللوح المحفوظ أو المصحف ، فقال : كما أن اللوح المحفوظ الذي كتب فيه حروف القرآن لا يمسه إلا بدن طاهر ، فمعاني القرآن لا يذوقها إلا القلوب الطاهرة ، وهي قلوب المتقين ، كان هذا معنى صحيحاً واعتباراً صحيحاً ؛ ولهذا يروى هذا عن طائفة من السلف ...) ".

وقد أشار شيخ الإسلام إلى أن القسم الأول من هذين القسمين خطؤهم في الدليل لا في المدلول ، ومنهم كثير من الصوفية والوعاظ والفقهاء الذي يفسرون القرآن بمعان صحيحة ؛ لكن القرآن لا يدل عليها. ٥٠٠

الثالث: المعنى الحق الذي دل عليه اللفظ بأحد وجوه الدلالة ، فهذا الذي يجوز أن يفسر به اللفظ.

قال شيخ الإسلام: (والحق إن كان هو الذي دل عليه القرآن فسر به ، وإلا فليس كل معنى صحيح يفسر به اللفظ لمجرد مناسبة كالمناسبة التي بين الرؤيا والتعبير ، وإن

سورة البقرة الآية (٦٧).

 ⁽٢) سورة النازعات الآية (١٧).

⁽٣) سورة الفتح الآية (٢٩).

⁽٤) سورة الواقعة الآية (٧٩)

⁽٥) الفتاوى ،ط.ابن قاسم (١٣/ ٢٤١_ ٢٤٢)، وط.العبيكان (١٣٩/ ١٢٩).

⁽٦) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (۱۳/ ٥٥٦_٣٥٢، ٥٥٧)، وط. العبيكان (١٩٠/ ١٩٠-١٩٤).

كانت خارجة عن وجوه دلالة اللفظ ... إذ دلالة الألفاظ على المعنى سمعية . فلا بدأن يكون اللفظ مستعملاً في ذلك المعنى ، بحيث قد دل على المعني به) (١)

وقال موجزاً ما سبق (فكل معنى يخالف الكتاب والسنة فهو باطل ، وحجته داحضة ، وكل ما وافق الكتاب والسنة والمراد بالخطاب غيره إذا فسر به الخطاب فهو خطأ ، وإذا ذكر على سبيل الإشارة والاعتبار والقياس ، فقد يكون حقاً ، وقد يكون باطلاً) (").

العدول عن الظّاهر

لقد قرر شيخ الإسلام أنه لا يجوز صرف اللفظ عن ظاهره إلا لدليل ، فإذا ما دل دليل على ذلك جاز .

يقول في ذلك: (والعدول عما يدل عليه ظاهر الكلام إلى ما لا يدل عليه بلا دليل لا يجوز البتة) ...

ويقول: (والصرف عن الظاهر إنها يكون لدليل يحوج إلى ذلك) ٥٠٠٠.

ويقول: (وإذا كان كلام الله ورسوله كلام مجمل أو ظاهر قد فَسَّرَ معناه وبَيَّنَه كلام آخر متصل به أو منفصل عنه ، لم يكن في هذا خروج عن كلام الله ورسوله ولا عيب في ذلك ولا نقص) (٠٠).

وهذا الدليل الصارف عند شيخ الإسلام أنواع:

أحدها: السياق، بأن يدل سياق الآية على خلاف ظاهر اللفظ، فيعرف أن المراد هو ما دل عليه السياق، وحينئذ لا يسمى ذلك تأويلاً ؟ لأن ما دل عليه

⁽١) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٢/ ٢٧)، وط.العبيكان (٢/ ٢٣)، وانظر : بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة (٣٥٧)

⁽۲) الفتاوي ،ط.ابن قاسم (۱۳/ ۲٤۳)، وط.العبيكان (۱۳، ۱۳۰).

⁽٣) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٠/ ٦٢٧)، وط. العبيكان (١٠/ ٣٥٣).

⁽٤) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٢٥ / ١٦٤)، وط. العبيكان (٢٥ / ٩٢).

⁽٥) درء تعارض العقل والنقل (٥/ ٢٣٢).

السياق هو ظاهر الخطاب.

الثاني: ظواهر النصوص في مواضع أخرى التي فسرت الظاهر المذكور في هذا الموضع ، وأشارت إلى أنه غير مراد ، وهذا _ أيضاً _ يعتبر تركاً للظاهر ، لظاهر نص أخر صريح ، وتفسير له به ، والصريح يقضي على الظاهر ويبن معناه ، سواء سمي ذلك تأويلاً وصرفاً عن الظاهر أولم يسم .

يقول شيخ الإسلام في ذلك : في معنى القرب في قوله _تعالى_ : ﴿ وَلَقَدُ خَلَقَتُنَا ٱلْإِنسَنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ عَنَفْسُهُ وَخَنَ أُقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴾ (() : (فالآية لا تحتاج إلى تأويل القرب في حق الله تعالى إلا على هذا القول ، وحينئذ فالسياق دل عليه ، وما دل عليه السياق هو ظاهر الخطاب ، فلا يكون من موارد النزاع ، وقد تقدم أنا لا نذم كل ما يسمى تأويلاً مما فيه كفاية ، وإنها نذم تحريف الكلم عن مواضعه ، ومحالفة الكتاب والسنة ، والقول في القرآن بالرأي .

وتحقيق الجواب: هو أن يقال: إما أن يكون قربه بنفسه اللازم ممكناً أو لا يكون ، فإن كان ممكناً لم تحتج الآية إلى تأويل ، وإن لم يكن ممكناً حملت الآية على ما دل عليه سياقها ، وهو قربه بعلمه . وعلى هذا القول ، فإما أن يكون هذا هو ظاهر الخطاب الذي دل عليه السياق أو لا يكون ، فإن كان هو ظاهر الخطاب فلا كلام ؛ إذ لا تأويل حينئذ .

وإن لم يكن ظاهر الخطاب ، فإنها حمل على ذلك ؛ لأن الله _ تعالى _ قد بيّن في غير موضع أنه فوق غير موضع أنه فوق غير موضع أنه فوق مع ما قرنه بهذه الآية من العلم دليلاً على أنه أراد قرب العلم ؛ إذ مقتضى تلك الآيات ينافي ظاهر هذه الآية على هذا التقدير، والصريح يقضي على الظاهر ويبيّن معناه.

ويجوز باتفاق المسلمين أن تفسر إحدى الآيتين بظاهر الأخرى ، ويصرف الكلام عن ظاهره ، إذ لا محذور في ذلك عند أحد من أهل السنة ، وإن سمي تأويلاً

سورة ق الآية (١٦).

وصرفاً عن الظاهر فذلك لدلالة القرآن عليه ، ولموافقة السنة والسلف عليه ؛ لأنه تفسير للقرآن بالقرآن ، ليس تفسيراً له بالرأي . والمحذور إنها هو صرف القرآن عن فحواه بغير دلالة من الله ورسوله والسابقين) (().

الثالث: الدليل العقلي ، (وإذا كان الصارف عقلياً ففي تسمية المراد خلاف الظاهر خلافٌ مشهور في أصول الفقه) ...

استعماله

لقد استعمل شيخ الإسلام دلالة ظاهر اللفظ، أو دلالة اللفظ في اختياراته في تفسير كتاب الله تعالى في كثير من المواضع ، مضعفاً بها تارة ،ومقوياً بها أخرى.

ومن ذلك في مسائل هذا البحث ما يأتي :

استعماله لهذا الوجه في تضعيف القول الآخر في معنى المثل في قوله _ تعالى _ : ﴿ مَثْلُهُمْ كَمَثُلِ ٱلَّذِى ٱسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ وَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَّهُمْ فِي ظُلُمَتٍ لا يُبْصِرُونَ ﴾ "فقد قال : (وأما قول من قال : المراد بالنور ما حصل في الدنيا من حقن دمائهم وأموالهم ، فإذا ماتوا سلبوا ذلك الضوء كما سلب صاحب النار ضوءه فلفظ الآية يدل على خلاف ذلك ...الخ) ".

٢_ استعماله لهذا الوجه في تقوية ما رجحه في المراد بالملائكة الذين سجدوا لآدم وتضعيف الأقوال الأخرى ، إذ قال _عاداً من وجوه الرد على من قال ، إن الملائكة الذين سجدوا لآدم ليس كل الملائكة ، بل بعضهم _: (وثانيها: أنه خلاف ظاهر الكتاب العزيز ، وخلاف نصه) ...

⁽١). الفتاوي،ط.ابن قاسم (٦/ ٢٠_٢١)، وط.العبيكان (٦/ ١٦).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٣٣/ ١٠٥)، وط. العبيكان (٣٣/ ١٨١).

 ⁽٣) سورة البقرة الآية (١٧)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١١٩).

⁽٤) الفتاوي، ط. ابن قاسم (٧/ ٢٧٤)، وط. العبيكان (٧/ ١٧٣).

⁽٥) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٦٠).

⁽٦) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٤/ ٣٦٢)، وط.العبيكان (٤/ ٢٢٢).

"_ استعماله في الاستدلال على أن قوله _ تعالى _ : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَٱلَّذِيرَ ﴾ هَادُواْ وَٱلَّذِيرَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ هَادُواْ وَٱلنَّصَرَىٰ وَٱلصَّبِعِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عَلَدُواْ وَٱلنَّعِيرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عَندَ رَبِّهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ "عامة تتناول كل من اتصف بها ذكر فيها قبل مبعث النبي را إذ قال عنه : (وهو الذي يدل عليه لفظ الآية) ".

٤_ استعماله في تضعيف قول من قال: إن المقصود بالآية السابقة الذين كانوا
 كفاراً ، وأنهم إذا تابوا قَبِلَ توبتهم ، فقد قال عنه: (وهذا المعنى صحيح في نفسه ،
 فإن كل كافر إذا تاب ؛ تاب الله عليه .

لكن لفظ الآية في غاية البعد عن تفسير هؤلاء على هذا المعنى) ٣٠٠.

٥_ استعماله في الرد على من قال إن المراد بالخيرية في قوله: ﴿ نَأْتِ نِحَيْرٍ مِنْهَا ﴾
 الآية. "كونه عظيماً في نفسه ؛ إذ قال: (ومعلوم أن من تدبر ألفاظ الكتاب والسنة تبين له أنها لا تحتمل هذا المعنى ، بل هو نوع من القرمطة) ".

استعماله في اختياره في المراد بالمطلقات في قوله : ﴿ وَلِلْمُطَلَّقَتِ مَتَنَعٌ بِٱلْمَعُرُوفِ ﴾ ٥٠ فقد نص على أن ظاهر القرآن يدل عليه . ١٠٠٠٠

⁽١) سورة البقرة الآية (٦٢)، وانظر : المسألة اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٨٨).

⁽۲) تفسير آيات أشكلت(۱/۲٤۲).

⁽٣) المصدر نفسه(١/ ٢٦٥).

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٠٦).

⁽٥) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ١٦٨)،وط.العبيكان(١٧/ ٩٤)،وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٤٤).

⁽٦) سورة البقرة الآية (٢٤١).

⁽٧) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٧٠).

⁽٨) وانظر: أيضاً أمثلة أخرى في المرجع نفسه ص (٥٨١)، مسألة: في معنى قوله (قتل معه)، (٦٥٦): مسألة : المراد بالقاعدين الذين فضل الله المجاهدين عليهم، وانظر: أمثلة أخرى خارج مسائل هذا البحث: في الفتاوى،ط.ابن قاسم (٥/ ٢٢٨،٣٤/ ١٩٠١- ١٩٥١/ ٧١،١٥/ ١٩٠/ ٢٢٨،٣٤/ ٢٦)، اقتضاء الفتاوى،ط.ابن قاسم (٥/ ٩٥٠)، درء تعارض العقل والنقل (٨/ ٤٢٤_٢٥)،منهاج السنة النبوية (٤٢٠/٤).

المبحث الرابع: الترجيح بالسياق

السياق في اللغة مأخوذ من سَوَقَ . قال ابن فارس : (السين والواو والقاف أصل واحد ، وهو حَدْوُ الشيء . يقال : ساقه يسوقه سوقاً). (')

والسياق: المَهْر، وإن كان دراهم أو دنانير؛ لأن أصل الصداق عند العرب الإبل، وهي التي تساق فاستعمل ذلك في الدراهم والدنانير وغيرهما.

والسياق: النَّزْعُ. كأن روحه تساق لتخرج من بدنه. ٣٠

و (سياق الكلام: تتابعه وأسلوبه الذي يجري عليه). ٣٠

وهذا هو المقصود هنا .

والترجيح بالسياق من وجوه الترجيح المعتمدة عند العلماء ، فقد قرروا أن الأولى بالآية أن تدخل في معنى ما قبلها وما بعدها إذا كانت في سياق واحد. "

وقد استعمله شيخ الإسلام في الاستدلال على اختياره في عدد من المسائل ، مقوياً به تارة ، ومضعفاً به أخرى .

وله في استعماله طريقتان:

أحدهما: التصريح به وبدلالته على ما يريد؛ كقوله في بعض المسائل: « والآية في سياق قتال المشركين، وما أصابهم يوم أحد» وقوله: «وسياق الكلام يدل على أنه ضعيف عن ترك الشهوات» "، وقوله: «وإن كان السياق يدل على أن

⁽١) المقاييس_سوق_(٣/١١٧).

⁽٢) انظر: اللسان _سوق_ (٣/ ٢٤٢).

⁽٣) المعجم الوسيط _سوق_(١/ ٤٦٥).

⁽٤) انظر: جامع البيان للطبري (٣/ ٣٤٤) ، قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ١٢٥) وما بعدها .

⁽٥) انظر: الفتاوى ، ط. ابن قاسم (١١/ ٦٩٤) ، وط. العبيكان (١١/ ٣٧٨) ، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٥٨٨) .

 ⁽٦) انظر : الفتاوى ، ط . ابن قاسم (١٠/ ٥٧٢) ، وط . العبيكان (٣٢٣/١٠) ، وانظر المسألة في اختيارات ابن
 تيمية في التفسير ص (٦٢٣).

البخل بالعلم هو المقصود الأكبر، ١٠٠٠ ونحو ذلك . ١٠٠٠

الثانية: استعمله من غير تصريح ؛ كقوله: «وأيضاً فها قبلها وما بعدها خطاب مع المؤمنين وجواب لهم فكان المخاطب في هذه الآية هو المخاطب في بقية الآيات » "ونحو ذلك. "

المبحث الخامس: الترجيح برسم المصحف

المقصود برسم المصحف: (أوضاعُ حروف القرآنِ في المُصْحَفِ ورُسُومُهُ الخَطِّيَّةِ) . فنه

وهي الأوضاع التي كتبها الصحابة لما جمعوا القرآن بأمر الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، ولذا يسمى « الرسم العثماني » .

والترجيح بموافقة الرسم العثماني معتمد عند كثير من المفسرين ، فقد نصوا على أن القول الموافق له أولى من المخالف ، واستعملوا ذلك الوجه في تفسيرهم لكتاب الله تعالى . ‹››

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه في أول مسألة من مسائل هذه البحث وهي : القول في البسملة في أوائل السور وهل هي آية أم لا؟ ، فاستدل برسم المصحف على أنها آية من القرآن حيث كتبت ، وليس آية من السورة بل هي مستقلة، فقال في ذلك : (البسملة آية من كتاب الله ، حيث كتبها الصحابة في

⁽١) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم (١/ ٧٢)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٢٥).

⁽۲) انظر: الفتاوی،ط.ابن قاسم (۷/ ۲۰۰-۲۰۱، ۷۷/ ۲۷۶-۷۷۰، ۸/ ۳۵۰-۹۰۵، ۸/ ۱۱۱، ۱۱۸ ،۱۲۸ ۴۳۸)، نفسیر آیات)، وط. العبیکان (۷/ ۱۲۸، ۱۲۸، ۱۶۹-۱۶۹، ۸/ ۲۱۹-۲۱۹، ۸/ ۲۹۹-۷۰، ۲۳۹/۱۷)، نفسیر آیات اشکلت (۱۸۸/۱)، وانظر: اختیارات ابن تیمیه فی التفسیر ص(۱۹۳، ۲۰۵، ۲۰۱، ۱۹۸).

^{. (}٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٤٢٨/١٤)، وط.العبيكان(٤١/ ٢٣٨)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٧١).

⁽٤) انظر: ص(٩٤٢، ٩٨٢، ٤٤١، ٣٥٨، ٣٢٤)، وانظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (٤/ ٣٦)، تفسير آيات أشكلت (١/ ٢٤٢).

⁽٥) مقدمة ابن خلدون(٢/ ١١٩).

⁽٦) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ١١٠_١٢٠).

المصحف ؛ إذ لم يكتبوا فيه إلا القرآن وجردوه عما ليس منه ، كالتخميس والتعشير وأسماء السور ، ولكن مع ذلك لا يقال : هي من السورة التي بعدها ، كما أنها ليست من السورة التي قبلها ، بل هي كما كتبت آية أنزلها الله في أول كل سورة ، وإن لم تكن من السورة).()

وقال: (فإن كتابة الصحابة لها في المصاحف دليل على أنها من كتاب الله . وكونهم فصلوها عن السورة التي بعدها دليل على أنها ليست منها) ··· .

وهذا الاستدلال بالرسم هنا يدل على أن استعمال شيخ الإسلام لهذا الوجه كان وفق ضوابط معينة يجب مراعاتها :

أحدها: الاستدلال بالرسم من جميع وجوهه الوجودية والعدمية ،فإنه استدل بكتابتها على أنها من القرآن. واستدل بكونهم كتبوها مفصولة عما قبلها وما بعدها على أنها ليست من السورة.

⁽۱) الفتاوي،ط.ابن قاسم(۱۳/ ۳۹۸-۳۹۹)، وط.العبيكان(۱۳/ ۲۱۵).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٢٢/ ٢٧٦)، وط. العبيكان (٢٢/ ١٦٦) وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٣).

⁽٣) سورة الملك الآية (١).

⁽٤) أخرجه أبو داود في الصلاة ، باب في عد الآية برقم (١٤٠٠) ، والترمذي في فضائل القرآن باب ما جاء في فضل سورة الملك برقم (٢٨٩١) ، وقال : حديث حسن و النسائي في الكبرى في عمل اليوم والليلة باب سورة تبارك برقم (١١٦١٢) ، وابن ماجة في الأدب ، باب ثواب القرآن برقم (٣٧٨٦) ، والحاكم في المستدرك (٢٧٨٦) ، وقال : هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه . ووافقه الذهبي ، وأخرجه البيهقي في الشعب (٢/ ٧٥٣) ، وقال : رجاله رجال الصحيح الصحيح المستدرك (١٢٧٧) وقال : رجاله رجال الصحيح الصحيح .

⁽٥) انظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٤).

واستدل شيخ الإسلام بهذا الوجه أيضاً في نوع الواو في ﴿ وَتَكْتُهُوا ﴾ من قوله: ﴿ وَلَا تَلْبِسُواْ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَطِلِ وَتَكْتُهُواْ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ " ، فقال مرجعاً أن الواو عاطفة : (وهذا هو الصواب كها في قوله تعالى : ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَسِ لِمَ تَلْبِسُونَ ٱلْحَقَّ بِٱلْبَطِلِ وَتَكْتَمُونَ ٱلْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ " ، ولو ذمهم على الاجتماع لقال : « وتكتموا الحق » بلا نون ، وتلك الآية نظير هذه) ".

وفي هذا الاستدلال دلالة على عمق استعمال شيخ الإسلام لهذا الوجه في الترجيح ؛ لأن الاستدلال هنا ليس من نفس الآية بل من النظائر ، فالآية التي استدل شيخ الإسلام بالرسم فيها في سورة آل عمران ، وهي مفسرة للآية موضوع المسألة التي في سورة البقرة.

المبحث السادس: الترجيح بتصحيح جميع القراءات المتواترة

القراءات في الاصطلاح : (اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتُبُة الحروف أو كيفيتها ؛ من تخفيف وتثقيل وغيرهما) ٠٠٠٠.

والترجيح عند اختلاف القراءات المتواترة بتقريرها كلها بما اتفق عليه علماء الأمة ، وتواتر عنهم ذلك ، وعملوا به في مصنفاتهم في التفسير والأحكام أصولاً وفروعاً ، عملاً بمقتضى ثبوت القراءات عن رسول الله بسندها المتصل المتواتر الذي نقلته جماهير الأمة المتأخر عن المتقدم إلى رسول الله .

وشيخ الإسلام موافق على هذا الأصل عامل به كغيره من علماء الأمة في شتى فروع العلم.

فقد قرَّرَ في أجوبته ثبوت القراءات العشرة وليس السبع فقط، وجواز الإقراء بها مبيناً أن منها ما يكون متفقاً من وجه متبايناً من وجه، ومقرراً القاعدة

سورة البقرة الآية (٤٢).

⁽٢) سورة آل عمران الآية (٧١).

⁽٣) درء تعارض العقل والنقل (١/ ٢١٠)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧١) .

⁽٤) البرهان في علوم القرآن للزركشي (١/ ٣١٨).

الناصة على أن القراءتين كالآيتين بقوله: (وكل قراءة منها مع القراءة الأخرى بمنزلة الآية مع القراءة الأخرى بمنزلة الآية مع الآية يجب الإيمان بها كلها ، واتباع ما تضمنته من المعنى علماً وعملاً، لا يجوز ترك موجب إحداهما لأجل الأخرى ؛ ظناً أن ذلك تعارض) "

ونص عليها في موضع آخر بقوله: (وقد بينا أن القراءتين كالآيتين، فزيادة القراءات كزيادة الآيات لكن إذا كان الخط واحداً واللفظ محتملاً كان ذلك أخصر في الرسم) ".

وبين شيخ الإسلام السبب الذي أوجب الاختلاف بين القراء فيها يحتمله خط المصحف ، مبيّناً أن (مرجعه إلى النقل واللغة العربية ، لتسويغ الشارع لهم القراءة بذلك كله ، إذ ليس لأحد أن يقرأ قراءة بمجرد رأيه ، بل القراءة سنة متبعة ، وهم إذا اتفقوا على اتباع القرآن المكتوب في المصحف الإمامي ، وقد قرأ بعضهم بالياء وبعضهم بالتاء ، لم يكن واحد منها ﴿ خارجاً عن المصحف) (٠٠) .

وكما قرر شيخ الإسلام هذا الأصل فقد عمل به في تفسير كتاب الله فقرر في المسائل التي اختلفت قراءات أئمة القراءة فيها صحة كل القراءات ، وبين معناها الذي يراد بها على تلك الأوجه المختلفة .

وقد عمل بمقتضى هذا الأصل في مسألة واحدة من مسائل هذا البحث ، وهي معنى ﴿ يَكۡذِبُونَ ﴾ ٣٠ معنى ﴿ يَكۡذِبُونَ ﴾ ٣٠٠٠ . ﴿ وَلَهُمۡ عَذَاكِ أَلِيمُ بِمَا كَانُواْ يَكۡذِبُونَ ﴾ ٣٠٠٠

فقد قرر معنى القراءتين وبين وجه كل قراءة بقوله: (وفي ﴿ يَكْذِبُونَ ﴾ قراءتان مشهورتان ، فإنهم كَذَبُوا في قولهم : آمنا بالله واليوم الآخر ، وكذَّبُوا

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۳/ ۳۹۱)، وط.العبيكان(۱۳/ ۲۱۱).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٣/ ٤٠٠)، وط. العبيكان (١٣/ ٢١٥).

⁽٣) كذا في الكتاب ، ولعل الصواب (منهم) يؤكده الضائر في قوله قبل (وهم إذا اتفقوا) ونحوها .

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٣٩٩)، وط.العبيكان (١٣/ ٢١٥).

⁽٥) قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عـامر (يُكَـذُبُوْن) بتـشديد الـذال وضــم اليـاء ، وقـرأ عاصـم وحمزة والكسائي : (يَكْذِبُوْن) خفيفة بفتح الياء وتخفيف الذال . انظر : (السبعة لا بن مجاهد (١٤٣).

 ⁽٦) سُورة البَقرة الآية (٨).

الرسول في الباطن وإن صدقوه في الظاهر)٠٠٠.

ونص على هذه القاعدة وعمل بها خارج مسائل هذا البحث في مواضع ؟ منها قوله _ في سياق الرد على القول بأن معنى قراءة الخفض في ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ ﴾ "من قوله : ﴿ وَآمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ ": امسحوا أرجلكم _ : (الوجه الخامس : أن القراءتين كالآيتين ، والترتيب في الوضوء إما واجب وإما مستحب مؤكد الاستحباب ، فإذا فصل ممسوح بين مغسولين ، وقطع النظير عن النظير ، دل ذلك على الترتيب المشروع في الوضوء) ".

المبحث السابع: الترجيح بتقديم معنى القراءة المتوترة على الشاذة

إذا اختلف معنى القراءتين ، وكانت إحداهما متواترة والأخرى شاذة ، ولم يمكن الجمع بينهما بتفسير إحداهما بالأخرى فيتحد معناهما ، كان من المحتم تقديمُ معنى القراءة المتواترة ، وترجيحه على معنى القراءة الشاذة ، لأن الشذوذ لا يقف أمام التواتر .

وهذا الوجه من أوجه الترجيح التي عمل بمقتضاها العلماء من المفسرين وغيرهم ، فرجحوا بمقتضاه أقوالاً على أخرى ، وضعفوا أقوالاً دون أخرى به . ٠٠٠

وقد قرر شيخ الإسلام هذا الوجه باستعماله في الترجيح في اختياراته .

فقد استعمله في مسائل هذا البحث عند اختياره في معنى قوله: ﴿ مَّا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ﴾ الآية. " فضعف القول بأن معنى

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٧/ ١٨٢)، وط.العبيكان (٧/ ١١٧)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسر ص (١٠٦).

 ⁽۲) وهي قراءة ابن كثير وحمزة وأبي عمرو ، ورواية أبي بكر شعبة عن عاصم ، والنصب قراءة نافع وابن عامر
 والكسائي ، ورواية حفص عن عاصم . انظر : السبعة لابن مجاهد (۲٤٢_٢٤٢) .

⁽٣) سورة المائدة الآية (٦).

 ⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢١/ ١٣١)، وط.العبيكان (٢١/ ٧٨)، دقائق التفسير (٣/ ٢٦) ، الفتاوى الكبرى (٣/ ٣٦٥).

⁽٥) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين للحربي (١٠٤/١).

 ⁽٦) سورة النساء الآية (٧٩).

قوله: ﴿وَمَآأَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ﴾ على وجه الإنكار والتقدير: أفمن نفسك؟ وألف الاستفهام محذوفة في الكلام ؛ استدلالا برواية كردم عن يعقوب (فَمَنْ نَفْسُك) بفتح الميم وضم السين ، فقال: (وأما رواية كردم عن يعقوب (فَمَنْ نَفْسُك) فمعناها يناقض المتواترة فلا يعتمد عليها) ".

المبحث الثامن: الترجيح بالسنة النبوية.

السنة هي الوحي الثاني ، بعد القرآن ، والأصل الثاني من أصول الإسلام .

وقد قرر شيخ الإسلام هذا الأصل ، وجاهد كثيراً من أجل الرجوع إليه ورد التنازع بين الأمة في مسائل العلم وغيرها إليه ؛ لأنه الحكم الفصل .

ففي بيان أهمية السنة ، بيَّن أن الواجب أن يجعل ما قاله الرسول رسول الله مع ما قاله الله هو الأصل ، الذي تعرض عليه أقوال الناس ، فتقبل إذا وافقته ، وترد إذا – عارضته. "

وبيَّن أن مخالفة الرسول ﷺ جهل وظلم وظن ، فقال : (وكل من خالف ما جاء به الرسول لم يكن عنده علم بذلك ولا عدل ، بل لا يكون عنده إلا جهل وظلم وظن ﴿ وَمَا تَهْوَى ٱلْأَنفُسُ وَلَقَدْ جَآءَهُم مِّن رَبِّهُمُ ٱلْمُدَىٰ ﴾ ﴿ وذلك لأن ما أخبر به الرسول فهو حق باطناً وظاهراً ، فلا يمكن أن يتصور أن يكون الحق في نقيضه ، وحينئذ فمن اعتقد نقيضه كان اعتقاده باطلاً ، والاعتقاد الباطل لا يكون علماً ﴾ .

وقال : (وكل من خالف الرسول لا يخرج عن الظن وما تهوى الأنفس ؛ فإن

⁽۱) الحسين بن علي بن عبد الصمد ، أبو عبد الله البصري ، الملقب بكرداب بكسر الكاف وسكون الراء وبالدال المهملة . له غرائب وشواذ عن رويس ، والسند إليه فيه نظر ، والرواية عنه غريبة. انظر : غاية النهاية (٢٤٤/١).

 ⁽۲) يعقوب بن إسحاق أبو محمد الحضرمي مولاهم البصري ، أحد القراء العشرة ، وإمام أهـل البـصرة ومقريهـا
 بعد أبي عمرو . قال أحمد وابن أبي حاتم صدوق . توفي سنة ٢٠٥هـ انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٨٩ـ٣٨٦).

٣) منهاج السنة النبوية (٥/ ١٤٢)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٥٣).

⁽٤) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٣/ ١٤٥)، وط.العبيكان(١٣/ ٨٠).

⁽٥) سورة النجم الآية (٢٣).

⁽٦) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٦٤)، وط.العبيكان (١٣/ ٣٧).

كان ممن يعتقد ما قاله ، وله فيه حجة يستدل بها ، كان غايته الظن الذي لا يغني من الحق شيئاً) ١٠٠٠ .

وفي بيان الأدلة التي تدل على وجوب اتباع السنة ذكر شيخ الإسلام كثيراً من النصوص الدالة على ذلك من الكتاب والسنة بها لا تتسع له هذه المقالة ، قائلاً: (فهذه النصوص توجب اتباع الرسول ، وإن لم نجد ما قاله منصوصاً بعينه في الكتاب) وقال: (وقد يكون من سنته ما يظن أنه نحالف لظاهر القرآن وزيادة عليه ؛ كالسنة المفسرة لنصاب السرقة ، والموجبة لرجم الزاني المحصن ، فهذه السنة _ أيضاً _ مما يجب اتباعه عند الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، وسائر طوائف المسلمين ، إلا من نازع في ذلك من الخوارج اللاقين) ...

وقال: (وقد أمر الله بطاعة رسوله في أكثر من ثلاثين موضعاً من القرآن، وقرن طاعته بطاعته، وقرن بين خالفته ومخالفته، كها قرن بين اسمه واسمه، فلا يذكر الله إلا ذكر معه ...وحذر الله في من العذاب والكفر لمن خالفه، قال تعالى : ﴿ لا يَخَعُلُواْ دُعَاءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاء بَعْضِكُم بَعْضًا ۚ قَدْ يَعْلَمُ ٱللهُ ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذاً ۚ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ كُنَالُهُونَ عَنْ أُمْرِهِ مَ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمُ ﴾ "، قال لواذاً فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ كُنَالِفُونَ عَنْ أُمْرِهِ مَ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمُ ﴾ "، قال الإمام أحمد _رحمه الله تعالى _: أي فتنة هي ؟ إنها هي الكفر) ".

وفي بيان منزلتها من القرآن بيَّن أنها تفسر القرآن وتبينه وتعبر عنه ٧٠، ونقل اتفاق الصحابة والتابعين لهم بإحسان وسائر أئمة الدين على ذلك . وبيَّن أن النزاع

⁽١) المصدر نقسه، ط. ابن قاسم (١٣/ ٦٤)، وط. العبيكان (١٣/ ٦٧).

⁽٢) المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (١٩/ ٨٤)، وط.العبيكان (١٩/ ٤٨).

⁽٣) الخوارج فرقة خرجت أول ما خرجت على على بن أبي طالب ، بالنهراون ، وهم فرق كثيرة ، كبارهم ست الأزارقة ، والنجدات ، والصفرية ، والعجاردة ، والأباضية ، والتعالبة . يجمعهم التبري من عثمان وعلي ، ويكفرون أصحاب الكبائر ، ويرون الخروج على الإمام إذا خالف السنة حقاً أو واجباً انظر: الملل والنحل للشهرستاني (١٠١/١-١٣١).

⁽٤) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١٩/٨٦)، وط.العبيكان (١٩/٨٩).

⁽٥) سورة النور الآية (٦٣).

⁽٦) الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٩/ ١٠٣)، وط.العبيكان(١٩/ ٥٧).

⁽٧) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٣/ ١٣٨)، وط. العبيكان (٣/ ٩٢).

في معاني القرآن أول نزاع يجب رده إلى الله والرسول ﷺ بالرجوع إلى سنته . 🗠

وبيَّن (أن في القرآن دلالات خفية تخفى على كثير من الناس، وفيه مواضع ذكرت مجملة تفسرها السنة وتبيِّنها). "

وقرر في هذا الأصل قاعدة مهمة ، وهي تقديم تفسير الرسول على ما سواه من مصادر التفسير ، وترجيحه عليه ، قائلاً : (ومما ينبغي أن يعلم : أن الألفاظ الموجودة في القرآن والحديث ، إذا عرف تفسيرها وما أريد بها من جهة النبي للم يحتج في ذلك إلى الاستدلال بأقوال أهل اللغة ولا غيرهم) ...

وبيَّن أن السنة مصدر مأمون لتعيين مبهات القرآن ، وجميع الأمور التي (طريق العلم بها النقل ، فها كان من هذا منقولاً نقلاً صحيحاً عن النبي رسي الله الخضر _ فهذا معلوم) ... موسى أنه الخضر _ فهذا معلوم) ...

وقرر شيخ الإسلام قواعد مهمة في هذا الشأن ؛ منها: أن بيان الرسول ﷺ حَكَمٌ على ما يظهر لبعض الناس من القرآن ، وأن كل مقدمات تخالف بيان الله ورسوله ، فإنها تكون ضلالاً.

يقوله في ذلك: (وأهل البدع إنها دخل عليهم الداخل؛ لأنهم أعرضوا عن هذه الطريق، وصاروا يبنون دين الإسلام على مقدمات يظنون صحتها، إما في دلالة الألفاظ، وإما في المعاني المعقولة. ولا يتأملون بيان الله ورسوله، وكل مقدمات تخالف بيان الله ورسوله، فإنها تكون ضلالاً؛ ولهذا تكلم أحمد في رسالته المعروفة في الرد على من يتمسك بها يظهر له من القرآن من غير استدلال ببيان الرسول والصحابة والتابعين ... وهذه طريقة سائر أئمة المسلمين، لا يعدلون عن بيان الرسول إذا وجدوا إلى ذلك سبيلاً، ومن عدل عن طريقهم وقع في البدع التي مضمونها أنه يقول على الله ورسوله ما لا

⁽١) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٧/ ٤٣١_٤٣٢)، وط. العبيكان (١٧/ ٢٣٢).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٢١/ ١٣١)، وط. العبيكان (٢١/ ٧٨).

⁽٣) المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (٧/ ٢٨٦)، وط.العبيكان (٧/ ١٨٠)، وانظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (٣/ ٢٧)، وط.العبيكان (١٨/ ١٨) باختلاف يسير للغاية .

⁽٤) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٣/ ٣٤٥)، وط. العبيكان (١٣/ ١٨٥).

يعلم ، أو غير الحق ، وهذا مما حرمه الله ورسوله ، وقال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِٱلسُّوَءِ وَٱلْفَحْشَآءِ وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ " ، وقال تعالى : ﴿ أَلَمْ يُؤْخَذُ عَلَيْهِم مِّيثَنَّى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ " ، وهذا من تفسير القرآن بالرأي الذي جاء فيه الحديث : «مَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِرَأْيِهِ فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» ") " .

ونص على قاعدة «كل معنى يخالف الكتاب والسنة فهو باطل وحجته داحضة» (٠٠).

ضــوابطه

ومن استعمال شيخ الإسلام للترجيح بالسنة النبوية ، يتبيّن أن التفسير بالسنة

سورة البقرة الآية (١٦٩).

⁽٢) سورة الأعراف الآية (١٦٩).

 ⁽٣) هذا الحديث جاء بلفظ: ((من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار)) أخرجه الترمذي في التفسير ، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه برقم (٢٩٥١) ، وقال : (هذا حديث حسن صحيح) ، والنسائي في الكبري في فضائل القرآن ، باب من قال في القرآن بغير علم برقم (٨٠٨٤) والبيهقي في الشعب (٢/ ٤٢٣) برقم (٢٢٧٥) وبلفظ : «من قال في القرآن برأيه أو بها لا يعلم فليتبوأ مقعده من النار» أخرجه النسائي في الكبرى في فضائل القرآن ، باب من قال في القرآن بغير علم ، برقم (٨٠٨٥) ، وغيرهم من طرق عن عبد الأعلى بن عامر بسنده ، من حديث ابن عباس ، وعبد الأعلى ضعفه غير واحد انظر: التاريخ الصغير (٢/ ٢٢) ، التاريخ الكبير (٦/ ٧١)، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٦/ ٢٥) ، الكاشف للذهبي (١/ ٦١١) ، تهذيب التهذيب (٦/ ٨٨) ، الضَّعفاء للعقيلي (٣/ ٥٧) ، الضعفاء الصغير للبخاري (١/ ٧٦) ، الضعفاء المتروكين لابن الجوزي (١/ ٨١) ، الكامل لابن عدي (٥/ ٣١٦) ، المجروحين لابن حبان (٢/ ١٥٥)، وورد بلفظ: «من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ» أخرجه النسائي في الكبري برقم (٨٠٨٦) ، والترمذي برقم (٢٩٥٢) ، وأبو يعلى في المفاريد برقم (٣٢) ، وفي مسنده برقم (١٥٢٠) ، والروياني في مسنده برقم (٩٦٨) ، والطبراني في الأوسط برقم (١٠١٥)، وفي الكبير برقم (٩٦٧١) ، من حديث جندب وفي السند سهيل بن أبي حزم وقد ضعفه البخاري وغيره . انظر : التاريخ الصغير (٢/ ١٦٧) ، التاريخ الكبير (٤/ ١٠٦) ، الضعفاء للعقيلي (٢/ ١٥٤)، الضعفاء الصغير (١/ ٥٦)، الضعفاء والمتروكين للنسائي (١/ ٥٣) ، الكامل لابن عدي (٣/ ٤٥٠). وضعف الحديث الألباني في ضعيف الجامع برقم (٥٧٣٦، ٥٧٣٧)، وقال في تخريجه لكتاب الإيهان لشيخ الإسلام (٢٢٦): (لا وجود له بهذا اللفظ) يعنى الذي أورده به شيخ الإسلام . وذكر الألفاظ التي روي بها وضعفها ، وضعفه الحويني في تحقيقه لتفسير ابن كثير (١/ ١٢٤- ١٢٥).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٧/ ٢٨٨)، وط.العبيكان (٧/ ١٨١)، انظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم (٧/ ٣٩٠- ٢٩٢)، وط. العبيكان (٧/ ٢٤٠- ٢٤٤)، منهاج السنة النبوية (٤/ ١٧٦).

⁽٥) الفتاوى، ط. ابن قاسم (٢٤٣ / ٢٤٣)، وط. العبيكان (١٣٠ / ١٣٠)، وانظر تقريرات أخرى لهذا الأصل في الفتاوى، ط. ابن قاسم (٣٣ / ٢٠ - ٤٣)، وط. العبيكان (٣٣ / ٢٦ - ٢٨).

والترجيح بها عنده محكوم بضوابط معينة تدل عليها النصوص والسياقات القرآنية ؟ منها مثلاً:

عدم إبطال دلالة أدلة الترجيح الأخرى بالسنة بمجرد التعارض الظاهر ، والعمل بها مجتمعة مهما أمكن ذلك .

ومن الأمثلة على ذلك ؛ تعيين المسجد الذي أسس على التقوى في قوله : ﴿ لَهُ مَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقُوى في قوله : ﴿ لَهُ مَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقُوىٰ مِنْ أُوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحُبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُواْ ۚ وَاللَّهُ يُحُبُّ ٱلْمُطَّهِرِينَ ﴾ (١)، فقد اختلف المفسرون في ذلك على قولين :

أحدهما: أنه مسجد قباء ، وهو قول ابن عباس ، وابن زيد ، وعروة ابن الزبير "." ، ويدل عليه السياق . قال ابن كثير ": (والسياق إنها هو في معرض الزبير "." ، ويدل عليه السياق . قال ابن كثير ": (والسياق إنها هو في معرض مسجد قباء) "، ويدل عليه . أيضا . قاعدة توحيد مرجع الضهائر أولى من تفريقها ، فإن الضهائر في : ﴿ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُواْ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَّهِرِينَ ﴾ إنها هي في أهل قباء ، ويدل عليه حديث أبي هُرَيْرة عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْ قَالَ «نَزَلَتْ هَذِهِ الآيَةُ فِي أَهْلِ قُبَاءٍ ﴿ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ بِاللَّاءِ فَنَزَلَتْ فِيهِ رِجَالٌ يُحَبُّونَ بِاللَّاءِ فَنَزَلَتْ فِيهِمْ هَذِهِ الآيَةُ »".

والثاني: أنه مسجد رسول الله ره و قول ابن عمر ، وأبي سعيد ، ه

سورة التوبة الآية (١٠٨).

⁽٢) عروة بن الزبير بن العوام الأسدي القرشي ، من كبار الطبقة الثانية من التابعين ، كان فقيها عالماً عابداً، ثقة ، كثير الحديث . توفي سنة ٩٣هـ . انظر : تهذيب التهذيب (٧/ ١٦٣) ، سير أعلام النبلاء (٤/ ٢١) .

⁽٣) انظر: جامع البيان للطبري ،ت.شاكر (١٤/٨٤).

⁽٤) إسهاعيل بن عمرو بن كثير البصري ، ثم الدمشقي الشافعي ، الإمام المحدث المؤرخ المفسر المعروف ، ولد سنة ٧٠١هـ وتوفي سنة ٧٧٧هـ له مصنفات كثيرة ، في التفسير وغيره . انظر : طبقات الداودي(١١١/١).

⁽٥) انظر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، ط . الشعب (٤/ ١٥٠) .

آ أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة ، باب الاستبراء برقم (٤٤) ، البيهقي في السنن في كتاب الطهارة باب الاستنجاء بالماء برقم (٥١٠) ، والترمذي في سننه في كتاب التفسير ، باب ومن سورة التوبة برقم (٣١٠٠) والترمذي في سننه في كتاب التفسير ، باب ومن سورة التوبة برقم وقال : هذا حديث غريب من هذا الوجه قال وفي الباب عن أبي أيوب وأنس بن مالك ومحمد بن عبد الله بن سلام. وصححه الألباني في إرواء الغليل (١/ ٨٤) برقم (٥٤). بشواهده .

 ⁽٧) عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوي ، أبو عبد الرحمن الصحابي ، من سادات طبقته من الصحابة في الورع ، والعلم ، أفتى الناس في الإسلام ستين سنة . وتوفي سنة ٧٣هـ انظر : الطبقات الكبرى (١٤٢/٤) ، السير (٣/٣٣).

وسعيد بن المسيب رحمه الله ؟ استدلالاً بحديث أبي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ ﴿ قَالَ دَخَلْتُ عَلَى رَسُولِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِ بَعْضِ نِسَائِهِ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللهُ أَيُّ اللهُ عَلَى رَسُولِ اللهُ أَيُّ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الل

وهو اختيار ابن جرير إذ قال : (وأولى القولين في ذلك عندي بالصواب ، قول من قال : هو مسجد الرسول ﷺ ، لصحة الخبر بذلك عن رسول الله .) "

ورجحه ابن عطية فقال : (ويليق القول الأول بالقصة ، إلا أن القول الثاني روي عن رسول الله ﷺ ، ولا نظر مع الحديث) ".

أما شيخ الإسلام فقد قال _ بعد ذكر الآية _ (وكان مسجد قباء أسس على التقوى ، ومسجده أعظم في تأسيسه على التقوى من مسجد قباء ، كما ثبت في الصحيح ...) و ذكر حديث أبي سعيد ثم قال : (فكلا المسجدين أسس على التقوى ، ولكن اختص مسجده بأنه أكمل في هذا الوصف من غيره ، فكان يقوم في مسجده يوم الجمعة ، ويأتي مسجد قباء يوم السبت) ...

وفي موضع أخر _ بعد أن ذكر الآية ، وبيّن أن مسجده هو الأحق بهذا الوصف ، وذكر حديث أبي سعيد ، وذكر أن مسجد قباء _ أيضاً _ أسس على التقوى ، وبسببه نزلت الآية قال رحمه الله : (فأراد النبي ألا يظن ظان أن ذاك هو الذي أسس على التقوى دون مسجده ، فذكر أن مسجده أحق بأن يكون هو المؤسس على التقوى فقوله : ﴿ لَمَسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقْوَىٰ ﴾ يتناول مسجده ومسجد قباء ، ويتناول كل مسجد أسس على التقوى ، بخلاف مساجد الضرار) ".

⁽١) انظر: جامع البيان للطبرى ،ت.شاكر (١٤/ ٤٧٦).

⁽٢) أخرجه مسلّم في كتاب الحج ، باب : بيان أن المسجد الذي أسس على التقوى هو مسجد النبي ﷺ برقم (١٣٩٨) .

⁽٣) جامع البيان للطبري ، ت. شاكر (١٤/ ٤٨١).

⁽٤) المحرّر الوجيز لابن عطية(٣/ ٨٢).

⁽٥) اقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٨١٣)

⁽٦) المصدرنفسه.

⁽٧) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٤٦٨ - ٤٦٩)، وط.العبيكان(١٧/ ٢٥٢).

وفي موضع آخر قال بعد الكلام عن المسألة: (فتبين أن كلا المسجدين أسس على التقوى ، لكن مسجد المدينة أكمل في هذا النعت ، فهو أحق بهذا الاسم . ومسجد قباء كان سبب نزول الآية ؛ لأنه مجاور لمسجد الضرار الذي نُمِيَ عن القيام فيه) (٠٠٠ .

ومن الأمثلة أيضاً مسألة المراد بأهل البيت في قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدُ اللَّهُ لِيدُ اللَّهُ لِيدُ مَن عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ كُرَّ نَطْهِيرًا ﴾ " .

فقد اختلف فيها المفسرون على قولين:

أحدهما: أنهم رسول الله الله وعلى وفاطمة والحسن والحسين . "، وهو قول مجاهد، وقتادة وغيرهما. "واستدلوا بحديث الكساء المشهور الثابت عن عائشة وأم سلمة ورضي الله عنها في روايات عدة منها ؛عن عَائِشَةَ رضي الله عنها قالت خَرَجَ النَّبِيُّ فَي وَسَلَّمَ غَدَاةً وَعَلَيْهِ مِرْطٌ مُرَحَّلٌ مِنْ شَعْرٍ أَسُودَ فَجَاءَ الحُسَنُ بْنُ عَلِيٍّ فَأَدْخَلَهُ ثُمَّ جَاءَتْ فَاطِمَةُ فَأَدْخَلَهَا ثُمَّ جَاءَ عَلِيٌّ فَأَدْخَلَهُ ثُمَّ عَامَتُ فَالْدَخِلَهُ اللهِ مَنْ اللهِ عَلَيْهِ مِرْطٌ مُوحَلًى مَنْ شَعْرٍ أَسُودَ فَجَاءَ الحُسَنُ بْنُ عَلِيًّ فَأَدْخَلَهُ ثُمَّ عَاءَتْ فَاطِمَةُ فَأَدْخَلَهَا ثُمَّ جَاءَ عَلِيٌّ فَأَدْخَلَهُ ثُمَّ عَامَاتُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽۱) المصدر نفسه ، ط.ابن قاسم (۲۷/ ۲۰3)، وط.العبيكان (۲۷/ ۲۱۵)، وانظر : منهاج السنة النبوية (۲) ۲۱/ ۷۶ ۷۷).

⁽٢) سورة الأحزاب الآية (٣٣).

⁽٣) انظر: جامع البيان للطبري (١٢١٦-٨).

⁽٤) انظر : معالم التنزيل للبغوي (٦/ ٣٥٠).

⁽٥) أم المؤمنين هند بنت أبي أمية بن المغيرة المخزومية ، السيدة الشريفة العالمة الفقيهة ، آخر أمهات المؤمنين موتاً ، من المهاجرات الأول ، عاشت ٩٠سنة ، وماتت سنة ٦٦هـ انظر : السير(٢/ ٢٠١) ، الاستيعاب(١٩٢).

⁽٦) أخرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب : فضائل أهل بيت النبي الله بقم (٢٤٢٤) ، والحديث بألفاظ مقاربة عن أم سلمة ، أخرجه الترمذي في المناقب ، باب : مناقب فاطمة بنت محمد ، برقم (٣٨٧١) وقال : هذا حديث حسن ، وهو أحسن شيء في هذا الباب .أهـ ، وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى في كتاب الصلاة ، باب الدليل على أن أزواجه من أهل بيته في الصلاة عليهن ، برقم (٣١٨٣)، ، وعن عمرو بن أبي سلمة ، أخرجه الترمذي في التفسير ، باب : ومن سورة الأحزاب برقم (٣٢٠٥)، وفي المناقب ، باب : مناقب أهل البيت ، برقم (٣٧٨٧) وحسنه الأرناؤوط في تحقيقه لجامع الأصول (٩/٥٦) .

⁽٧) انظر: جامع البيان للطبري (١٢/٨).

⁽٨) انظر : معالم التنزيل للبغوي (٦/ ٣٥٠).

⁽٩) انظر : المحرر الوجيز لابن عطية (٤/ ٣٨٤).

قال شيخ الإسلام _بعد أن ذكر هذه الآية والآيات التي سبقتها في نفس موضوعها _: (فالخطاب كله لأزواج النبي ، ومعهن الأمر والنهي والوعد والوعيد ، لكن لما تبيّن ما في هذا من المنفعة التي تعمهن وتعم غيرهن من أهل البيت جاء التطهير بهذا الخطاب وغيره ، وليس مختصاً بأزواجه بل هو متناول لأهل البيت كلهم ، وعلي وفاطمة والحسن والحسين أخص من غيرهم بذلك ، ولذلك خصهم النبي بي بالدعاء لهم) . "

ومن الأمثلة _أيضاً _ معنى الغاسق في قوله : ﴿ وَمِن شَرِّعَاسِقِ إِذَا وَقَبَ ﴾ . " فقد نقل ابن الجوزي فيها أربعة أقوال ؛ منها :

الأول : الليل وهو قول جمهور السلف .

والثاني : الثريا . وهو قول ابن زيد .

والثالث: أنه القمر لما روت عَائِشَةُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَظَرَ إِلَى الْقَمَرِ فَقَالَ: «يَا عَائِشَةُ اسْتَعِيذِي بِاللهَّ مِنْ شَرِّ هَذَا فَإِنَّ هَذَا هُوَ الْغَاسِتُ إِذَا وَقَبَ» " قال ابن قتيبة : ويقال: الغاسق: القمر إذا كُسف واسود. ومعنى وقب: دخل في الكسوف. "

قال شيخ الإسلام تعليقاً على هذا الحديث وتفسير ابن قتيبة له: (وهذا المرفوع قد ظن بعض الناس منافاته لمن فسره بالليل ، فجعلوه قولاً آخر ، ثم فسروا وقوبه بسكونه ...

⁽۱) منهاج السنة النبوية (۷/ ۷۶)، وانظر : المصدر نفسه(۲۳/۲۳) حيث زاد على ما سبق بالنص على أن السياق يدل على أن أزواجه من أهل بيته لأنه إنها جاء لمخاطبتهن .

⁽٢) سورة الفلق الآية (٣).

⁽٣) أخرجه الترمذي في كتاب التفسير ، باب : ومن سورة المعوذتين ، رقم (٣٣٦٦)، وقال : هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ ، والنسائي في الكبرى في عمل اليوم والليلة (١٩٢٧)، أحمد في مسنده برقم (٢٥٨٤)، وإسحاق ابن راهوية في مسنده برقم (١٠١٧)، وعبد بن حميد في مسنده برقم (١٥١٧)، والحاكم في المستدرك (٢/ ٥٨٩) برقم (٣٩٨٧)، وصححه ووافقه الذهبي .

⁽٤) انظر:زاد المسير(١٧/٤٧٢).

وهذا ضعيف ، فإن ما قاله رسول الله ﷺ لا يعارض بقول غيره ، وهو لاَّ يقول إلا الحق ، وهو لم يأمر عائشة بالاستعاذة منه عند كسوفه ، بل مع ظهوره ، وقد قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ءَايَتَيْنِ ۗ فَمَحَوْنَاۤ ءَايَةَ ٱلَّيْلِ وَجَعَلْنَآ ءَايَةَ ٱلنَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ " فالقمر آية الليل . وكذا النجوم ، إنها تطلع فترى بالليل ، فأمره بالاستعادة من ذلك أمر بالاستعادة من آية الليل ، ودليله وعلامته ، والدليل مستلزم للمدلول ، فإن كان شر القمر موجوداً ، فشر الليل موجود ، وللقمر من التأثير ما ليس لغيره ، فتكون الاستعاذة من الشر الحاصل عنه أقوى ، ويكون هذا كقوله في المسجد المؤسس على التقوى : « هو مسجدي هذا » مع أن الآية تتناول مسجد قباء قطعاً . وكذلك قوله عن أهل الكساء : « هؤلاء أهل بيتي » " مع أنَّ الآية تتناول نساءه ، فالتخصيص لكون المخصص أولى بالوصف ، فالقمر أحق ما يكون بالليل بالاستعاذة ، والليل مظلم ، تنتشر فيه شياطين الإنس والجن ما لا تنتشر بالنهار ، ويجري فيه من أنواع الشر ما لا يجري بالنهار ، من أنواع الكفر والفسوق والعصيان والسحر والسرقة والخيانة والفواحش وغير ذلك ، فالشر دائماً مقرون بالظلمة ، ولهذا إنها جعله الله لسكون الآدميين وراحتهم ،لكن شياطين الإنس والجن تفعل فيه من الشر ما لا يمكنها فعله بالنهار ، ويتوسلون بالقمر وبدعوته ، والقمر وعبادته، وأبو معشر البلخي " له « مصحف القمر » يذكر فيه من الكفريات والسحريات ما يناسب الاستعاذة منه.)٠٠٠

وكلام شيخ الإسلام في هذه المسائل يبين أن الترجيح بالسنة يحتاج إلى تدبر وتأمل ، ولا يمكن استعماله دون النظر إلى الأدلة الأخرى ، ودراسة الأقوال الأخرى ، وتحليها ومعرفة وجوه التباين والتشابه فيها بينها .

وإنها أطنبت في ذكر أقواله في هذا المسائل مع أنها ليس من مسائل البحث،

سورة الإسراء الآية (١٢).

⁽٢) رواية من حديث الكساء الذي سبق تخريجه ، أخرجه الترمذي عن أم سلمة رضي الله عنها ، وسبق تخريجها .

⁽٣) المنجم جعفر بن محمد البلخي صاحب التصانيف في النجوم والهندسة ، مات في رمضان سنة ٢٧٢هـ ، وصنف كتباً كثيرة من كتب الهذيان . انظر : السير (١٦١/١٦٣) .

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٧/ ٥٠٦-٥٠٠)، وط.العبيكان(١٧/ ٢٧٤).

ليُعلم أن هذا الضابط عنده ضابط مطرد ، يعمل به في جميع مواضعه .

أوجه استعماله

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه من أوجه الترجيح بكثرة في المسائل التي عرض للاختيار والترجيح فيها ، وقد مكنه من ذلك استظهاره لسنة رسول الله ﷺ المفسرة للقرآن ، وما آتاه الله من ملكة عقلية تمكنه من فهم النصوص النبوية ، وعلاقاتها بنصوص القرآن الكريم .

ولذا فقد جاء ترجيحه بالسنة على أنواع متعددة :

أحدها: الترجيح بالسنة التي جاءت في سياق تفسير الآية وبيان المقصود بها، ومن ذلك استدلاله على أن الصحابة مخاطبون بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيِّكُمْ وَلاَ أَمَانِيِّ أُمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مَن يَعْمَلُ سُوءًا مُجُزَّ بِهِ ﴾ الآية "بها ثبت من وجوه متعددة أنها لما نزلت شق ذلك عليهم حتى بين لهم الرسول ﷺ أن مصائب الدنيا من الجزاء. "

الثاني: الترجيح بالسنة التي تدل على معنى الآية من غير احتمال.

ومن أمثلة ذلك ، استدلاله بحديث «يَا ابْنَ آدَمَ إِنَّكَ أَنْ تَبْذُلَ الْفَضْلَ خَيْرٌ لَكَ...» الحديث « على أن العفو في قوله : ﴿ وَيَسْعَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفْوَ ﴾ ﴿

⁽١) سورة النساء الآية (١٢٣).

⁽۲) أخرجه مسلم في البر والصلة ، باب: ثواب المؤمن فيها يصيبه من مرض ، أو نحو ذلك برقم (٢٠٤١)، والترمذي في التفسير ، باب: ومن سورة النساء ، برقم (٣٠٤١)، والطبري في تفسيره ، ت . شاكر برقم (٢٠٥٢) وإن حبان في صحيحه برقم (٢٩٢٣) وأحد في مسنده (٦/ ٦٥) ، وعن أبي بكر ، وهو صحيح بطرقه . أخرجه الترمذي في التفسير ، باب: ومن مورة النساء ، برقم (٣٠٣١) ، والإمام أحمد في المسند (١/ ١١)، والبيهقي في الشعب (٧/ ١٥١) ، السنن (٣/ ٣٧٣) وابن حبان في صحيحه برقم (٢٩٢٦) ، وهناد في الزهد (٣٣٤) ، وأبو يعلى في مسنده برقم (٩٨) والبغوي في تفسيره (٢/ ٢٩١) ، وفي شرح السنة (٥/ ٤٦٤ - ٢٥٠) ، والحاكم في المستدرك (٣/ ٨٧) وقال : والبغوي في تفسيره (٢/ ٢٩١) ، ووافقه الذهبي ، وقال محقق شرح السنة صحيح بطرقه وشواهده . وانظر : الحديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه ووافقه الذهبي ، وقال كقق شرح السنة صحيح بطرقه وشواهده . وانظر : الحديث عن المسألة ، والإشارة إلى السنة التي وردت بذلك في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص

⁽٣) أخرجه مسلم في الزكاة ، باب : بيان أن اليد العليا خير من اليد السفلي رقم (١٠٣٦) .

⁽٤) سورة البقرة الآية (٢١٩).

الفضل.١٠٠

الثالث: الترجيح بالأحاديث التي جاءت في معنى أحد الأقوال ، وإن لم تأت في سياق تفسير الآية .

ومن ذلك ؛ استدلاله على أن المراد بالأسهاء في قوله : ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسَّمَآءَ كُلُّهَا ﴾ " أسهاء كل أسهاء كل شيء بها جاء في حديث الشفاعة من قول الناس لآدم «وعلمك أسهاء كل شيء» ".

الرابع : رد القول المرجوح بالأحاديث التي يدل معناها على بطلانه .

ومن أمثلة ذلك ردُّهُ لتفسير الجهمية للقاء في قوله :﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَجُّمَ مُلَقُواْ رَبِّمٍ ﴾ '' بأنه لقاء جزائه ، وترجيحه للمختار بالحديث الصحيح الذي فيه : «ولقاؤك حق ، والجنة حق ، والنار حق»''، وحديث : «مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ اللهَّ أَحَبَّ

⁽۱) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم (۱۰/ ۳۹۰)، وط.العبيكان (۱۰/ ۲۲٤)، وانظر الكلام عن المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤١٢) وما بعدها ، وانظر : استدلالات مماثلة في شرح العمدة (٢/ ١٦٨)، في مسائل تجدها في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٨٥-٣٨٧).

 ⁽۲) سورة البقرة الآية (۳۱).

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب التفسير ، باب قول الله ((وعلم آدم الأسماء كلها) برقم (٢٤٤٦) الفتح (٨ / ١٠) ، ومسلم في كتاب الإيهان ، باب أدنى أهل الجنة منزلة فيه رقم (١٩٣) بألفاظ مقاربة ، ولفظ ((وعلمك أسماء كل شيء » في البخاري . وانظر الكلام عن المسألة واختيار شيخ الإسلام فيها في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٥٨) ، وانظر الكلام عن المسألة واختيار شيخ الإسلام فيها في اختيارات ابن تيمية وطالعبيكان(٤ / ٢٢٣) ، تفسير آيات أشكلت (٢ / ٢٤٣ / ٢٤٣) ، الفتاوى، طابن قاسم (١/١ / ١٨٥ - ١٨٥) وطالعبيكان(١/١ / ١٠٤) ، وطالعبيكان(١/١٥ / ١٥٥) ، وطالعبيكان(١٨ / ١٥٥) ، وطالعبيكان(١٨ / ١٥٥) ، وطالعبيكان(١٨ / ١٥٥) ، وطالعبيكان(١٥ / ٢٠١) ، وطالعبيكان(١٥ / ٢٠١) ، وطالعبيكان(١٥ / ٢٠١) ، وطالعبيكان(١٥ / ٢٠١) . في مسائل أخرى قاسم (١٥ / ٢٠ - ٢٠١) . في مسائل أخرى تجدها في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٦٠ ، ١٩١) ، ٣٤٣ ، ٣٨٣ ، ٣٨٣ ، ٥٠٥) .

⁽٤) سورة البقرة الآية (٤٦).

⁽٥) أخرجه البخاري في مواضع من صحيحه منها كتاب الدعوات ، باب الدعاء إذا انتبه من الليل رقم (٥٩٥٨) ، ومسلم في صلاة المسافرين (٧٦٩) من حديث ابن عباس ، وانظر : الكلام عن المسألة واختيار شيخ الإسلام فيها اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧٥) ، وما بعدها .

اللهُ لِقَاءَهُ وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللهَ كَرِهَ اللهُ لِقَاءَهُ ٥٠٠٠.

الخامس: الاستدلال على رجحان القول بالسنة الدالة على معنى لازم له ؟ مثل استدلاله على أن المراد بالكتاب في قوله: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكَتَابِ إِلَّآ مَنْ المراد بالكتاب في قوله: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكَتَابِ اللَّانَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

فقد استدل شيخ الإسلام بالحديث على أن الذم يكون على عدم عقل الكتاب الذي أنزله الله هي ، وهذا المعنى لازم للقول بأن المراد بالكتاب في الآية الكتاب

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب الرقاق ، باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ، رقم (٦١٤٢) ، ومسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار ، باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه رقم (٢٦٨٣) . من حديث عبادة بن الصامت وأخرجاه في مواضع أخرى من حديث أبي موسى وعائشة ، وانظر : الكلام عن هذه المسألة والاستدلال ، في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧٩) ، وانظر : استدلالات مماثلة في الفتاوى، ط.ابن قاسم (٣٦/ ٢٦٦ _٢٦٧)، وط.العبيكان (٣٦/ ١٦٦ _ ١٦٦)، والإشارة إليه في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٢٣) ، وانظر : الفتاوى ،ط.ابن قاسم (٥/ ٥٠٠)، وط. العبيكان (٥/ ٣١٠).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٧٨).

 ⁽٣) عويمر بن زيد بن قيس الأنصاري ، الصحابي الجليل ، أسلم يوم بدر ، وشهدما بعدها، ممن جمع القرآن في حياة النبي رياضية القراء بدمشق في زمن عثمان وتوفي قبله بثلاث سنين . انظر: الإصابة (٤/ ٧٤٧) ،
 الاستيعاب(١٢٢٧) .

 ⁽٤) زياد بن لبيد بن ثعلبة بن سنان الأنصاري البياضي ، شهد العقبة وبدراً ، وكان عامل النبي الله على حضر موت وولاه أبو بكر قتال أهل الردة من كندة ، مات في أول خلافة معاوية. انظر : الإصابة (٢/ ٥٨٦) ، الاستيعاب(٥٣٣).

⁽٥) أخرجه الترمذي في كتاب العلم ، باب : ما جاء في ذهاب العلم برقم (٢٦٥٢) ، والحاكم في المستدرك رقم (٣٣٨) ، من حديث أبي الدرداء . قال الترمذي : هذا حديث حسن غريب ، وقال الحاكم : هذا إسناد صحيح أه ، وأخرجه النسائي في الكبرى ، في كتاب العلم باب كيف يرفع العلم رقم (٥٩٠٩) ، وأخرجه الخاكم في المستدرك برقم (٣٣٧) ، وابن حبان في صحيحه رقم (٢٧٧٤) كلهم من حديث عوف بن مالك الأشجعي ، وقال الحاكم : (هذا إسناد صحيح) ووافقه الذهبي وحسن إسناده الهيثمي في المجمع الأشجعي ، وهو مروي أيضاً من حديث زياد بن لبيد .

المنزل، وليس الخط الذي هو القول الثاني؛ لأن الله ذكر هذا في سياق الذم لهم، وليس في كون الرجل لا يخط ذم . (٠)

ومثل استدلاله على أن التثبيت في قوله: ﴿ وَتَثْبِيتًا مِّنَ أَنفُسِهِمْ ﴾ "هو التثبت بدلالة قوله ﷺ ﴿ فَأَمَّا الْخُيلاءُ الَّتِي يُحِبُّ اللهُ أَفَا خْتِيَالُ الرَّجُلِ نَفْسَهُ عِنْدَ الْقِتَالِ وَاخْتِيَالُهُ عِنْدَ الطَّدَقَةِ» "على أن الصدقة من جنس القتال ، فالجبان يرجف والشجاع يثبت ، وهو المعنى الذي يدل عليه القول الراجح . "

المبحث التاسع: الترجيح بفهم السلف.

من وجوه الترجيح التي استعملها شيخ الإسلام في اختياراته ، الترجيح بقول السلف ، أو فهمهم لنصوص كتاب الله تعالى ، فإذا كان في المسألة أكثر من قول ؛ أحدها هو قول السلف وتفسيرهم والبقية لمن بعدهم ، فإن شيخ الإسلام يقدم تفسير السلف ولا يعدل به غيره ، ويستدل على اختياره لذلك القول بأنه فهم السلف للمسألة.

وفي مصنفات شيخ الإسلام تأصيل وتنظير لهذا الوجه ، يطول الحديث عنها، غير أنه يمكن إيجاز أهم ما ورد في هذا الوجه في المسائل الآتية :

أولاً: المراد بالسلف

يطلق شيخ الإسلام مصطلح السلف على الصحابة والتابعين لهم بإحسان وأئمة الأمة المشهود لهم بالإمامة في العلم والدين والتقوى والاتباع ، في القرون

⁽۱) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٤٣٧ – ٤٣٨)، وط.العبيكان(١٧/ ٢٣٥_ ٢٣٦) ، وانظر : الكلام عن المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٠٥) .

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢٦٥).

⁽٣) أخرجه أبو داود في كتاب الجهاد، باب الخيلاء رقم (٢٦٥٩)، والنسائي في الزكاة، باب الاختيال في الصدقة رقم (٢٥٥٨)، والبيهقي في السنن الكبرى في كتاب القسم والنشوز، باب غيرة الأزواج وغيرهم عند الريبة، برقم (١٤٥٧٨) وابن حبان في صحيحه (١/ ٥٣٠) برقم (٢٩٥)، وأحمد في المسند (٥/ ٤٤٥، ٢٤٤). من حديث جابر بن عتيك.

⁽٤) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٤/ ٩٥)، وط. العبيكان(١٤/ ٦٠)، وانظر الكلام عن المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤٨١).

الثلاثة الأولى المفضلة.

يفهم ذلك من بعض نصوصه التي منها قوله: (والسلف من الصحابة والتابعين لهم بإحسان، وجماهير الخلف من أتباع الأئمة الأربعة متفقون...) ٥٠٠ وقوله: (والسلف من الصحابة والتابعين وأهل الحديث متواتر عنهم ذلك) ٥٠٠ وقوله: (والسلف أئمة الفقهاء والجمهور يسلمون أن النهى يقتضي الفساد.) ٥٠٠ (وأما السلف قاطبة من القرون الثلاثة الذين هم خير قرون الأمة ... فعلى ما دل عليه الكتاب والسنة) ٥٠٠ ...

اعتماده ، وأصوله

والترجيح بتقديم فهم السلف وتفسيرهم لكتاب الله على فهم من بعدهم،من وجوه الترجيح المعتمدة عند علماء الأمة الأثبات أهل السنة والجماعة ، فقد قرروا أن تفسير السلف وفهمهم لنصوص الوحي حجة على من بعدهم . (*)

وهو مبني على أصول متفق عليها بينهم ، قرروها واستدلوا عليها بنصوص كتاب الله وسنة رسوله رسيخ الإسلام العلماء تقريراً لهذا الأصول شيخ الإسلام بن تيمية عليه رحمة الله_تعالى_وإليك هذه الأصول وشيئاً من تقريره لها :

الأصل الأول: فضل السلف على من بعدهم

وقد قرر شيخ الإسلام هذا الأصل بطرق كثيرة ؟ منها :

ا_تقرير فضل السلف في القرون الثلاثة المفضلة على من سواهم . ومن أقواله في ذلك : (ومن المعلوم بالضرورة لمن تدبر الكتاب والسنة ، وما اتفق عليه أهل السنة والجماعة من جميع الطوائف : أن خير قرون هذه الأمة _في الأعمال ،

⁽١) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٣٣/ ١٥٢)، وط.العبيكان (٣٣/ ٨٩).

⁽٢) درء تعارض العقل والنقل (٤/ ٩٥).

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٣٣/ ٢٩)، وط.العبيكان (٣٣/ ٢١).

⁽٤) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم(٢٠/ ٨٩)، وط.العبيكان(٢٠/ ٥٣).

⁽٥) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢٧١).

والأقوال، والاعتقاد وغيرها من كل فضيلة _أن خيرها القرن الأول، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، كما ثبت ذلك عن النبي من غير وجه "، وأنهم أفضل من الخلف في كل فضيلة ؛ من علم، وعمل، وإيهان، وعقل، ودين، وبيان، وعبادة، وأنهم أولى بالبيان لكل مشكل. هذا لا يدفعه إلا من كابر المعلوم بالضرورة من دين الإسلام، وأضله الله على علم ؛كما قال عبد الله بن مسعود الله عن كان منكم مستنا فليستن بمن قد مات. فإن الحي لا تؤمن عليه الفتنة أولئك أصحاب محمد: أبر هذه الأمة قلوبا، وأعمقها علما، وأقلها تكلفا، قوم اختارهم الله لصحبة نبيه، وإقامة دينه، فاعرفوا لهم حقهم، وتمسكوا بهديم، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ""، وقال غيره: «عليكم بآثار من سلف فإنهم جاءوا بها يكفي وما يشفي ولم يحدث بعدهم خير كامن لم يعلموه» "هذا، وقد قال الله لا يَأْتِي زَمَانُ إلا يكلومات وهو معرفة الله تعالى ؟ هذا لا يكون أبدا. وما أحسن ما قال الشافعي المعلومات وهو معرفة الله تعالى ؟ هذا لا يكون أبدا. وما أحسن ما قال الشافعي علم أو يدرك به هدى، ورأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا») ".

⁽١) يشير إلى الحديث المتفق عليه بلفظ: «خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ اللَّهِ الله قَوْمُ تَسْبِقُ شَهَادَتُهُمْ وَأَيَاتُهُمْ شَهَادَتُهُمْ» ، أخرجه البخاري في الشهادات ، باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد برقم (٢٠٠٩) ، وفي كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل أصحاب النبي ، رقم (٣٤٥١) ، وفي كتاب الرقاق باب ما يحذر من زهرة الدنيا والتنافس فيها (٢٠٦٥) ، وأخرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل الصحابة ، رقم (٢٥٣٥، ٢٥٣٥) .

⁽۲) ذكره ابن قدامة في ذم التأويل برقم(٦٢) ونقله القرطبي في تفسيره (١/ ٢٠) عن سنيد بسنده إلى ابن مسعود ، وعزاه محقق الموافقات (٤/ ٤٦٠) إلى ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (٢/ ٩٤٧) رقم (١٨١٠)، ورزين كها في مشكاة المصابيح (١/ ٦٧_٨٦) عن قتادة به ؟ وقال : فهو منقطع ، وأخرجه أبو نعيم في الحلية (١/ ٣٠٥_٣٠) عن ابن عمر ، قال محقق الموافقات : وفيه عمر بن نبهان ، وهو ضعيف .

⁽٣) لم أجده بهذا اللفظ ، وقريب منه قول الإمام الأوزاعي : «عليك بآثار من سلف وإن رفضك الناس وإياك وآراء الرجال وإن زخرفوه لك بالقول فإن الأمر ينجلي وأنت على طريق مستقيم » أخرجه البيهقي في المدخل إلى السنن (٢/ ٩٩)رقم (٢٣١)، وابن حزم في الإحكام (٦/ ٢٢١)، وأورده النهبي في تذكرة الحفاظ (١/ ١٨٠)، وفي سير أعلام النبلاء (٧/ ١٢٠)، وابن قدامة في ذم التأويل (٢/ ٣٤).

⁽٤) أخرجه البخاري في الفتن ، باب لا يأتي زمان إلا الذي بعده شر منه ، رقم(٦٦٥٧)، والترمذي في الفتن ، رقم (٢٠٦٦) ، كلاهما عن أنس بن مالك ، وأخرجه غيرهما .

⁽٥) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٤/ ١٥٧ _ ١٥٨)، وط.العبيكان (٤/ ٩٦)، وانظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢٠/ ٩، ٣٠) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢٠/ ٩، ٩٠) ٢٥/ ٩٠) وط. العبيكان (٢٠/ ٢٥) / ٦٤) .

٢_ تقريره فضل الصحابة _وهم رؤوس السلف _خاصة على من بعدهم .

وله في ذلك تقريرات فائقة لعل من أجمعها: قوله: (فلو لم نكن نحن عالمين بأحوال الصحابة ، لم يجز أن نشهد عليهم بها لا نعلم من فساد القصد والجهل بالمستحق ...

فكيف إذا كنا نعلم أنهم كانوا أكمل هذه الأمة عقلا وعلما ودينا ؟... قال عبد الله بن مسعود: «إِنَّ اللهَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ فَوَجَدَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرَ قُلُوبِ الْعِبَادِ فَاصْطَفَاهُ لِنَفْسِهِ فَابْتَعَنَهُ بِرِسَالَتِهِ ثُمَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ بَعْدَ قَلْبِ مُحَمَّدٍ خَيْرَ قُلُوبِ الْعِبَادِ بَعْدَ قَلْبِ مُحَمَّدٍ فَوَجَدَ قُلُوبِ الْعِبَادِ فَاصْطَفَاهُ لِنَفْسِهِ فَابْتَعَنَهُ بِرِسَالَتِهِ ثُمَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ بَعْدَ قُلْبِ مُحَمَّدٍ فَوَ جَنْدَ اللهُ عَلَى دِينِهِ فَمَا رَأَى اللهُ اللهُ سَيِّعُ »".

المُسْلِمُونَ حَسَنًا فَهُوَ عِنْدَ اللهُ حَسَنٌ وَمَا رَأَوْا سَيِّنًا فَهُوَ عِنْدَ اللهُ سَيِّعٌ »".

وقول عبد الله بن مسعود : كانوا أبرَّ هذه الأمة قلوبا ، وأعمقها علما ، وأقلها تكلفا ،كلام جامع بيَّن فيه حسن قصدهم ، ونياتهم ببر القلوب ، وبيَّن فيه كمال المعرفة ودقتها بعمق العلم ، وبيَّن فيه تيسر ذلك عليهم وامتناعهم من القول بلا علم بقلة التكلف...

والذي قاله عبد الله حق ، فإنهم خير هذه الأمة ؛ كما تواترت بذلك الأحاديث ... وهم أفضل الأمة الوسط ، الشهداء على الناس ، الذين هداهم الله لما اختلف فيه من الحق بإذنه ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ... لهم كمال العلم وكمال القصد ، إذ لو لم يكن كذلك للزم أن لا تكون هذه الأمة خير الأمم ، وأن لا يكونوا خير الأمة ، وكلاهما خلاف الكتاب والسنة .

وأيضا فالاعتبار العقلي يدل على ذلك ،فإن من تأمل أمة محمد ﷺ ، وتأمل أحوال اليهود والنصاري والصابئين والمجوس والمشركين ، تبين له من فضيلة هـذه الأمـة عـلى

⁽١) كذا في الكتاب وهو محقق ، ولكن قد يكون الصواب (والجهل بالحق) . وهو أظهر . والله أعلم .

⁽٢) أخرجه أحمد بهذا اللفظ في مسنده ، برقم (٣٦٠٠)، وقال عنه أحمد شاكر : إسناده صحيح ، وأخرجه الطيالسي في مسنده (٣٢) ، والطبراني في الكبير (٩/ ١١٢) ، والبيهقي في الاعتقاد (٣٢٢) ، والذهبي في الدينار (٣٣)، وذكره الهيثمي في مجمع الزوائد(١٧٧ _١٧٨) وقال : رجاله موثوقون .

سائر الأمم في العلم النافع والعمل الصالح ما يضيق هذا الموضع عن بسطه.

والصحابة أكمل الأمة في ذلك بدلالة الكتاب والسنة والإجماع والاعتبار، ولهذا لا تجد أحداً من أعيان الأمة إلا وهو معترف بفضل الصحابة عليه وعلى أمثاله، وتجد من ينازع في ذلك كالرافضة من أجهل الناس) ...

وفي كلامه تقرير لهذا الأصل بالأدلة من السنة ، والآثار ، والإجماع ،و الاعتبار .

الأصل الثاني: كون السلف أعلم ممن بعدهم.

وفي كلامه السابق تقرير لهذا الأصل.

كها قرر في مواضع أخرى ما يأتي:

ان (السلف كانوا أعظم عقولاً، وأكثر فهوماً، وأحد أذهاناً، وألطف إدراكاً...[ثم ذكر بعض الآثار السابقة، وحديث: خير القرون، إلى أن قال]:

وأعظم الفضائل فضيلة العلم والإيهان ، فهم أعلم الأمة باتفاق علماء الأمة ، ولم يدَعوا الطرق المبتدعة المذمومة عجزاً عنها ، بل كانوا كما قال عمر بن عبد العزيز ": على كشف الأمور أقوى ، وبالخير لو كان في تلك الأمور أحرى .) "

٢_أن سلف الأمة أكمل من غيرهم في كل سبب يُنال به العلم ، وأذكى ،
 وأحدُّ أذهاناً ، فقد قال راداً على ابن سينا (): (نحن لا ننكر أن في العبرانيين والعرب

⁽۱) منهاج السنة النبوية (۲/ ۲۷-۸۰)، وانظر : الفتاوی،ط.ابن قاسم (۲/ ۲۲۳–۲۲۷، ۱۲۳، ۲۰۵۰–۱۰۰ منهاج السنة النبوية (۲/ ۲۳۷–۲۰۰، ۲۷/ ۳۸۰–۳۹۰)، وط.العبيكــان(۲/ ۱۲۷–۱۱۰، ۲۰۸ ، ۲۰۸–۲۰۰) . وط.العبيكــان(۲/ ۱۲۷–۱۱۰، ۲۰۰–۲۰۰) . ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰–۲۰۰) .

⁽٢) عمر بن عبد العزيز بن مراوان الأموي القرشي ، سمي الخليفة الراشد الخامس ، لصلاحه وعدله وزهده ، ولد سنة ٢١هـ ولد سنة ٢١هـ ولد سنة ٢١هـ ولد سنة ٢١هـ الظر : تذكرة الحفاظ (١٨/١) الطبقات الكبرى (٥/ ٣٣٠) .

⁽٣) درء تعارض العقل والنقل (٧/ ٢٨٧).

⁽٤) الحسين بن عبد الله بن سينا ، أبو علي الطبيب ، فلسفي النحلة ، يعتقد قدم العالم ونفي المعاد . ولد سنة ٥٧٠هـ وتوفي سنة ٤٧٨هـ اشتغل بالفلسفة وله مصنفات فيها وفي الطب ،انظر : السير(١٧/ ٥٣١)، لسان الميزان(٢٩٢/٢).

من يكون ذهنه مقصراً عن بعض دقيق العلم ، لكن إذا وازنت من كان مع محمد الله من العرب الخاصة والعامة ، ومن كان مع موسى عليه الصلاة والسلام أيضاً ؛ بمن فرضته من الأمم ، وجدتهم أكمل منهم في كل سبب ينال به دقيق العلم وجليله [ثم قابل من قدَّر ابن سينا نقص أفهامهم بإخوانه من القرامطة والفلاسفة وأمثالهم مبيناً جهلهم وغباءهم وضلالهم وكذبهم ، إلى أن قال]...

وهذا الكلام وأمثاله إنها قيل للمقابلة لما في كلام هؤلاء من الاستخفاف بأتباع الأنبياء ، وأما أئمة العرب وغيرهم من اتباع الأنبياء ، عليهم الصلاة والسلام ، كفضلاء الصحابة ، مثل أبي بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلي ، ومعاذبن جبل ... ومن لا يحصي عدده إلا الله تعالى ، فهل سُمع في الأولين والآخرين بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بقوم كانوا أتم عقولاً وأكمل أذهاناً وأصح معرفة وأحسن علماً من هؤلاء ؟ ...

واعتبر ذلك باللسان العام ، وما فيه من تفصيل المعاني ، والتمييز بين دقيقها وجليلها بالألفاظ الخاصة الناصة على الحقيقة ...

... وكل أحد يعلم أن عقول الصحابة والتابعين وتابعيهم أكمل عقول الناس.

واعتبر ذلك بأتباعهم ، فإن كنت تشك في ذكاء مثل : مالك "، والأوزاعي ، والليثبن سعد"... وغيرهم وأمثالهم ، فإن شككت في ذلك فأنت مفرط في الجهل أو مكابر ، فانظر خضوع هؤلاء للصحابة ، وتعظيمهم لعقلهم وعلمهم ،

⁽۱) معاذ بن جبل بن عمرو الأنصاري الخزرجي، أبو عبد الرحمن الصحابي الجليل ،إمام الفقهاء ، شهد العقبة وما بعدها ، من أعلم الصحابة ، بعثه الرسول إلى اليمن قاضياً ومعلماً توفي سنة ۱۸ هــانظر :الإصابة (۱۲۹/٦) ، الاستيعاب (۱٤٠٧).

⁽٢) أبو عبد الله مالك ابن أنس بن مالك ، الأصبحي المدني صاحب المذهب ، إمام دار الهجرة ، وعالم أهل الحجاز ، وحجة زمانه ، وهو من تابعي التابعين . توفي سنة ١٧٩ هـ انظر : السير (٨/ ٤٨)، تذكرة الحفاظ (٢٠٧/١) .

⁽٣) الليث بن سعد، الإمام الحافظ شيخ الديار المصرية وعالمها ورئيسها، مولاهم الأصبهاني الأصل المصري، مناقبه كثيرة، وهو إمام حجة كثير التصانيف، مات سنة ١٧٥هـ عن ٨١سنة. انظر: السير(٨/١٣٦)، تذكرة الحفاظ(١/٢٢٤).

حتى أنه لا يجترئ الواحد منهم أن يخالف لواحد "من الصحابة إلا أن يكون قد خالفه صاحب آخر) ".

٣_ (أنه قد ثبت أن اجتهادات السلف من الصحابة والتابعين كانت أكمل من اجتهادات المتأخرين ، وخطأهم أكمل من صواب المتأخرين ، وخطأهم أخف من خطأ المتأخرين) ".

وفي كلامه _رحمه الله _ فيها سبق استدلال بعدة أدلة ؛ منها :

١_ الأحاديث والآثار .

٢_ اللغة ، لغة السلف ، وما فيها من دلالة على المقصود بأوجز العبارات .

٣_ خضوع أذكياء الأمة لهم .

٤_ دلالة الواقع على صواب اجتهاداتهم .

الأصل الثالث: كونهم أعلم ممن بعدهم بعلم التفسير خاصة

وهذا الأصل فرع عما قبله ، وقد خصه شيخ الإسلام بمزيد من العناية ، والاهتمام فقرر أن (القرآن قد قرأه الصحابة والتابعون وتابعوهم ، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه ، كما أنهم أعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله هذا) . . .

كما قرر تميز الصحابة _خاصة_ في فهم القرآن عن المتأخرين ، قائلاً: (للصحابة فهم في القرآن يخفى على كثير من المتأخرين ، كما أن لهم معرفة بأمور من السنة وأحوال الرسول لا يعرفها أكثر المتأخرين ، فإنهم شهدوا التنزيل وعاينوا الرسول ، وعرفوا من أقواله وأفعاله وأحواله مما يستدلون به على مرادهم ما لم

⁽١) كذا في الكتاب ولعل الأصوب (الواحد) بالألف واللام.

⁽٢) درء تعارض العقل والنقل (٥/ ٦٣-٧٧).

⁽٣) منهاج السنة النبوية (٦/ ٨٠).

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٣/ ٣٦٢)، وط.العبيكان(١٣/ ١٩٤).

يعرفه أكثر المتأخرين الذين لم يعرفوا ذلك)٠٠٠ .

تقريسره

وبناءً على هذه الأصول قرر شيخ الإسلام هذا الوجه من أوجه الترجيح بصراحة ، فقال: (فإن الصحابة والتابعين والأئمة إذا كان لهم في تفسير الآية قول ، وجاء قوم فسروا الآية بقول آخر لأجل مذهب اعتقدوه ، وذلك المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتابعين لهم بإحسان _صاروا مشاركين للمعتزلة وغيرهم من أهل البدع في مثل هذا .

وفي الجملة من عَدَل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك ، بل مبتدعاً ، وإن كان مجتهداً مغفوراً له خطؤه . فالمقصود بيان طرق العلم وأدلته ، وطرق الصواب . ونحن نعلم أن القرآن قرأه الصحابة والتابعون وتابعوهم ، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه . . . فمن خالف قولهم وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم ، فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعاً)

وقد أكد شيخ الإسلام عدم جواز نخالفة تفسير السلف ، بترجيحه لعدم جواز إحداث قول جديد في أي مسألة تنازعوا فيها ، وبين أن ذلك يقتضي تجهيلهم بمعاني القرآن ، وأن الأمة اجتمعت في أفضل قرونها على الضلال ، وأن (هذا خطأ ، فإنهم إذا أجمعوا على أن المراد بالآية إما هذا ، وإما هذا ، كان القول بأن المراد غير هذين القولين خلافاً لإجماعهم) "، ونص على (أن من فسر القرآن والحديث وتأوله على غير التفسير المعروف عن الصحابة والتابعين فهو مفتر على الله ، ملحد في آيات الله ، محرف للكلم عن مواضعه ، وهذا فتح لباب الزندقة والإلحاد ، وهو معلوم البطلان بالاضطرار من دين الإسلام) ".

⁽١) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٩/ ٢٠٠)، وط. العبيكان (١٩/ ١٠٨).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٣/ ٣٦١)، وط. العبيكان (١٣/ ١٩٤).

⁽٣) المصدر نفسه ، ط.ابن قاسم (١٥/ ٩٥)، وط.العبيكان (٥١/ ٥٨_٥٥)، وانظر : المصدر نفسه، ط.ابن قاسم (١٣/ ٥٩-٢٠)، وط. العبيكان (١٣/ ٣٥) ، حيث النص على هذا بأطول من هذا الكلام .

⁽٤) المصدر نفسه ، ط. ابن قاسم (٢٤٣/١٣)، وط. العبيكان (١٣٠/ ١٣٠-١٣١).

استعماله

استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه على أوجه مختلفة تقوية وتضعيفاً، وبأساليب مختلفة ، تصريحاً وتضميناً.

فمن استعاله في مجال تضعيف الأقوال المرجوحة تصريحاً ، الاستدلال به على تضعيف تفسير اللقاء في قوله: ﴿ اللَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنُّهُم مُلَنقُواْ رَبِّمَ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ " بلقاء ثواب الله بقوله عنه: (وفساد قول الذين يجعلون المراد باللقاء لقاء الجزاء دون لقاء الله معلوم بالاضطرار ، بعد تدبر الكتاب والسنة ، يظهر فساده من وجوه: أحدها: أنه خلاف التفاسير المأثورة عن الصحابة والتابعين) "

ومن استعاله في ذلك تضميناً الاستدلال به على تضعيف تفسير الاستواء في قوله : ﴿ ثُمَّ اَسْتَوَى ٓ إِلَى اَلسَّمآ ءِ فَسَوَّنهُنَّ سَبِّعَ سَمَوَت ۗ ﴾ بالعمد وإبقائه على ظاهر معناه بقوله عن تفسير الاستواء بالعمد : (ولا هو قول أحد من مفسري السلف ، بل المفسرون من السلف قولهم بخلاف ذلك ، كما قدمناه عن بعضهم ،وإنها هذا القول وأمثاله ابتدع في الإسلام ، لما ظهر إنكار أفعال الرب التي تقوم به ويفعلها ، بقدرته ومشيئته واختياره ؛ فحينئذ صاريفسر القرآن من يفسره بها ينافي ذلك ، كما يفسر سائر أهل البدع القرآن على ما يوافق أقاويلهم . وأما أن ينقل هذا التفسير عن أحد من السلف فلا بل أقوال السلف الثابتة عنهم متفقة في هذا الباب لا يعرف لهم فيه قولان) ".

ومن استعماله في مجال تقوية القول الذي يختاره تضميناً ، الاستدلال به على ترجيح تفسير الخيرية في قوله : ﴿ نَأْتِ بِحَيْرٍ مِنْهَا آؤُ مِثْلِهَا ﴾ " بأنها على ظاهرها. "

سورة البقرة الآية (٤٦).

⁽٢) الفتّاوى،طُ.ابن قاسم(٦/ ٤٨٣)،وط.العبيكان(٦/ ٢٨٣)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧٥) .

⁽٣) سورة البقرة الآية (٢٩).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٥/ ٥٢٢)، وط.العبيكان(٥/ ٣١١)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٤٤)، وانظر : نفس المرجع (٥١٢ ، ٥٢٤) .

⁽٥) سورة البقرة الآية (١٠٦).

⁽٦) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٩/ ١٩٢)، وط.العبيكان (١٠/ ١٠٧)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٤٦، ٢٤٧)، وانظر: مسائل أخرى (٢٦٧، ٥٤٩، ٦٣٩، ١٥٠٠ وما بعدها، ٦٨٧)، وانظر التقوية به تصريحاً: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٣٣/ ٥٠)، وط.العبيكان (٣٣/ ٣٣).

المبحث العاشر: الترجيح بتقديم تفسير جمهور السلف على كل تفسير شاذ.

وهذا الوجه وجه معتمد عن أكثر علماء الأمة من المفسرين وغيرهم ، والقول بعدم اعتباره قول ضعيف لا يقاوم أدلة القائلين باعتماده. ٠٠٠

وهو مبني على أن مخالفة جماهير العلماء مظنة الخطأ والزلل غالباً ، والزلات ينفرد بها أصحابها ، وقلما يساعدهم عليها مجتهد آخر . وعليه فإن الحق في الغالب مع السواد الأعظم . "

ولا شك أن هذا الوجه ليس في قوته مثل الأوجه السابقة ولكن يعتمد عليه ويعمل به عندما لا يوجد ما هو أقوى منه ، و يكون مؤيداً لغيره في حال وجوده .

ومن خلال دراسة اختيارات شيخ الإسلام في هذا البحث يتبيّن أنه مع جمهور الأمة الذين يعتمدون هذا الوجه ، ويرجحون به .

وقد استدل شيخ الإسلام بهذا الوجه بالنص في كثير من مسائل هذا البحث. وله في استدلاله به صيغتان :

أحدهما: النص على تضعيف قول لمخالفته ما عليه العامة من أهل العلم بالكتاب والسنة ؛ كما رد مقالة القائلين بأن الملائكة الذين سجدوا لآدم هم بعض الملائكة وليس كلهم بقوله: (لكن معنا ما يوجب ردها [أي المقالة] من وجوه أحدها: أنه خلاف ما عليه العامة من أهل العلم بالكتاب والسنة ، وإذا كان لا بد من التقليد فتقليدهم أولى) ".

الثانية : النص على تضعيف قول لشذوذه ومخالفته للمنقول المستفيض ؛ كردَّه لتفسير الاستفتاح بالرسول ﷺ بأنه الإقسام به أو السؤال به بقوله : (وما ذكره

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين للحربي (١/ ٢٨٨).

⁽٢) انظر: الموافقات للشاطبي (٥/ ١٤٠).

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٤/ ٣٦٢)،وط.العبيكان (٤/ ٢٢٢)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص(١٦٠).

بعض المفسرين من أنهم كانوا يقسمون به أو يسألون به ، فهو نقل شاذ مخالف للنقول الكثيرة المستفيضة المخالفة له) ٠٠٠٠.

كما استدل به بالمعنى _أيضاً _ وله في ذلك صيغتان:

أحدهما: نسبة القول في سياق الترجيح إلى الجمهور، ومن ذلك؛ قوله في بيان معنى قوله تعالى: ﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ ((أي على الحق وهو دين الإسلام، فاختلفوا. كما ذكر ذلك في سورة يونس، هذا قول الجمهور وهو الصواب) ...

وقوله: (وجمهور سلف الأمة وخلفها على أن الوقف على قوله: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلُهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ '') ''.

الثانية :نسبة القول في سياق الترجيح إلى الأكثرية ، ومن ذلك ؛ قوله : (أمّا الآية فأكثر المفسرين قالوا : المراد بالباغي الذي يبغي المحرم ...) ، وقوله : (وعلى هذا القول أكثر تفسير السلف) ويؤيده قوله في مسائل أخرى خارج نطاق هذا البحث : (قلت : هذا هو الذي قطع به أكثر المفسرين ، ولم يذكر الثعلبي والبغوي وغيرهما سواه) ، وقوله في تفسير الغاسق بالليل : (وهذا قول أكثر المفسرين ، وأهل اللغة) ، وهذا قول أكثر المفسرين ، وأهل اللغة) ، والمناسق بالليل المناسق بالمناسق بالمناسق بالمناس المناسق بالمناسق بالمناسق بالمناسق بالليل المناسق بالمناسق ب

وهذه العبارات تدل بسياقها وكثرة استعمالها على أنه يراه مرجحاً للقول الذي يرد في سياقه _ والله أعلم .

⁽۱) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۱/ ۲۹۹_۳۰۱)، وط.العبيكان (۱/ ۲۰۸).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢١٣).

⁽٣) الصفدية (٢/ ٣٠٧)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٨٥).

 ⁽٤) سورة آل عمران الآية (٧).

⁽٥) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٣/ ٥٤)،وط.العبيكان (٣/ ٥٥)، وانظر : أيضاً نصوص أخرى بنفس المعنى في : تفسير آيات أشكلت (١/ ٢٤٢_٢٤٣)، و في المسائل الواردة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٥٨٦).

⁽٦) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢٤/ ١١١)، وط.العبيكان (٢٤/ ٦٤)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣١١).

⁽٧) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٦/ ٥٨٩)،وط.العبيكان(١٦/ ٣٢٤)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٠٠)، والإشارة إلى هذا (٩٣) من نفس المرجع . ومسألة أخرى (٥٥١).

⁽۸) الفتاوی،ط.ابن قاسم (۱٦/۱۳)،وط.العبيكان (١٦/٢٨٢).

⁽٩) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٧/ ٥٠٥)، وط. العبيكان (١٧/ ٢٧٣).

المبحث الحادي عشر: الترجيح بقول أكابر الصحابة

والترجيح بهذا الوجه هو أحد وجوه الترجيح المعتمدة عند العلماء للترجيح في السند عند الاختلاف ؛ إذ يرجحون رواية أكابر الصحابة وهم رؤساؤهم على غيرها. (()) كما أن جهور العلماء قدموا الصحابة عند ترجيح الأقاويل ؛ فقد جعل طائفة قول أبي بكر وعمر حجة ودليلاً ، وبعضهم عدَّ قول الخلفاء الأربعة دليلاً ، وبعضهم يعد قول الصحابة على الإطلاق حجة ودليلاً. (())

وهذا الوجه مبني على ما سبق من أصول تبيّن فضل السلف _وخاصة الصحابة _على من بعدهم، وتُقرِّر تقدمهم في العلم عموماً وفي علم التفسير خصوصاً ، كما أنه مبني على أصل آخر وهو:

كون خواص أصحاب الرسول ﷺ أعلم به ممن هو دونهم

وهو أصل قرره شيخ الإسلام أتم تقرير ، ومن تقريراته في ذلك ؛ قوله : (وباب المعرفة بأخبار النبي ، وأقواله وأفعاله ، وما ذكره من توحيد ، وأمر ونهي ، ووعد ووعيد ، وفضائل لأعال أو لأقوام ، أو أمكنة أو أزمنة ، ومثالب لمثل ذلك ، أعلم الناس به أهل العلم بحديثه ، الذين اجتهدوا في معرفة ذلك وطلبه من وجوهه ، وعلموا أحوال نقلة ذلك ، وأحوال الرسول ، من وجوه متعددة ...

مثال ذلك: أن خواص أصحاب محمد الشاعلم به ممن دونهم في الاختصاص، مثل أبي بكر وعمر وعثمان وعلي...وأمثال هؤلاء من السابقين الأوليين من المهاجرين والأنصار: هم أكثر اختصاصاً به ممن ليس مثلهم...) ...

⁽۱) انظر: العدة لأبي يعلى (٣/ ٢٠٢٦)، المحصول (٥/ ٤٢٠) الإحكام للآمدي(٤/ ٢٤٤)، ،شرح تنقيح الفـصول (٤٢٣)،شرح مختصر الروضة (٣/ ٦٩٧) ،المـسودة (٣٠٧)،شرح الكوكـب لابـن النجـار (٤/ ٦٤٢)، إرشاد الفحول (٢/ ٣٨٣) المدخل لمذهب الإمام أحمد (١٩٨).

⁽٢) انظر: العدة لأبي يعلى (٣/ ١٠٥٢)، المسودة في أصول الفقه (٣١٤،٣٨) الموافقات للشاطبي (٤/ ٤٥٦)، شرح الكوكب لابن النجار (٤/ ٧٠٠- ٧٠١).

⁽٣) منهاج السنة النبوية (٧/ ٤٢٢-٤٢٣)، وانظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم (١١/ ٢٢٣، ١٥/ ١٨٥، ١٨٥ / ١٨٥، ١٨٥ / ١٨٥، ١٨٥ / ١٨٥، ١٨٥ / ١٨

وقد قرر هذا الوجه بصراحة مرجحاً ما يقضي به أكابر الصحابة على ما يفتي به غيرهم من صحابة الرسول في فقال: (وكان عمر يشاور أكابر الصحابة ، كعثمان ، وعلي ، وطلحة ، والزبير ، وسعد ، وعبد الرحن ، وهم أهل الشورى ؛ ولهذا قال الشعبي ن : «انظروا ما قضى به عمر ، فإنه كان يشاور». ومعلوم أن ما يقضي به عمر ويشاور فيه هؤلاء أرجح مما يقضي أو يفتي به ابن مسعود أو نحوه في أجمعين)".

وهذه التقريرات تبيّن اعتهاد شيخ الإسلام لهذا الوجه من أوجه الترجيح ، وتأصيله له بالأدلة الصحيحة .

ومكانة هذا الوجه من أوجه الترجيح معروفة معلومة ، فإنها بلا شك لا تصل إلى مكانة الأدلة السابقة من الكتاب والسنة .

بل إن له موضعه الذي يستعمل فيه وهو ما إذا اختلفت الآثار عن الرسول وصحت كلها ، فحينئذ ينظر إلى ما عليه أكابر الصحابة ، وهذا ما قرره شيخ الإسلام فقال في مسألة نكاح المحرم _ مستدلاً على حرمته بقوله : (الخامس :أن أكابر الصحابة قد عملوا بموجب حديث عثمان ، وإذا اختلفت الآثار عن رسول الله في نظرنا إلى ما عمل به الخلفاء الراشدون . ولم يخالفهم أحد من الصحابة _ فيها بلغنا إلا ابن عباس ، وقد علم مستند فتواه ، وعلم أن من حرم نكاح المحرم _ من الصحابة _ : يجب القطع بأنه إنها فعل ذلك عن علم عنده خفي على من لم يحرمه ، فإن إثبات مثل هذه الشريعة لا مطمع في دركه بتأويل أو قياس . وأصحاب رسول الله في أعلم بالله وأخشى من أن يقولوا على الله ما لا يعلمون) ...

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه في مسائل في تفسيره وترجيحاته ، ومن

⁽۱) عامر بن شراحيل الشعبي الإمام المشهور ، قال ابن حجر : «ثقة مشهور ، فقيه فاضل من الثالثة ، قال مكحول : ما رأيت أفقه منه» . توفي سنة ۱۰۳هـ وعمره ۸۰سنة . انظر : تقريب التهذيب(۲۸۷) رقم الترجة (۲۸۷).

⁽۲) الفتاوي،ط.ابن قاسم (۲۰/۳۱۳)،وط.العبيكان (۲۰/۱۷۳).

⁽٣) شرح العمدة (٣/ ٢٠٥_٢٠٦).

ذلك : مسألة المراد بالقرء في قوله : ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتُ يَتَرَبَّصَ ۚ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَيْتَةَ قُرُوٓءٍ ﴾ ﴿ ، وهي مسألة اختلف فيها الصحابة .

قال شيخ الإسلام _معللا لصواب القول بأن القرء هو الحيضة _: (ولهذا كان أكابر الصحابة على أن الأقراء الحيض كعمر وعثمان وعلي وأبي موسى " وغيرهم) ".

المبحث الثاني عشر: الترجيح بسبب النزول

والترجيح بسبب النزول من أوجه الترجيح المعتمدة عند العلماء ، فقد قرروا أن القول الذي يؤيده سبب النزول مقدم على ما ليس كذلك . ٠٠٠

وهو من الوجوه التي استعملها شيخ الإسلام في ترجيح احتياراته في التفسير.

وفي حديث شيخ الإسلام عن سبب النزول بيّن أنه يعين على فهم الآية ، فقال : (ومعرفة سب النزول يعين على فهم الآية ؛ فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب ؛ ولهذا كان أصح قولي الفقهاء : أنه إذا لم يعرف ما نواه الحالف ، رجع إلى سبب يمينه وما هيجها وأثارها)(٠٠٠).

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه في عدد من اختياراته ، فقوى به بعض الأقوال مختاراً لها ؛ بإحدى طريقتين :

إما أن يصرح بدلالته على القول المختار ، ومثال ذلك : استدلاله على أن المراد بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ ۖ هَادُواْ ...﴾ الآية ١٠ المؤمنون عامة من جميع

سورة البقرة الآية (٢٢٨).

⁽٢) عبد الله بن قيس الأشعري ، الإمام الكبير ، صاحب رسول الله \$ ، أبو موسى الأشعري التميمي الفقيه المقرء ، معدود فيمن قرأ القرآن على النبي \$. توفي على الأصح سنة ٤٤هـ . انظر : الإصابة (٤/ ٢١١)، السير (٢/ ٣٨٠) .

[&]quot;) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٢٠/ ٤٧٩)،وط.العبيكان(٢٠/ ٢٦٠)، وانظر : المسألة في اختيارات ابـن تيميـة في التفسير ص (٤٢٨).

⁽٤) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ٣٤١).

⁽٥) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٣/ ٢٣٩)،وط.العبيكان (١٣/ ٣٣٩).

⁽٦) سورة البقرة الآية (٦٢).

الأمم بقوله : (وعليه يدل ما ذكروه من سبب نـزول الآية) $^{\circ\circ}$.

وإما بأن يستشهد بسبب النزول في سياق ترجيح القول دون نص على دلالته على ذلك ، ومثال ذلك ، قوله في سياق الترجيح في معنى : ﴿ أَنَى شِغْتُمُ ﴾ من قوله ﴿ نِسَآؤُكُمْ حَرْثُ لَّكُمْ فَأْتُواْ حَرْثُكُمْ أَنَى شِغْتُمُ ﴾ " : (وقد ثبت في الصحيح أن اليهود كانوا يقولون إذا أتى الرجل امرأته في دبرها جاء الولد أحول ، فسأل المسلمون عن ذلك النبي ﷺ ، فأنزل الله هذه الآية) ".

كها أن شيخ الإسلام لم يقتصر على الاستدلال بنص سبب النزول ، بل تعدى ذلك إلى القرائن السياقية التي صاحبت سبب النزول ، إن استدعى الأمر ذلك ، كها استدل على اختياره في المراد بخيانة النفس ، في قوله : ﴿ عَلِمَ اللّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ كَنتُمْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله على ذلك أخذ يلوم نفسه النزول] أن عمر جامع امرأته بعد العشاء قبل النوم ، وأنه لما فعل ذلك أخذ يلوم نفسه فأتى النبي في فقال : «يا رسول الله ، أعتذر إليك من نفسي هذه الخائنة ...) ». (") فهذا فيه أن نفسه الخاطئة سولت له ذلك ، ودعته إليه ، وأنه أخذ يلومها بعد الفعل، فالنفس هنا هي الخاطئة الظالمة) (").

المبحث الثالث عشر: الترجيح بتاريخ النزول

وهذا الوجه معتمد عند جميع أئمة المفسرين ، فقد قرروه وعملوا به ، وقرروا أنه إذا جرى الخلاف في آية على قولين ، وكان أحدهما يتفق مع الثابت من تاريخ

⁽۱) تفسير آيات أشكلت (۱/۲٤٣)، وانظر: المصدر نفسه (۱/۲۷۳)، وانظر: المسألة في الاختيارات ص (۱۸۸)، والإشارة إلى الاستدلال ص (۱۹۰) من هذا البحث، ومسائل أخرى ص (۲۶۳، ۱۳۰، ۱۳۰، ۵۱۳، ۱۹۰، ۵۹۰، ۱۳۰).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢٢٣).

⁽٣) الفتاوي، ط. ابن قاسم (٣٢/ ٢٦٧)، وط. العبيكان (٣٢/ ١٦٧)، وانظر: المسألة ص(٤١٦).

⁽٤) سورة البقرة الآية (١٨٧).

⁽٥) أخرجه ابن جرير في تفسيره ، ت . شاكر (٣/ ٤٩٨ ع . ٤٩٨) ، قال : حدثني محمد بن سعد ، قال : حدثني أبي ، قال : حدثني عمي ، قال : حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس الله فذكره ، وأخرج ابن أبي حاتم في تفسيره ، ت . الطيب (١/ ٣١٦ ـ ٣١٧) ، القصة بالسند نفسه لكنه لم يذكر هذا اللفظ .

⁽٦) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٤/ ٤٤)،وط.العبيكان (١٤/ ٢٤٤).

نزولها على رسول ﷺ فهو المقدم على الآخر . 😗

وقد استعمله شيخ الإسلام بكثرة في تفسيره لآيات كتاب الله تعالى ، واختياراته فيها.

فصحح به بعض الأقوال وضعف به أخرى.

فمن الأول استدلاله على اختياره في المراد بأهل الكتاب في قوله: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ الْكِتَابِ فِي قوله: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُرْ ﴾ الآية "، وأنهم: عموم اليهود والنصارى، وليس نصارى نجران، بها يدل عليه مجيئها في كتاب الرسول إلى هرقل، من تقدم نزولها، بينها كان مجيء نصارى نجران متأخراً بعد نزولها بوقت. "

ويلاحظ في هذا الاستدلال أن الحديث الذي استدل به على تاريخ نزول الآية ليس نصاً في ذلك ، ولكنه يفيد ذلك باللزوم ، وفي ذلك دلالة على عدم اقتصار شيخ الإسلام على الاستدلال بالآثار الناصة على تاريخ نزول الآيات ، بل يستدل بكل ما يثبت ذلك من الأحاديث على اختلاف طرق دلالتها عليه .

ومن الثاني: _ وهو إبطاله لأقوال استدلالا بتاريخ النزول _ ، نقضه لاستدلال من فسر التأويل في قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ ٓ إِلَّا اللَّهُ ﴾ الآية . ﴿ بأنه صرف اللفظ عن ظاهره ، وأن المتشابه ما لا يُعلم معناه بها روي من أن سبب نزول الآية سؤال اليهود عن حروف المعجم ، فقد نقض ذلك بأن بيّن أن من قال ذلك ، قال : إن اليهود قالوه في أول مقدم النبي إلى المدينة ، بينها تاريخ نزول الآية متأخر ؛ لأنها نزلت لما قدم وفد نجران ، في السنة التاسعة ، وهذا دليل على بطلان ذلك القول. ﴿

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (١/ ٢٥٨).

⁽٢) سورة آل عمران الآية (٦٤).

⁽٣) انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (١/ ٢٠٦-٢٠٨)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٤١).

⁽٤) سورة آل عمران الآية (٧).

⁽٥) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٣٩٨–٣٩٩)، وط.العبيكان(١٧/ ٢١٦–٢١٧). وانظر تفصيل ذلك عند الحديث عن المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير (٧٢٥) . وانظر مسألة أخرى في نفس المرجع (٥٩٥) .

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه بكثرة في رده لتفاسير الرافضة لآيات القرآن . (٠٠٠

المبحث الرابع عشر: الترجيح بالقرائن

القرائن جمع قرينة وهي في اللغة مأخوذة من الاقتران بمعنى النضم والمصاحبة والملازمة ، يقال: اقترن الشيء بغيره ، وقارنته قراناً: صاحبته ، ومنه القرن من الناس لأهل الزمان الواحد ؛ لأنهم متصاحبون ، ومتلازمون فيه . وقرينة الرجل امرأته ؛ لأنه تصاحبه وتلازمه في حياته حساً ومعنى ."

وقد عرف العلماء القرينة في الاصطلاح بأنها: الأمر الدال على شيء لا بالوضع.

وقيل هي : الأمر الدال على الشيء من غير الاستعمال . 🕆

وقيل: (هي ما يوضح عن المراد لا بالوضع. تؤخذ من لاحق الكلام الـدال على خصوص المقصود أو سابقه) ٠٠٠٠.

ووظيفة القرينة رفع الاحتمال في الدلالات وتعيين اللفظ للمعنى المراد منه عند المتكلم . (٠)

والعلماء على اعتماد الترجيح بالقرائن بين الأقوال المختلفة ؛ فإن وظيفتها الأساسية الدلالة على المعاني ، ورفع الاحتمالات في الكلام . "

وشيخ الإسلام مثلهم في هذا يعتمد القرائن ويرجح بها بأنواعها ، بل إن

⁽۱) انظر : أمثلة كثيرة لذلك في منهاج السنة النبوية (٤/ ٢٠-٢٨، ٧/ ٤٤ - ٤٥،٥٤، ٦٧، ٩٩، ١٧٩، ٢٤٧، ٢٦٤). ٢٦٤، ٢٦٤- ٣١٥- ٤١١).

⁽٢) انظر : الصحاح للجوهري قرن [٦/ ٢١٨١-٢١٨١)،اللسان لابن منظور قرن [٥/ ٧٥-٧٦).

⁽٣) انظر: كشاف أصطلاحات الفنون للتهانوي (٢/ ١٣١٥) .

⁽٤) الكليات لأبي البقاء الكفوي (٧٣٤).

⁽٥) انظر: المجاز في اللغة والقرآن بين الجواز والمنع (٢/ ٧٧٩).

⁽٦) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين(١/ ٢٩٩) وما بعدها .

القرائن من أكثر وجوه الترجيح استعمالاً في كلامه .

ولكنه متميز في موقفه في هذا الوجه في النظرية والتطبيق ؛ كتميزه في وجوه الترجيح المشهورة الأخرى .

وهاك عرضاً موجزاً لأهم مسائل القرائن نظرية وتطبيقاً عند شيخ الإسلام.

مفهوم القرائن عند شيخ الإسلام

إذا كان العلماء السابقون لشيخ الإسلام يقيدون القرينة بأنها ما يدل لا بالوضع ، فإن الظاهر من كلام شيخ الإسلام أن القرائن أشمل من ذلك ، فمنها ما يدل بالوضع ، ومنها ما يدل لا بالوضع .

يقول شيخ الإسلام: (والفرق بين القرينة اللفظية المتصلة باللفظ الدالة بالوضع وبينها ليس كذلك من القرائن الحالية والقرائن اللفظية التي لا تدل على المقصود بالوضع _كقوله: رأيت أسداً يكتب، وبحراً راكباً في البحر _وبين الألفاظ المنفصلة معلوم يقيناً من لغة العرب والعجم) ...

ومن هذا النص يتبين سعة مفهوم القرائن عند شيخ الإسلام.

أنواع القرائن

من النص السابق لشيخ الإسلام ومن غيره من النصوص يمكن تقسيم القرائن إلى قسمين :

أحدهما : القرائن اللفظية . وهي قسمان :

١_ قرائن متصلة : وهي قسمان أيضاً :

أ_قرائن متصلة دالة بالوضع ، وقد أطلقها شيخ الإسلام على مثل الاستثناء، والصفة ، والبدل ، "كما مثّل للقرائن اللفظية بلام التعريف والإضافة ،

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم (۳۱/۱۱۷)،وط.العبيكان (۳۱/۲۲).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (٢٠/ ٤٥٩ – ١٦٦/٤٦٠ / ١١٦)، وط. العبيكان (٢٠/ ، ٣١٨ / ٦٦).

وهي أيضاً متصلة باللفظ. ١٠٠

وقد بين شيخ الإسلام أن القرائن التي من قبيل « لام التعريف » و « الإضافة » لا يخلو الكلام منها ، فلا يوجد كلام تام اسم ، ولا فعل ، ولا حرف ، إلا مقيداً بقيود تزيل عنه الإطلاق . "

ب. قرائن متصلة غير دالة بالوضع ، ويستفاد هذا القسم من نص كلام شيخ الإسلام الذي سبق ذكره ، وليس فيه النص على تسميته بـ «المتصلة » ولكن صورة المثال تبين أن القرينة فيه متصلة باللفظ الوارد وهو لفظ «أسد» و « بحر » .

٢_ قرائن منفصلة : وقد ورد هذا القسم في موضعين :

أحدهما : عند كلامه عن معنى التَّوَفِّي في قوله : ﴿ إِنَّى مُتَوَفِّيكَ ﴾ وإذ قال : (ولفظ التَّوَفِّي لا يقتضي نفسه تَوفِّي الروح دون البدن ، ولا توفيهما جميعاً ، إلا بقرينة منفصلة .

والثاني: عندما استنكر القول الذي يلزم عليه أن تكون لام العهد قرينة منفصلة ، فقال راداً على القائلين بالمجاز بعد أن أورد كلامهم في القول بالفرق بين الحقيقة والمجاز بأنواع القرائن قال : (فإن قيل : يفرق بين القرائن المتصلة والمنفصلة ، فها يكون مع القرينة المتصلة فهو حقيقة ، وما كان مع المنفصلة كان مجازاً. قيل : تعني بالمتصل ما كان في اللفظ أو ما كان موجوداً حال الخطاب ؟ فإن عنيت الأول ، لزم أن يكون ما علم من حال المتكلم أو المستمع أولاً قرينة منفصلة ،

⁽١) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (١١/ ١٤٤)، وط.العبيكان (١١/ ٨٤).

⁽٢) انظر : الإيمان (٨٣).

⁽٣) سورة آل عمران الآية (٥٥).

⁽٤) سورة الزمر الآية (٤٢).

 ⁽٥) سورة الأنعام الآية (٦٠).

⁽٦) الفتاوي،ط.أبن قاسم (٤/ ٣٢٣)، وط. العبيكان (٤/ ١٩٨).

فها استعمل بلام التعريف لما يعرفانه ، كها يقول : قال النبي رهو عند المسلمين رسول الله ، أو: قال الصديق ، و هو عندهم أبو بكر ، وإذا قال الرجل لصاحبه : اذهب إلى الأمير أو القاضي أو الوالي يريد ما يعرفانه ، أنه يكون مجازاً ...وهذا لا يقوله أحد). (١)

وبما سبق يمكن القول أن المراد بالقرينة المنفصلة ما لم يرتبط بنفس اللفظ موضع التفسير ارتباطاً لفظياً ومعنوياً ، أو ارتباطاً معنوياً فقط .

الثاني: القرائن الحالية أو المعنوية: وقد بيّنها شيخ الإسلام بأنها: (كون المتكلم عاقلاً له عادة باستعمال ذلك اللفظ في ذلك المعنى، وهو يتكلم بعادته والمستمع يعلم ذلك، وهذه كلها قرائن معنوية تعلم بالعقل) "وأن الحال هي (حال المتكلم والمستمع [و] لابد من اعتباره في جميع الكلام، فإنه إذا عرف المتكلم، فهم من معنى كلامه ما لا يفهم إذا لم يعرف، لأنه بذلك يعرف عادته في خطابه، واللفظ إنها يدل في عرف لغة المتكلم التي بها يتكلم، وهي عادته وعرفه الذي يعتاده في خطابه)".

والمعول عليه في الترجيح أكثر من سواه إنها هو القرائن اللفظية التي لا تفيد بالوضع ، والقرائن المنفصلة ، والقرائن الحالية .

أما القرائن اللفظية التي تدل بالوضع ، فقد أبان شيخ الإسلام أنها (من تمام الكلام ، ولهذا لا يحتمل معها معنيين ، ولا يجوز نفي مفهومها ") ".

كما أن اعتبار هذه من القرائن ومساواتها بالقرائن الأخرى هو من توسعات شيخ الإسلام في هذا الباب ، ومن تميزه عمن سبقه .

فإن أغلب العلماء إنها يُعْنَون بالقرائن عند بحث المجاز ، لأنها من شروطه ،

⁽١) الإيان (٨٧).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٠/ ٤٥٩)،وط.العبيكان (٢٠/ ٢٥٠).

٣) الإيهان (٩٥_٩٦) .

⁽٤) في الفتاوي بطبعتيها (مفهومهم) ولكن الصواب فيها يظهر(مفهومها). لأن المرجع هو القرائن.

٥) الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٢/ ٢٧٦_٢٧٧)،وط.العبيكان(١٢/ ١٤٩–١٥٠).

فتجد بحثهم ينصب على القرائن الأخرى الحالية ، أو اللغوية أو اللفظية التي لا تدل بالوضع .

بل إن القرائن التي تدل بالوضع لا تدخل عندهم تحت مصطلح القرائن ، لأنها لا تدخل تحت تعريف القرائن الاصطلاحي الذي عرفوها بها .

أما شيخ الإسلام فإنه ينكر المجاز ، وعليه فإن القرائن عنده ليست خاصة بكلام معين يسمى بالمجاز ، بل لا يخلو كلام من القرائن الحالية واللفظية ، على اختلاف أنواعها حسب حاجة الكلام الوارد ليتبيّن معناه والمراد به .

وعليه فإن مفهوم القرائن عند شيخ الإسلام فيها يظهر _ هو المفهوم العام الذي جاءت به اللغة ، الذي هو مجرد الاقتران والمصاحبة والملازمة .

و تقسيم القرائن إلى لفظية وحالية هو المشهور عند العلماء قبل شيخ الإسلام.

والقرائن اللفظية عندهم : ما لها صورة في الكلام .

والقرائن الحالية لا صورة لها في الكلام وإنها تدرك من الأحوال التي عليها المتكلم . ‹››

أهمية القرائن

للقرائن أهمية عظيمة في إفادة الكلام ، وفي الدلالة على معناه ، وتنتشر كثير من الأوجه التي تبين أهمية القرائن في كلام شيخ الإسلام ، ويمكن إيجاز أهم هذه الأوجه فيها يأتي :

الأول: أن الدلالة متوقفة على القرائن ، (فإن الدلالة في كل موضع بحسب سياقه ، وما يحف به من القرائن اللفظية والحالية) ".

⁽١) انظر: المجاز في اللغة والقرآن للمطعني (٢/ ٧٨٣).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٦/ ١٤)، وط. العبيكان (٦/ ١٢).

الثاني: أن (القرائن وحدها قد تفيد العلم الضروري ؟ كما يعرف الرجل رضا الرجل وغضبه وحبه وبغضه وفرحه وحزنه ، وغير ذلك مما في نفسه بأمور تظهر على وجهه قد لا يمكنه التعبير عنها) (١٠).

الثالث: أنه (لا ريب عند أحد من العقلاء أن الكلام إنها يتم بآخره ؛ وأن دلالته إنها تستفاد بعد تمامه وكهاله ، وأنه لا يجوز أن يكون أوله دالاً دون آخره) "، وفي هذا بيان لأهمية القرائن اللفظية في بيان دلالة اللفظ ، وتحديد المراد عند الاحتهال .

استعمال القرائن في الترجيح

أولاً: القرائن اللفظية

وقد بين الإمام الشوكاني أن القرائن اللفظية التي من جنس الكلام إما أن تكون خارجة عن الكلام بأن يكون في كلام آخر لفظ يدل على المراد، أو غير خارجة بل هي عين الكلام أو شيء منه يدل على المراد. "

والمراد هنا القرائن التي لا تخرج عن الكلام بل هي شيء منه .

وقد استعمل شيخ الإسلام كثيراً من القرائن اللفظية الواردة في الآيات التي فسرها للاستدلال على تفسيره أو اختياره.

وهي تشمل جميع أنواع الكلام ، فقد تكون حروفاً من حروف المعاني .

وقد تكون كلمات أخرى أسماءً أو أفعالاً ، وقد تكون ، جملاً أو أشباهها .

ومن الاستدلال بحروف المعاني استدلاله على المراد بالمثلين المضروبين في قوله: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثُلِ ٱلَّذِى ٱسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ وَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فَي ظُلْمَسَ لا يُرْجِعُونَ ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ ٱلسَّمَاءِ فِيهِ فِي طُلْمَسَ لا يُرْجِعُونَ ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ ٱلسَّمَاءِ فِيهِ

⁽١) شرح العقيدة الأصفهانية (١٢٢_١٢٣).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٣١/ ١١٧)،وط.العبيكان (٣١/ ٦٦).

⁽٣) انظر: إرشاد الفحول (١/١٢١).

ظُلُمَتُ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ ﴾ الآيات ، وأنهما لصنفين مختلفين من المنافقين بحرف «أو» في قوله ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ ﴾ ، وأنه يدل على أحد الأمرين . **

ومن الاستدلال بالكلمات الأخرى غير حروف المعاني استدلاله بالفعل «عُفِي» في قوله: ﴿ يَتَأَيُّمُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِي ٱلْقَتْلَى ۗ ٱلْحُرُّ بِٱلْحُرُّ وَٱلْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَٱلْأَنْثَىٰ بِٱلْأَنْثَىٰ فَمَنْ عُفِى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَى * فَٱتِبَاعُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَدَآءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَنِ بِالْعَبْدِ وَٱلْأَنْثَىٰ بِٱلْأَنْثَىٰ عَلَى أَنْ المراد بالآية المقاصة في الديات. " فضُلَ » على أن المراد بالآية المقاصة في الديات. "

ومن الاستدلال بالجمل استدلاله على أن المراد بالكتاب في قوله: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الكتاب المنزل وليس الخط أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الكتاب المنزل وليس الخط بجملة ﴿ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَطُنُونَ ﴾ وأنها تدل على أن الله نفى عنهم العلم بمعاني الكتاب، وإلا فكون الرجل لا يكتب بيده لا يستلزم أن يكون لا علم عنده، بل يظن ظناً. "

ثانياً : القرائن المعنوية أو الحالية

وهي القرائن المصاحبة للكلام التي لا صورة لها فيه كما سبق.

وقد استعملها شيخ الإسلام في تقوية بعض الأقوال وتضعيف أخرى كثيراً جداً.

وبعض تلك القرائن يمكن ضبطها وإفرادها ببحوث مستقلة لتكررها ، ولكونها معلماً ظاهراً من منهج شيخ الإسلام ، وبعضها الآخر لا يمكن ضبطها لكثرتها وعدم تكرارها .

سورة البقرة الآيات (١٧_٢٠).

 ⁽۲) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٧٦)، وط.العبيكان(٧/ ١٧٥)، والمسألة في اختيارات ابن تيمية في
 التفسير ص (١٢٤). وانظر: مثالاً آخر (١٩٢).

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٧٨).

⁽٤) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٤/ ٧٧)، وط.العبيكان(١٤/ ٥٠) وانظر المسألة في اختيارات ابـن تيميـة في التفسير ص (٣٢٤)، وانظر : مثالاً آخر أخرى (٦٤٦).

⁽٥) سورة البقرة الآية (٧٨).

⁽٦) انظر: الفتاوى، ط. ابن قاسم (٢٧/ ٤٣٧)، وط. العبيكان (١٧/ ٢٣٥)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٠٥)، وانظر أمثلة أخرى في الصفحات (٢٠٣، ٤٧٨، ٥٩١، ٢٥٥، ٦٥٣)، و استدل بشبه جملة و هي الجار و المجرور (٢/ ٤٢٧).

والقرائن التي يمكن ضبطها هي :

أولاً: اللوازم الفاسدة التي تصاحب القول المرجوح

فإن شيخ الإسلام يستدل كثيراً على رد الأقوال باللوازم الفاسدة التي تصاحبها .

فهو يستدل بالأقوال على وجود لوازمها الباطلة ، ثم يقرر أن تلك اللوازم الفاسدة تدل على بطلان ملزوماتها .

والاستدلال بالملزوم على لازمه من معالم منهجه في الاستدلال ، فهو يقرر أن (كل ملزوم يستلزم غيره يمكن الاستدلال به عليه مطلقاً) () .

وبهذا يعلم أن رد الأقوال بلوازمها الباطلة نهج مؤصل عند شيخ الإسلام، وهو ما يؤكده التطبيق العملي حيث يرد أقوالاً كثيرة في شتى فنون العلم في المسائل التي عرض لها بلوازمها الباطلة. "

⁽١) الرد على المنطقيين (٤٠١) ، وانظر: المصدر نفسه (٢٥٢) ، شرح العقيدة الأصفهانية (٣٤)

 ⁽٢) في متن الكتاب (ملزومه) والمثبت من نسخة أخرى أشار إليها المحقق في الحاشية .

⁽٣) دَرء تعارض العقلُ والنقلُ (١/ ٤٢)، وانظر : المصدر نفسه (٤/ ٥٤، ٥/ ٣٧٥)، الفتاوي،طابن قاسم (٦/ ٥٤٠)، وط. العبيكان (٦/ ٣٢٣).

⁽٤) انظر أمثلة على رد شيخ الإسلام لأقوال في مسائل أخرى غير التفسير بلوازمها الباطلة في درء تعارض العقل والنقل (١/ ١٨٥، ١/ ١٥٥، ٥/ ٢٥٥،) بيان تلبيس الجهمية (١/ ٦_٧)الفتاوي،ط.ابن قاسم (٥/ ٢٨٨، ٨/ ٨٨، ٦١/ ٣٥٨) ، وط. العبيكان(٥/ ١٧٧، ٨/ ٥٠، ١٦/ ٢١٤)، وط. العبيكان(٥/ ١٧٧، ٨/ ٥٠، ١٦/ ٢١٤)، على الرسائل (١/ ٨٩)، منهاج السنة النبوية (٨/ ٣٩).

ومن ذلك التفسير ، فهو يضعف الأقوال المرجوحة عنده في الآيات ومسائلها بلوازمها الباطلة ، وذلك وجه من وجوه الترجيح ، فإن إبطال الباطل يحق الحق .

وقد استعمل شيخ الإسلام هذا الوجه من أوجه الترجيح فضعف به بعض الأقوال المرجوحة عنده في بعض تفسيراته واختياراته في التفسير.

ومن ذلك استدلاله به على أن الموصوفين في قوله تعالى : ﴿ اللَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِلْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوٰةَ وَمِمّا رَزَقَنَهُم يُنفِقُونَ ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ مِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِاللَّا مِن قَبْلِكَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ ... ﴾ هم الذين يؤمنون بالغيب قوله : ﴿ وَاللَّذِينَ يُؤْمِنُونَ مِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلك ... ﴾ هم الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، وهم الذين على هدى من ربهم ، وهم المفلحون .

...ولو كانوا صنفاً واحداً لكان المفلحون قسمين قسماً يؤمنون بالغيب ولا يؤمنون بها أنزل إليه وما أنزل من قبله يؤمنون بها أنزل إليه وما أنزل من قبله ولا يؤمنون بها أنزل إليه وما أنزل من قبله ولا يؤمنون بالغيب وهذا باطل عند جميع الأمم: المؤمنين واليهود والنصارى ؛ فإن الإيهان بها أنزل إليه وما انزل من قبله يتضمن الإيهان بالغيب ، والإيهان بالغيب لا يتم إلا بالإيهان بجميع ما أنزل الله تبارك وتعالى). "

وبهذا يضيف شيخ الإسلام قاعدة مهمة من قواعد الترجيح في تفسير كتاب الله تعالى . يمكن أن تضبط كالآتي :

كل قول يستلزم لوازم باطلة فهو رد ؛ لأن فساد اللازم يدل على فساد الملزوم .

⁽١) سورة البقرة الآيتان(٣،٤).

⁽۲) الجواب الصحيح (۱/ ۱۳۷)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۸۱)، وقد استدل باللوازم الباطلة على ضعف تفسير سجود الملائكة لآدم بأن آدم كان قبلة السجود في الفتاوى، ط.ابن قاسم (٤/ ٣٥٩_ ٣٥٩)، وط.العبيكان (٤/ ٢١٩_ ٢٢٠)، وانظر: اختيارات ابن تيمية في التفسير (١٦٥ - ١٦٦) ، واستدل بها على بطلان القول بأن المراد بلقاء الله لقاء ثوابه وجزائه في الفتاوى، ط.ابن قاسم (٦/ ٤٧١ - ٤٧٥)، وط. العبيكان (٦/ ٢٨٣_ ٢٨٦) ، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧٨) ، واستدل بها في مواضع أخرى ص (٢٤٩ ، ١٨٥) .

ويتبيّن أن على المفسر أن يلحظ لوازم الأقوال ، وهل هي حق أم باطل ، فإنه يفيد في معرفة الأقوال الصحيحة من الفاسدة .

ثانياً: التناقض الذي يصاحب الأقوال المرجوحة

فكثيراً ما يضعف الأقوال المرجوحة تصريحاً أو تضميناً بالتناقض الذي يترتب عليها ، مبيّناً أن المعنى الراجح يتبيّن به معنى الآية من غير تناقض .

وفي كلام شيخ الإسلام في مواضع متفرقة من كتبه تعريف بالتناقض، وإشارة لأصوله التي بني عليها رد الأقوال المرجوحة به .

وغني عن البيان أن رد أقوال معينة يترتب عليه ترجيح ما سواها . ومن هنا كان هذا الوجه من أوجه الترجيح ؛ إذ يعرف به بطلان بعض الأقوال ، ليتحقق غيرها ، ويعرف به معنى الآية .

تعريف التناقض وأنواعه

عرف شيخ الإسلام التناقض بأنه (أن يكون أحد الدليلين يناقض مدلول الآخر: إما بأن يَنفي أحدُهُما عين ما يثبته الآخر، وهذا هو التناقض الخاص الذي يذكره أهل الكلام والمنطق، وهو اختلاف قضيتين بالسلب والإيجاب على وجه يلزم من صدق أحدهما كذب الأخرى. وأما التناقض المطلق فهو أن يكون موجب أحد الدليلين ينافي موجب الآخر: إما بنفسه، وإمّا بلازمه مثل أن ينفي أحدهما لازم الآخر أو يثبت ملزومه، فإن انتفاء لازم الشيء يقتضي انتفاءه، وثبوت ملزومه يقتضي ثبوته) ".

وفي النص السابق بيان لنوعي التناقض.

أصوله

وأما الأصول التي يمكن بناء رد الأقوال بتناقضها عليها من خلال كلام

⁽١) درء تعارض العقل والنقل (١/ ٢٧٣-٢٧٤).

شيخ الإسلام فيمكن إيجاز أهمها فيها يأتي:

الأصل الأول : التناقض أول مقدمات الفساد .

وهو أصل صرح به شيخ الإسلام أثناء رده على بعض الأقوال الباطلة ، فقد ختم رده على المخالفين في تفسير النور في قوله : ﴿ اللَّهُ نُورُ اَلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿ والذي كان أغلبه ببيان تناقضها _ بقوله : ﴿ ونحن إنها ﴿ ذكرنا ذلك لبيان تناقضه ، وأنه لا يحتج علينا بشيء يروج على ذي لب ، فإن التناقض أول مقدمات الفساد) ﴿ ...

الأصل الثاني: أدلة الحق لا تتناقض.

وقد قرره شيخ الإسلام، وبين أن التناقض لا يقع بين أدلة الحق على اختلافها سواء كانت سمعية أو عقلية ، إذ قال في ذلك : (ومما يجب أن يعرف أن أدلة الحق لا تتناقض ، فلا يجوز إذا أخبر الله بشيء _سواءً كان الخبر إثباتاً أو نفياً _ أن يكون في أخباره ما يناقض ذلك الخبر الأول ، ولا يكون فيما يعقل بدون الخبر ما يناقض ذلك الخبر المعقول ؛ فالأدلة المقتضية للعلم لا يجوز أن تتناقض ، سواءً كان الدليلان سمعيين أو عقليين ، أو كان أحدهما سمعياً والآخر عقلياً) ".

الأصل الثالث: التناقض والاختلاف منفي عن كتاب الله تعالى بنصه.

وقد قرره شيخ الإسلام فقرر أن التناقض العام هو الذي نفاه الله على عن كتابه قائلاً: (وهذا التناقض العام هو الاختلاف الذي نفاه الله تعالى عن كتابه بقوله: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَفًا كَثِيرًا ﴾ وهو الاختلاف الذي وصف الله به قول الكفار في قوله تعالى: ﴿ إِنّكُمْ لَفِي قَوْلٍ تُحْتَلِفٍ ﴾ يُؤْفَكُ عَنّهُ مَنْ أُفِكَ ﴾ وهو ضد التشابه العام الذي وصف الله به القرآن في قوله: ﴿ آلله نَزّلَ

سورة النور الآية (٣٥).

⁽٢) في دقائق التفسير (٣/ ٤٧٩) : ((ونحن ما ذكرنا ١٠٠٠ البخ)) وهو تحريف فاحش .

⁽٣) الْفتاوي،ط.ابنَ قاسم(٦/ ٣٨٩)،وط.العبيكان(٦/ ٢٣٤)، دقائق التفسير (٣/ ٤٧٩).

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٦/ ٥١٤)،وط.العبيكان (٦/ ٣٠٨)،

 ⁽٥) سورة النساء الآية (٢٨).

⁽٦) سورة الذاريات الآيتان (٨، ٩).

أَحْسَنَ ٱلْحُدِيثِ كِتَنبًا مُتَشَيهًا مَّثَانِيَ ﴾ "...) ".

استعماله

واستعمال قرينة التناقض التي تصاحب بعض الأقوال في رد تلك الأقوال نهج عام لشيخ الإسلام في جميع فنون العلم في المسائل التي بحثها وتعرض للحديث عنها سواء كانت في علم العقيدة أو في علم الفقه أو في علم التفسير ، أو في غيرها من العلوم.

فقد استعملها في نقض أقوال الحلولية والاتحادية. "، واستعملها في نقض أقوال المناطقة"، واستعملها في الردعلى أقوال النصارى. "واستعملها في الردعلى المتفلسفة "، كما استعملها في الردعلى الجهمية، والنظار وعلماء الكلام"، واستعملها في الردعلى المعتزلة والشيعة القدرية. "

واستعملها في أبواب الفقه عند الحديث عن بعض مسائلة التي تتصف فيها الأقوال المخالفة بتلك الصفة . ٠٠٠

كما استعملها في ترجيحاته واختياراته في تفسير كتاب الله تعالى ، ومنها.

ومنها استدلاله على أن المقصود بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَّرَىٰ وَٱلصَّبِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ

⁽١) سورة الزمر الآية (٢٣).

⁽٢) درء تعارض العقل والنقل (١/ ٢٧٤).

⁽٣) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم(٢/ ١٦٧، ٣٦٨، ٢١/ ٢٤٣)،وط.العبيكان(٢/ ٢٠٦، ٢٢٣، ٢١/ ١٣٥).

⁽٤) انظر: الرد على المنطقيين (٢١٦، ٢١٧، ٢٣٢).

⁽٥) انظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم(٢٨/ ٦٢١)،وط.العبيكان(٢٨/ ٣٣٧).

⁽٦) انظر: بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة (٢/ ٤٣٢)، درء تعارض العقل والنقل (١/ ١٥٢، ١٨٢).

⁽۷) انظر: نقض التأسيس المطبوع (۲/ ۱۰۱، ۵۲۶)، درء تعارض العقل والنقل (٤/ ١٧٥، ١٨٠)، الفتاوي،ط.ابن قاسم (۱۸/ ۲۳۶)، وط.العبيكان(۱۸/ ۱۳۳).

⁽٨) انظر: منهاج السنة النبوية (٤/ ١٨، ٣٢٣، ٤/ ٣٥٠، ٧/ ٤).

⁽۹) انظر: الفتاوى،ط.آبن قاسم (۲۶/ ۱۰، ۲۸/ ۸۷ – ۸۸، ۲۳/ ۲۲۲، ۳۶/ ۱۲۶)، وط.العبيكان (۲۶/ ۲۰، ۲۸/ ۵۳ / ۲۲، ۲۲/ ۹۲).

وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ شَحْزَنُورَ ﴾ "العموم وأنها تتناول من اتصف بها ذكر فيها قبل مبعث الرسول ﷺ بأن هذا المعنى (هو الذي يدل عليه لفظ الآية ، ويعرف به معناها من غير تناقض) ".

ومنها رده للقول بأن معنى : ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا مَخُبُّونَهُمْ كَحُبِ ٱللَّهِ ﴾" : يحبون أندادهم كها يحب المؤمنون الله بالنص على أنه (قول متناقض) " لقوله الآية نفسها : ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤاْ أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ ، فإن هذا القول الباطل يناقض هذا النص في الآية. "

وبهذا يضيف شيخ الإسلام قاعدة مهمة من قواعد الترجيح في التفسير والتي ترجع إلى القرائن ، والتي يمكن ضبطها كالآتي :

التناقض أول مقدمات الفساد ، فكل قول أدى إلى التناقض فهو مردود .

وهذا في سياق رد الأقوال المرجوحة ، أما في سياق ترجيح الأقوال الراجحة فيمكن ضبط القاعدة كالآتي :

القول الذي يعرف به معنى الآية من غير تناقض مقدم على ما لم يكن كذلك

والتعبير في هذه مأخوذ أكثره من ألفاظ شيخ الإسلام التي سبق نصها عند استعماله لهذا الوجه من أوجه الترجيح.

هذا عن القرائن التي يمكن ضبطها .

أما القرائن التي لا يمكن ضبطها لكثرتها وعدم تكرارها فهي كثيرة جداً .

وهي قرائن خاصة بمواضيع الآيات وأحوال المكلفين ليس لها صفة العموم

⁽١) سورة البقرة الآية (٦٢).

⁽٢) تفسير آيات أشكلت(١/ ٢٤٢)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص(١٨٨).

٣) سورة البقرة الآية (١٦٥) .

⁽٤) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٧/ ١٨٨)،وط.العبيكان (٧/ ١٢٠).

⁽٥) انظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٠٣)، وانظر : مسألة أخرى (٣٠٥) .

حتى يمكن ضبطها ، بها ينطبق على جميع أمثلتها .

ومن أبرز أمثلة ذلك ما يأتي :

ا _القرائن التي استدل بها على اختياره في المراد بالهداية إلى الصراط المستقيم في سورة الفاتحة. ‹››

٢_ استدلاله على المراد بالموصوفين بالصفات التي وردت في قوله تعالى : ﴿ ...هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ۞ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَنهُمْ يُنفِقُونَ ۞ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ مِمَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِئُونَ ﴾ " يُنفِقُونَ ۞ تالله وَ الله عَلَى الله وَ الأخرى. " بالتلازم بين الصفات المذكورة في الآيات بحيث لا تصح صفة منها دون الأخرى. "

"_استدلاله على أن الشهداء في قوله: ﴿ وَآدْعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللهِ إِنَّ كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ الأعوان والنصراء بكونهم هم الذين يُتَصَور منهم المعارضة إذ كانوا في ريب منه... ٥٠

٤_استدلاله على معنى اختيان النفس في قوله: ﴿ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ قَتَانُونَ أَنفُسَكُمْ ﴾ "بكون الإنسان تدعوه نفسه في السر إذا لم يره أحد إلى أفعال لا تدعو إليها علانية وعقله ينهاه عنها ، فإنها قرينة حالية من حال المخاطب. "

وبالجملة فاستدلال شيخ الإسلام بهذه القرائن الحالية أو المعنوية كثير يربو عن الحصر. ١٠٠٠

⁽۱) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۰، ۱۰۲ – ۱۰۸)، وط.العبيكان(۱۰/ ۲۷)، وانظر: المصدر نفسه،ط.ابن قاسم(۱۶/ ۳۷ – ۲۳،۰۰۰)، وط.العبيكان(۱۶/ ۲۷،۱۸۲)، منهاج السنة (۳/ ۲۲۳)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۶۳).

⁽٢) سورة البقرة الآيات (٢_٤).

 ⁽۳) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٠٠)، وط.العبيكان(٧/ ١٢٨)، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٨١).

⁽٤) سورة البقرة الآية (٢٣).

٥) انظر النبوات (٣٤٩)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٣١).

⁽٦) سورة البقرة الآية (١٨٧).

 ⁽٧) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٤/ ٤٤١)، وط.العبيكان (١٤/ ٢٤٤)، والمسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٣٣٨).

⁽٨) انظر على سبيل المثال لا الحصر : اختياراته في التفسير ص (١٥٢، ١٥٢، ٤٦٤، ٥٢٥، ٥٨٦) .

المبحث الخامس عشر: الترجيح بمقاصد القرآن

مقاصد القرآن هي مقاصد الشريعة ، وإنها كان التعبير بمقاصد القرآن لأنه التعبير الذي عبر به شيخ الإسلام عند استعماله له ، إذ عبر بالمقصود مضافاً للقرآن .

ومقاصد الشريعة علم مهم من العلوم الشرعية ، وهو كغيره من العلوم الشرعية، لم يظهر إلى الوجود دفعة واحدة ، بل مرَّ بمراحل متتابعة ، اقترن في بدايتها بغيره من علوم الشريعة كعلمي الفقه وأصوله ، وتميز في وسطها عن غيره من المباحث ، وأُفرد في نهايتها بالتأليف. (۱)

والمقاصد لغة: جمع مقصد، وهو مصدر ميمي مأخوذ من الفعل قَصَد، وهو في اللغة له ثلاثة أصول. "، لعل أقربها للمراد هنا: إتيانُ الشيء وأُمُّه، تقول: قَصَدْتُهُ، وقَصَدْتُ له، وقَصَدْتُ إليه، بمعنى. "، والقصد: الاعتاد، والتوجه. " وقريب منه القصد بمعنى العدل، والقصد بمعنى التوسط وعدم الإفراط؛ لأن مقاصد الشريعة ملاحظ فيها الاستقامة، والاعتدال والعدل، والتوسط. "

ومقاصد الشريعة عرفت اصطلاحاً بعدة تعاريف ؟ منها :

١_أنها: (المعاني والحِكَم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها ، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة)⁽¹⁾.

 $^{\circ}$. (الغايات التي أنزلت الشريعة لتحقيقها لمصلحة الخلق في الدارين $^{\circ}$.

وقد عرفت بتعاريف أخرى قريبة مما سبق . وكلها تعاريف حديثه ، إذ لم

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية لليوبي (٣٧-٣٩)، وأصله رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه.

⁽٢) انظر: معجم مقاييس اللغة _قصد (٥/ ٩٥).

⁽٣) انظر: الصحاح قصد (٢/ ٥٢٤).

⁽٤) انظر: اللسان _قصد (٩٦/٥).

⁽٥) انظر : مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية (٢٩).

⁽٦) مقاصد الشريعة لابن عاشور ص (٥١).

⁽٧) المختصر الوجيز في مقاصد التشريع لعوض القرني ص(١٩).

يتعرض أحد من العلماء السابقين الذين كتبوا فيها لتعريفها . ٧٠٠

وعلم مقاصد الشريعة من أهم علومها ؛ لما يترتب عليه من معرفة علل التشريع وحِكَمه وضبطها ، مما يؤدي إلى جودة التطبيق لأحكامها المنصوصة ، واستقامة الاجتهاد في استنباط الأحكام في النوازل بها يتفق مع نصوص الشريعة ولا يخالفها ، وبها ينسجم مع روحها .

ولمعرفة المقاصد أهمية عظيمة في فهم القرآن وتفسيره ، ويزداد ذلك تبياناً بأمور:

أحدها: أن القرآن (قد تقرر أنه كلية الشريعة ، وعمدة الملة ، وينبوع الحكمة، وآية الرسالة ، ونور الأبصار والبصائر ، وأنه لا طريق إلى الله سواه ، ولا نجاة بغيره ، ولا تمسك بشيء يخالفه ، وهذا كله لا يحتاج إلى تقرير واستدلال عليه ؛ لأنه معلوم من دين الأمة) " ، فالقرآن مصدر المقاصد الأول والأعظم ، وتفسيره بما يناقضها يعود عليه هو بالنقض والاختلاف ، وذلك باطل لقوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَىٰفًا كَثِيرًا ﴾ ".

٢_ أن القرآن يحتوي على المتشابه ، وهو يحتاج إلى بيان ورد إلى المحكم ،
 وذلك يحتاج إلى معرفة المقاصد التي تفهم من نصوص الشريعة الأخرى من معانيها
 ومقاصدها ، حتى يتم تفسير المتشابه على الوجه الصحيح .

لأجل ذلك كله قال الشاطبي "مبيناً أهمية المقاصد في فهم القرآن وتفسيره: فإن القرآن والسنة لما كانا عربيين لم يكن لينظر فيهما إلا عربي، كما أن من لم يعرف مقاصدهما لم يحل له أن يتكلم فيهما ؟ إذ لا يصح له نظر حتى يكون عالماً بهما، فإنه

 ⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية ص (٣٣-٣٤).

⁽٢) الموفقات للشاطبي (٤/ ١٤٤).

⁽٣) سورة النساء الآية (٨٢).

⁽٤) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية (٨٨٨-٤٨٩).

⁽٥) الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي ، فقيه أصولي ، محدث لغوي ، له استنباطات جليلة ومصنفات نافعة . توفي سنة • ٩٩هـ انظر : نيل الابتهاج للتنبكتي(٤٦)، شجرة النور الزكية(٣١).

إذا كان كذلك ؛ لم يختلف عليه شيء من الشريعة) ٠٠٠٠.

تلك كانت منزلة المقاصد عند غير شيخ الإسلام ، وأهميتها في تفسير القرآن .

أما شيخ الإسلام فإنه من أعظم من اهتموا بعلم المقاصد، ويتبين ذلك بأمور:

أحدها: أنه نبه إلى أهمية علم مقاصد الشريعة ، بأوجه كثيرة ؟ منها:

1_أنه عد العلم بها من علم الكتاب والحكمة التي علمها النبي الشاصحابه وأمته ، فقال: (يجب على العبد أن يحفظ من القرآن ويعلم معانيه ويعرف من السنة ما يحتاج إليه ، وهل يجب أن يسمع جميع القرآن ؟ فيه خلاف ، ولكن هذه المعرفة الحكمية التي تجب على كل عبد ليس هو علم الكتاب والحكمة التي علمها الله النبي اصحابه وأمته ؛ بل ذلك لا يكون إلا بمعرفة حدود ما أنزل الله على رسوله من الألفاظ والمعاني والأفعال والمقاصد ، ولا يجب هذا على كل أحد) ".

٢_ أنه عد رعاية مقاصد الشريعة من محاسن المذهب ، فقال _ ممثلاً لما ينفرد فيه بعض أئمة المذاهب عن غيره ويكون صواباً _ : (ومثل قول مالك : إن أهل مكة يقصرون الصلاة بمنى وعرفة ، وهو قول في مذهب أحمد وغيره .

ومثل مذهبه في الحكم بالدلائل والشواهد ، في إقامة الحدود ورعاية مقاصد الشريعة ، وهذا من محاسن مذهبه ، ومذهب أحمد قريب من ذلك.) ٣٠

الثاني: أنه نص على وجوب رعاية مقاصد الشريعة ، فقال: (والواجب أن يعطى كل ذي حق حقه ، ويوسع ما وسعه الله ورسوله ، ويؤلف ما ألف الله بينه ورسوله، ويراعى في ذلك ما يجبه الله ورسوله من المصالح الشرعية والمقاصد الشرعية) (3) ، ونص على أنه (إذا عرف مقصود الشريعة سلك في حصوله أوصل

⁽١) الموافقات (٣/٢١٣).

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٥/ ٣٩١)،وط.العبيكان (١٥/ ٢٢٨).

⁽٣) منهاج السنة النبوية (٥/ ١٨٠).

⁽٤) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٤/ ١٩٩)،وط.العبيكان (٢٤/ ١٠٨).

الطرق إليه)™.

أثر المقاصد في فهم القرآن عند شيخ الإسلام

أما أثر المقاصد في فهم القرآن الكريم واستقامة تفسيره ، فقد اهتم به شيخ الإسلام أيها اهتهام ، فأشار نظرياً إلى أهمية ذلك ، وخطورة فقده في وقوع الغلط في تفسير كتاب الله تعالى ، بل استعملها عملياً في تفسير كتاب الله تعالى ، بل استعملها في الترجيح بين الأقوال المختلفة ، لتقوية أقوال ورد أخرى .

يقول شيخ الإسلام مبيناً أهمية معرفة مقاصد القرآن لمعرفة المراد من آياته: (فمن تدبر القرآن وتدبر ما قبل الآية وما بعدها ، وعرف مقصود القرآن : تبين له المراد ، وعرف الهدى والرسالة ، وعرف السداد من الانحراف ، والاعوجاج .

وأما تفسيره بمجرد ما يحتمله اللفظ المجرد عن سائر ما يبين معناه ، فهذا منشأ الغلط من الغالطين ؛ لا سيها كثير عمن يتكلم فيه بالاحتهالات اللغوية . فإن هؤلاء أكثر غلطاً من المفسرين المشهورين ؛ فإنهم لا يقصدون معرفة معناه كها يقصد ذلك المفسرون) ".

واستعمال مقاصد القرآن في ترجيح الأقوال القوية ، ورد وإبطال الأقوال الباطلة منهج عام لشيخ الإسلام ، ومما يدل على ذلك .

١_ أنه استعمله في الترجيح في مسائل العقيدة لرد أقوال الفرق الضالة. ٣٠

٢_ أنه استعمله في مسائل الفقه فرد أقوالاً بالمقاصد الخاصة؛ كمقصود المسح
 على الخفين ، ومقصود الصلاة ، ومقصود عقد النكاح ، ومقصود الإيلاء . (4) ، وردً

⁽۱) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (۲۰۷/۲۸)،وط.العبيكان (۲۸/۱۱)، وانظر : أوجهاً أخرى تبين اهتهام شيخ الإسلام بالمقاصد ذكرها اليوبي في رسالته ((مقاصد الشريعة الإسلامية ص (٦٠-٦٢))، لم أذكرها هنا تجنباً للتكرار.

⁽٢) الفتاوي،ط.ابن قاسم(١٥/ ٩٤)،وط.العبيكان(١٥/ ٥٨).

⁽٣) انظر: منهاج السنة النبوية (٣/ ٧٣-٧٤).

⁽٤) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢١/ ١٧٥، ٢٢/ ٦٢٤ ، ٣٢/ ٤١)،وط.العبيكان (٢١/ ٢١، ٢٢/ ٣٦١، ٣٦١) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (٢١/ ٥٥٥).

أخرى بالمقاصد العامة كالعدل في العبادات. "

"_ أنه استعمله في تفسير آيات كتاب الله تعالى ، فقد رد بعض الأقوال في تفسير آيات لمناقضاتها لمقصود الآيات المفسرة ."

ومن المسائل التي استعمل فيها القرائن مرجحاً ما يأتي:

ا_ ردَّ القول بأن المراد بـ«أو» في قوله ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ﴾ تشكيك المخاطبين ، أو الإبهام بمخالفتة لمقاصد الأمثال في القرآن ، فقال : (وكذلك قول من قال : ﴿ أَوْ ﴾ بمعنى الواو أو لتشكيك المخاطبين ، أو الإبهام عليهم ليس بشيء ، فإن الله يريد بالأمثال البيان والتفهيم ، لا يريد التشكيك والإبهام .) "

Y_ وقريب منه عندما رد القول بأن «اللقاء » في قوله : ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَجُّم مُلْقُواْ رَبِّومٌ ﴾ فن: لقاء جزائه بوجوه عدة منها ، قوله : (الثالث : أن اللفظ إذا تكرر ذكره في الكتاب ، ودار مرة بعد مرة على وجه واحد ، وكان المراد به غير مفهومه ومقتضاه عند الإطلاق ، ولم يبين ذلك ، كان تدليساً وتلبيساً ، يجب أن يصان كلام الله عنه ، الذي أخبر أنه شفاء لما في الصدور ، وهدى ورحمة للمؤمنين ، وأنه بيان للناس ، وأخبر أن الرسول قد بلغه البلاغ المبين ، وأنه بين للناس ما نزل إليهم ، وأخبر أن عليه بيانه .) فنه

وفي هذا المثالين يرد شيخ الإسلام هذه الأقوال لمخالفتها لمقصد من مقاصد القرآن ، وهو البيان والتفهيم ، والإيضاح في البلاغ .

٣_ ورد أحد الأقوال في قوله: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْةٌ ﴾ ٣ بقوله: (وقول

⁽١) انظر: الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٥/ ٢٥٠)،وط.العبيكان (٢٥/ ١٣٤).

⁽٢) المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٧/ ١٩٥)، وط. العبيكان (١٧/ ١٠٩) ، جامع الرسائل (١/ ٢٣، ٩٥) .

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٩).

 ⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٧/ ٢٧٦-٢٧٧)،وط.العبيكان(٧/ ١٧٥)، و انظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٢٦-١٢٧).

⁽٥) سورة البقرة الآية (٤٦).

⁽٦) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٦/ ٤٧١)، وط. العبيكان (٦/ ٢٨٤).

 ⁽٧) سورة البقرة الآية (٩٧١).

من قال: إن قوله: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْةٌ ﴾ معناه: أن القاتل إذا عرف أنه يقتل كف فكان في ذلك حياة له وللمقتول، يقال له: هذا معنى صحيح، ولكن هذا مما يعرفه جميع الناس، وهو مغروز في جِبِلَّتهم، وليس في الآدميين من يبيح قتل أحد من غير أن يقتل قاتله ... وإذا كان هذا المعنى من أوائل ما يعرفه الآدميون ويعلمون أنهم لا يعيشون بدونه صار هذا مثل حاجتهم إلى الطعام والشراب والسكنى، فالقرآن أجل من أن يكون مقصوده التعريف بهذه الأمور البديهية بل هذا مما يدخل في معناه) ".

وفي هذا رد صريح لهذا القول بمخالفته لمقاصد القرآن ، ولكن قول شيخ الإسلام (فالقرآن أجل من أن يكون مقصوده الأمور البديهية) يريد به فيها يظهر في أن تكون تلك الأمور مقصوده الأساس ، التي جاء من أجلها ، ولا يعني أنها لا توجد فيه ، بدليل قوله فيها بعد (بل هذا مما يدخل في معناه) .

٤_ردُّه للقول بعموم قوله تعالى : ﴿ فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْجَنهِدِينَ بِأُمُو لِهِمْ وَأَنفُسِمْ عَلَى ٱلْقَاءَ وَرَجَةً ﴾ " في أهل الضرر وغيرهم بأنه يلزم عليه (أن لا يساوي المجاهدين قاعد ولو كان من أولي الضرر ، وهذا خلاف مقصود الآية) ".

وفي كلام شيخ الإسلام السابق عبارات دقيقة تدل على وضوح هذا الوجه في عقله ، وعلمه ، ويمكن أن تكون نواة لقواعد مضبوطة ، وهي قوله :

(فالقرآن أجل من أن يكون مقصوده التعريف بهذه الأمور البديهية)

وقوله : (كان تدليساً وتلبيساً ، يجب أن يصان كلام الله عنه.) أهـ والله تعالى أعلم وأجل وأحكم .

⁽۱) الفتاوى، ط. ابن قاسم (۱۶/ ۷۹)، وط. العبيكان (۱۶/ ۵۱)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۳۲۱).

⁽٢) سورة النساء الآية (٩٥).

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٤/ ١٢٤)،وط.العبيكان (٧٦/١٤)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٥٦).

المبحث السادس عشر: الترجيح بالفائدة.

الفائدة : في اللغة : ما يستفاد من علم أو مال . ‹› ويقال : هما يتفاودان العلمَ بينها . أي يفيد كل واحد منها صاحبه . ‹››

والمراد هنا الفائدة في العلم.

ومعنى الترجيح بالفائدة تقوية القول الذي تكثر فوائده على غيره ، وتضعيف القول لقلة فوائده ، أو عدمها .

والترجيح بالفائدة متوجه في الشرع له أصول يرجع إليها ؟ منها :

الأول: ترجيح الخبر الناقل على الخبر المقرر لحكم الأصل، فإن مبناه الفائدة الحديدة التي أفادها الخبر الناقل، فهو يفيد حكماً شرعياً جديداً لا يوجد مثله في معارضه. "

الثاني: قاعدة التأسيس أولى من التأكيد. فإن مبناها الفائدة ، فإن اللفظ أو الجملة في كتاب الله تعالى إذا احتملت أن تكون مؤكدة للفظ سابق ، وأن تكون مفيدة معنى جديدا ، فحملها على الإفادة أولى من حملها على التوكيد ، لأن التوكيد إعادة ، وحمل الكلام على إفادة معنى جديد أولى من حمله على الإعادة ؛ لأن الأصل في الكلام ؛ أن يكون قيل لإفادة معنى مستقل جديد ، فإذا لم يمكن حمله عليه حمل على التأكيد. "

كما أن من مبانيه نفي عدم الإفادة عن كلام الله تعالى ، لأنها صفة لضده من الكلام المذموم: (ومالا فائدة فيه هو من باب ما لا يعني الإنسان ولا يفيده ، ومن باب العلم الذي لا ينفع وقد استعاذ النبي على من علم لا ينفع) () .

⁽۱) انظر: الصحاح للجوهري فيد (۲/ ۵۲۱).

⁽٢) انظر: اللسان فيد (١١٥٢/٤).

⁽٣) انظر : التعارض والترجيح للبرزنجي(٢/ ٢٢٣) .

⁽٤) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٤٧٣)، التعارض والترجيح للبرزنجي (٢/ ٢٢٣).

٥) درء تعارض العقل والنقل (٧/ ٣٢٩-٣٣٠).

والاستدلال بالفائدة المترتبة على القول ، وبعدم الفائدة ، يكاد يكون معلماً من معالم منهج شيخ الإسلام في الدراسة والترجيح ، وآية ذلك أنه يستدل به في اختياراته وترجيحاته ومناقشاته ودراساته في كل فنون العلم .

فقد وصف كلام بعض الصوفية راداً عليهم بعدم الفائدة ، فقال : (وهذا لا فائدة فيه ... والكلام إذا كان تكريراً بلا فائدة كان من الشطح) ،، ووصف به كلام بعض الرافضة راداً له فقال : (فهذا مُلبِس لا فائدة فيه .) ، ،

كما استعمله في الرد على المنطقيين فوصف به كلامهم في الحدود بعدم فائدته في سياق الرد عليهم فقال: (وقد ذم الله القول بغير علم في كتابه ...وكذلك ذم الكلام الكثير الذي لا فائدة فيه ، وأمر بأن نقول القول السديد والقول البليغ .

وهؤلاء كلامهم في الحدود غالبه من الكلام الكثير الذي لا فائدة فيه.)٣٠

كما استعمله في المسائل الفقهية فرد أقوالاً لما يترتب عليها من عدم الفائدة ؟ كرده لقول من قال من الفقهاء: إن المال إذا تعذر معرفة مالكه يوقف أبداً ، بقوله: (ومن الفقهاء من يقول: توقف أبداً ، حتى يتبيّن أصحابها ، والصواب الأول. " فإنّ حبس المال دائماً لمن لا يرجى لا فائدة فيه ؟ بل هو تعرض لهلاك المال) ".

كما استعمله في التفسير _ وهو موضوع البحث _ فرد بعض الأقوال إما بأنها تؤدي لأن يصبح كلام الله تعالى لا فائدة فيه ، وإما بكونها هي في ذاتها تكراراً لا فائدة فيها . **

ومن ذلك رده للقول الآخر في تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ

⁽١) الاستقامة (١/ ١٢٥).

⁽٢) منهاج السنة النبوية (٢/ ٢٨٨).

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٩/ ٤٣)،وط.العبيكان (٩/ ٢٦).

⁽٤) ذكره قبل هذا النص . وهو أن تصرف في مصالح المسلمين عند جماهير العلماء .

⁽٥) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٩/ ٣٢١)،وط.العبيكان (٢٩/ ١٧٧).

⁽٦) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٤/ ١٨٢)، وط. العبيكان (١٤/ ١٠٩).

⁽٧) انظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (١٥/ ٦٦ ، ١٧/ ١٧٨)، وط. العبيكان (١٥/ ٤٣ ،١٧/ ٩٩).

ءَأَنذَرَتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرَهُمْ لَا يُؤَمِنُونَ ﴾ ن (وأيضاً ، فإن هذا لا فائدة فيه ، إذا كان أولئك غير معروفين ، وإنها هم طائفة قد حق عليها القول ، وهم لا يتميزون من غيرهم . بل هو مأمور بإنذار الجميع ، وفيهم من يؤمن ومن لا يؤمن . فذكرُ اللفظ العام _ وإرادة أولئك دون غيرهم _ ليس فيه بيان للمراد الخاص . وذكر المعنى العام الذي أوجب أنهم لا يؤمنون قط ، ولا فيه تعليق الحكم بالمعنى العام . وكلام الله _ يصان عن مثل ذلك). "

وفي المقابل يعدد فوائد القول الذي رجحه بقوله: (وكل هذا فيه بيان أن مجرد دعائك وتبليغك وحرصك على هداهم ليس موجب ذلك، وإنها يحصل إذا شاء الله هداهم فشرح صدورهم للإسلام ... ففيه تعزية لرسوله يشيان أن الهدى هدى الله ... ففيه تقرير التوحيد، وتقرير مقصود الرسالة) ".

وقال مضعفاً قول من قال: إن المراد بقوله: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَبِ لَمَن يُؤْمِنُ مِن أَهْلِ ٱلْكِتَبِ لَمَن يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ ﴾ الآية. "عبد الله بن سلام" ومن معه: (وأيضاً، فإن أمر هؤلاء كان ظاهراً معروفاً ولم يكن أحد يشك فيهم، فأي فائدة في الإخبار بهم؟ وما هذا إلا كما يقال: الإسلام دخل فيه من كان مشركاً، أو كان كتابياً، وهذا معلوم لكل أحد بأنه لم يعرف قبل محمد را الله على من دخل فيه كان قبل ذلك؛ إما مشركاً وإما أمياً. فأي فائدة في الإخبار بهذا، بخلاف أمر من أهل الكتاب؛ إما كتابياً وإما أمياً. فأي فائدة في الإخبار بهذا، بخلاف أمرهم قد النجاشي وأصحابه ممن كانوا متظاهرين بكثير مما عليه النصارى؛ فإن أمرهم قد

⁽١) سورة البقرة الآية (٦).

⁽٢) الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٦/ ٥٩٤)، وط. العبيكان (١٦/ ٣٢٦) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٩٠).

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٥٩١- ٥٩١)، وط.العبيكان (١٦/ ٣٢٥).

⁽٤) سورة آل عمران الآية (١٩٩).

⁽٥) عبد الله بن سلام بن الحارث الإسرائيلي ثم الأنصاري ، أبو يوسف، الصحابي كان اسمه في الجاهلية الحصين فليا أسلم سياه رسول الله رسياد الله وتوفى بالمدينة في خلافة معاوية سنة ٤٣هـ . انظر: الاستيعاب (٩٢٠) ، الإصابة (١١٨/٤).

⁽٦) النجأشي لقب يلقب به ملوك الحبشة ، كها يقال لملك الفرس كسرى ، ولملك الروم قيصر . والمقصود هنا أصحمة بن أبحر ، واسمه بالعربية عطية ، عمن أسلم وحسن إسلامه ولم يهاجر ، ولا رؤية له فهو تابعي من وجه وصحابي من وجه وقصة إيوائه للمسلين وإحسانه إليهم مشهورة توفي سنة ٩ هـ .انظر : السير(١/ ٤٢٨). الاصابة (١/ ٢٠٥).

يشتبه .)(۱)

وبعد فقد يقال: وكيف تكون الفائدة التي تستنتج من القول مرجحة يرجح بها في تفسير كتاب الله تعالى الذي يلزم اتباعه سواء ظهرت فائدة ما فيه أم خفيت ؟

والجواب: أن الترجيح بالفائدة وإن كان ثابتاً حتى عند الأصوليين كما في قاعدة التأسيس أولى من التأكيد ونحوها ، فإنه يقع موقعه الذي لا يتعداه ولا يتقدمه ، فلا يقدم على دليل أقوى منه ، كالترجيح بالنظائر أو بسنة رسول الله المبينة للقرآن ، ولكنه يلجأ إليه إذا لم يكن في الباب غيره ، أو كان هناك ما هو أضعف منه ، أو وجد غيره ، فيفيد حينئذٍ تأكيد الترجيح الثابت بها هو أقوى منه ، والله العليم الخبير أعلم .

المبحث السابع عشر: الترجيح باللغة أو بالمعروف من كلام العرب

أنزل الله تعالى القرآن بلسان عربي مبين ، من أجل ذا كان الرجوع إلى ذلك اللسان أساساً لفهم ذلك الكتاب .

ومن أجل ذلك أيضاً كان هذا الوجه من أوجه الترجيح.

والمراد به أن كلام الله تعالى يجمل على أحسن المحامل حتى في تفسيره بذلك اللسان الذي أنزل به ، فيختار من الأوجه الثابتة في ذلك اللسان أجودها وأحسنها وأشهرها وأثبتها ، فتحمل عليها آياته العظيمة ، ولا يلجأ إلى مادون ذلك من أوجه ثابتة في ذلك اللسان ، ولا غير ثابتة ، بل يقدم في تفسير القرآن الأوجه المشهورة المعروفة ، وتترك الأوجه النادرة أو الشاذة أو المنكرة ما أمكن ذلك ، ما دام أن لفظ القرآن يحتمل جميع الأوجه ، وذلك لأن الله خاطب بالقرآن جميع العرب ، ويسره ليفقهه جمهورهم ، وعليه فإن الخطاب فيه وقع على المشهور بينهم جميعاً ، ذلك الذي يعلمه ويستعمله أكثر الناس ، أما ترك ذلك ، والذهاب إلى القليل غير الشائع ، أو

⁽۱) الفتاوى،ط.ابن قاسم(۱۹/۱۱)،وط.العبيكان(۱۹/۲۲۲-۲۲۳)، منهاج السنة النبوية (٥/١١٨-۱۱۹)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۹۹۳). وانظر: ص (٦٨٥).

النادر فضلاً عن الضعيف والمنكر فأمر يصان عنه كتاب الله تعالى الذي قال الله فيه: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَ مِن مُّذَكِرٍ ﴾ (١٠ .

وهذا الوجه من أوجه الترجيح من الشهرة بمكان تناقله علماء الأمة معترفين بأهميته عاملين به مفسرين ومرجحين على اختلاف طوائفهم أصوليين ومفسرين مقررين أن: كلام الله تعالى يجب أن يحمل على المعروف من كلام العرب دون الشاذ والضعيف والمنكر. "

وشيخ الإسلام ممن لهم فضل في إظهار هذه الوجه من أوجه الترجيح ، والتنبيه عليه ، وتقريره ، وضبط استعماله نظرية وتطبيقاً .

فقد بين أهميته في مواضع كثيرة بوجوه كثيرة أهمها ما يأتي:

ا_أنه قرر أن معرفة لغة العرب مما يعين على فهم كلام الله تعالى ، فقال : (ولابد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الألفاظ ، وكيف يفهم كلامه ، فمعرفة العربية التي خوطبنا بها مما يعين على أن نفقه مراد الله ورسوله بكلامه ، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعاني ، فإن عامة ضلال أهل البدع كان بهذا السبب ؛ فإنهم صاروا يحملون كلام الله ورسوله على ما يدّعون أنه دال عليه ، ولا يكون الأمر كذلك)".

وفي هذا تنبيه من شيخ الإسلام على أن الجهل بلغة العرب يؤدي إلى الضلال في تفسير كتاب الله تعالى .

٢_ أنه نبه على أن الاستدلال بالقرآن إنها يكون على لغة العرب التي نزل بها ،
 فقال : (الوجه الثاني : أن الاستدلال بالقرآن إنها يكون على لغة العرب التي أنزل بها ،
 بل قد نزل بلغة قريش ، كما قال تعالى : ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ > ٥٠٠٠ ،

⁽١) سورة القمر الآية (١٧).

⁽٢) انظر: شرح الكوكب لابن النجار (٤/ ٦٦١)، قواعد التفسير لخالد السبت (١/ ٢١٣)، قواعد الترجيح عند المفسرين للحربي (٢/ ٣٦٩).

⁽٣) الفتاوي، ط. ابن قاسم (٧/ ١١٦)، وط. العبيكان (٧/ ٧٨).

⁽٤) سورة إبراهيم الآية (٤).

وقال: ﴿ بِلِسَانٍ عَرَبِي مُّينٍ ﴾ "، فليس لأحد أن يحمل ألفاظ القرآن على غير ذلك من عرف عام أو خاص _ بل لا يحمله إلا على معان " عنوها بها إما" من المعنى اللغوي، أو أعم ، أو مغايراً له ؛ لم يكن له أن يضع القرآن على ما وضعه هو؛ بل يضع القرآن على مواضعه التي بينها الله لمن خاطبه بالقرآن بلغته ، ومتى فعل غير ذلك كان ذلك تحريفاً للكلام عن مواضعه ، ومن المعلوم أنه ما من طائفة إلا وقد تصطلح على ألفاظ يتخاطبون بها) ".

٣_ أنه نبه على أن (القرآن نزل بلغة العرب ، فلا يجوز حمله على اصطلاح حادث ليس من لغتهم ، لو كان معناه صحيحاً ، فكيف إذا كان باطلاً في العقل ؟!) ٠٠٠٠.

وكل هذه الأوجه تؤكد اهتهام شيخ الإسلام بهذا الوجه ، وبيانه لأهميته في فهم كتاب الله تعالى والاستدلال به ، وتفسيره التفسير الصحيح الذي بينه الرسول والصحابة والتابعين وعامة سلف الأمة لمن بعدهم .

وكما بين شيخ الإسلام أهمية لغة العرب في فهم تفسير كلام الله تعالى ، فقد نص على أن لغة العرب من وجوه الترجيح التي يلجأ إليها عند الاختلاف في التفسير ، فقال ، في سياق كلامه عن التابعين وأقوالهم في التفسير : (... أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة ، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم ، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن ، أو السنة ، أو عموم لغة العرب ، أو أقوال الصحابة) ".

وبهذا ينص شيخ الإسلام على أن لغة العرب من وجوه الترجيح التي يلجأ إليها عند اختلاف التابعين في التفسير ، وهي أولى بذلك عند اختلاف غيرهم ممن بعدهم.

⁽١) سورة الشعراء الآية (١٩٥).

⁽٢) في الكتاب: (على معاني) وهو خطأ مطبعي فيها يظهر .

٢) أفاد الناشر أن هنا بياض بالأصل مقدار كلمة ، وقال « لعلها أخص».

⁽٤) نقض التأسيس المطبوع (١/ ٤٩٢-٤٩٣).

⁽٥) درء تعارض العقل والنقل (٦/٧).

⁽٦) مقدمة في أصول التفسير : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٣/ ٣٧٠)،وط.العبيكان(١٩٨/١٣).

والمتتبع لمنزلة لغة العرب في فهم شيخ الإسلام للقرآن وتفسيره له، واختياراته فيه، يتبين له أن منزلتها في العمل والتطبيق لا تقل عن تقريره لها نظرياً.

فقد استدل بلغة العرب في تفسيره لآيات كثيرة من كتاب الله ورده للأقوال الباطلة التي فسرت عليها ، كما ردّبه كثيراً من مصطلحات الفرق المبتدعة التي وضعتها وفهمت كتاب الله بها ، وحاكمت نصوصه ونصوص سنة رسوله إليها ، كما ردّبه كثيراً من المفاهيم المنحرفة التي وقعت فيها تلك الفرق بما لا يتسع المقام للتفصيل فيه. "

واستعمله شيخ الإسلام في الترجيح في بعض مسائل التفسير في مجالين : أحدهما : مجال معاني الألفاظ ؛ ومن ذلك :

١_ردُّه وإبطاله لتفسير الاستواء إلى السهاء الذي ورد في كتاب الله تعالى بأنه العمد والقصد بأنه (لا يعرف في اللغة) ".

٢_ رده لقول الزجاج في سياق تفسير قوله تعالى : ﴿ بَل لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ وَالنَّوْتَ هُو الدعاء ، وَٱلْأَرْضِ كُلُّ لَهُ وَلَيْتُونَ ﴾ (**): إن المشهور في اللغة والاستعمال أن القنوت هو الدعاء ، فقد رد عليه بقوله : (قلت هذا ضعيف ، لا يعرف في اللغة أن مجرد القيام يسمى قنوتاً) (**).

 ⁽۲) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٥/ ٥٢١)،وط.العبيكان(٥/ ٣١٠-٣١١)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٤٤).

⁽٣) سورة البقرة الآية (١١٦).

⁽٤) جامع الرسائل (١/٦)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٦٠)، وانظر: مواضع أخرى في نفس المرجع (٧٢٠ ، ٧١٥)

الثاني: مجال استعمال العرب للمباني ؛ ومن ذلك:

ا_ رده لتفسير الأماني في قوله : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِينُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكَتَبَ إِلَّا أَمَانِي ﴾ " بأنها الأحاديث المفتعلة والأكاذيب المختلقة في قول ، أو بأنها ما يتمنوه بقلوبهم من الباطل والكذب في القول الآخر ، حيث رد هذين القولين بأن استثناء الكذب وأماني القلب من الكتاب لا يجوز على القول بأن الاستثناء في الآية متصل في لغة العرب ، ومخالف لقواعدها إذا كان الاستثناء منقطعاً لعدم المشابهة بين المستثنى منه بأي وجه من الوجوه . "

٢_رده لتفسير قوله: ﴿ سَفِهَ نَفْسَهُ ، ﴾ "بأن المراد جهل نفسه بقوله: ﴿ وَهذا الذي قالوه ضعيف ، فإنه إن قيل: إن المعنى صحيح ، فهو إنها قال: ﴿ سَفِهَ ﴾ ، و «سفه » فعل لازم ، ليس بمتعد ، و «جهل » فعل متعد . وليس في كلام العرب « سفهت كذا » البتة بمعنى : جهلته . .) " .

المبحث الثامن عشر: الترجيح بحمل النص عل العموم

أغلب ألفاظ القرآن العظيم عامة شاملة لا تختص بشخص دون آخر ، ولا بحال دون حال ، ولا بزمان دون آخر ، وهي قابلة للتفسير تقييداً وتخصيصاً وبياناً .

قال الشاطبي: (تعريف القرآن بالأحكام الشرعية أكثره كلي لا جزئي، وحيث جاء جزئياً؛ فمأخذه على الكلية إما بالاعتبار، أو بمعنى الأصل إلا ما خصه الدليل مثل خصائص النبي

ويدل على هذه المعنى بعد الاستقراء المعتبر أنه محتاج إلى كثير من البيان ؛ فإن السنة على كثرتها وكثرة مسائلها إنها هي بيان للكتاب ... وإذا كان كذلك فالقرآن

⁽١) سورة البقرة الآية (٧٨).

⁽٢) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم(١٧/ ٤٤١)،وط.العبيكان(١٧/ ٢٣٧-٢٣٨)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٠٧) .

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٣٠).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٦/ ٥٧١)،وط.العبيكان (٣١٤/١٦)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٧٤)، وانظر : نفس المرجع مسائل أخرى (١٩٦،١٢٦).

على اختصاره جامع ، ولا يكون جامعاً إلا والمجموع فيه أمور كليات ؛ لأن الشريعة تمت بتهام نزوله ...) ٠٠٠.

بل قال شيخ الإسلام: (فالقرآن والسنة إنها تذكر فيهها الأمور العامة الكلية، لا يمكن غير ذلك ، لا تذكر ما يخص به كل عبد؛ ولهذا أمر الإنسان في مثل ذلك بسؤال الهدى إلى الصراط المستقيم) ".

وإذاً ، فإذا لم يثبت ذلك التفسير بالتخصيص أو التقييد لألفاظ الكتاب والسنة فإنها تبقى على عمومها ، وتحمل عليه ، وتفهم به .

وهذا هو مفهوم هذه الوجه من أوجه الترجيح ، فإذا ما اختلف المتأولون لكتاب الله تعالى في معنى النص على قولين أحدهما يفيد العموم الذي جاء به اللفظ والثاني يفيد الخصوص ، كان المقدم دائماً حمل النص على العموم إلا أن يثبت دليل يصلح للتخصيص ، ويثبت تخصيصه لذلك العموم فيحمل عليه حينئذٍ .

وهذا الوجه لا شك في ثبوته عند العلماء واعتمادهم له في شتى العلوم الشرعية المبنية على النص من كتاب الله وسنة ورسوله ، فهم في لهج دائم به في كتبهم . "

وشيخ الإسلام مع جمهور علماء الأمة الأثبات في ذلك ، بل هو ممن أكدوا هذا الوجه ، ودافعوا عنه ، وفصّلوا فيه وعملوا به .

ففي باب إثبات العموم في النصوص لغة وقرآناً وقف كالطود في وجه القائلين بضعف دلالة العموم ، وأنها مخصوصة دائماً ، وأن ما ثم عام إلا النادر ، فقال في كلام طويل نفيس له:

(فإن قيل : دلالة العموم ضعيفة فإنه قد قيل : أكثر العمومات مخصوصة ،

⁽١) الموافقات (٤/ ١٨٠ – ١٨١).

⁽۲) الفتاوى،ط.ابن قاسم (۱۰۷/۱۰)،وط.العبيكان (۱۰/۲۷).

 ⁽٣) انظر: قواعد التفسير (٢/ ٩٩٥- ٦٠١) ، قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٥٢٧) .

وقيل: مَا ثم لفظ عام إلا قوله: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ "، ومن الناس من أنكر دلالة العموم رأساً.

قلنا: أما «دلالة العموم المعنوي العقلي» فها أنكره أحد من الأمة فيها أعلمه ؟ بل ولا من العقلاء ، ولا يمكن إنكارها ، اللهم إلا أن يكون في «أهل الظاهر الصرف» الذين لا يلحظون المعاني كحال من ينكرها ؛ لكن هؤلاء لا ينكرون عموم الألفاظ ؛ بل هو عندهم العمدة ، ولا ينكرون عموم معاني الألفاظ العامة ؛ وإلا قد ينكرون كون عموم المعاني المجردة مفهوماً من خطاب الغير.

فها علمنا أحداً جمع بين إنكار «العمومين» اللفظي والمعنوي ، ونحن قد قررنا العموم بها جميعاً ، فيبقى محل وفاق مع العموم المعنوي ؛ لا يمكن إنكاره في الجملة ؛ ومن أنكره سد على نفسه إثبات حكم الأشياء الكثيرة ؛ بل سد على عقله أخص أوصافه ، وهو القضاء بالكلية العامة ، ونحن قد قررنا العموم من هذا الوجه ؛ بل قد اختلف الناس في مثل هذا العموم : هل يجوز تخصيصه ؟ على قولين مشهورين.

وأما « العموم اللفظي » فها أنكره أيضاً إمام ولا طائفة لها مذهب مستقر في العلم، ولا كان في « القرون الثلاثة » من ينكره ؛ وإنها حدث إنكاره بعد المائة الثانية، وظهر بعد المائة الثالثة ...

وإن كان قد يقال: بل العلم بحصول العموم من صيغه ضروري من اللغة والشرع والعرف، والمنكرون له فرقة قليلة يجوز عليهم جحد الضروريات، أو سلب معرفتها ؛ كما جاز على من جحد العلم بموجب الأخبار المتواترة وغير ذلك من المعالم الضرورية.

وأما من سلم أن العموم ثابت ، وأنه حجة . وقال : هو ضعيف ، أو أكثر العمومات مخصوصة ، وأنه ما من عموم محفوظ إلا كلمة أو كلمات .

⁽١) سورة الأنعام الآية (١٠١).

فيقال له: «أولاً»: هذا سؤال لا توجيه له ؛ فإن هذا القدر الذي ذكرته لا يخلو: إما أن يكون مانعاً من الاستلال بالعموم أو لا يكون . فإن كان مانعاً فهو مذهب منكري العموم من الواقفة والمخصصة ، وهو مذهب سخيف لم ينتسب إليه ، وإن لم يكن مانعاً من الاستدلال فهذا كلام ضائع غايته أن يقال: دلالة العموم أضعف من غيره من الظواهر. وهذا لا يقر ؛ فإنه ما لم يقم الدليل المخصص وجب العمل بالعام.

ثم يقال: «ثانياً »: مَن الذي سلم لكم أن العموم المجرد الذي لم يظهر له مخصص دليل ضعيف؟ أم مَن الذي سلّم أن أكثر العمومات مخصوصة؟ أم مَن الذي يقول: ما من عموم إلا قد خص إلا قوله: ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾؟ فإن هذا الكلام وإن كان قد يطلقه بعض السادات من المتفقهة وقد يوجد في كلام بعض المتكلمين في أصول الفقه، فإنه من أكذب الكلام وأفسده.

والظن بمن قاله «أولاً» أنه إنها عنى أن العموم من لفظ «كل شيء» مخصوص الا في مواضع قليلة ، كها في قوله : ﴿ تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (() ، ﴿ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (() ، ﴿ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (() ، ﴿ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (() ، ﴿ وَتَدَخْنَا عَلَيْهِمْ أَبُولُ بَكُلِّ شَيْءٍ ﴾ (() ، وإلا فأي عاقل يدّعي هذا في جميع صيغ العموم في الكتاب والسنة ، وفي سائر كتب الله وكلام أنبيائه ، وسائر كلام الأمم عربهم وعجمهم .

وأنت إذا قرأت القرآن من أوله إلى أخره وجدت غالب عموماته محفوظة ؛ لا مخصوصة . سواء عنيت عموم الجمع لأفراده ، أو عموم الكل لأجزائه ، أو عموم الكل لجزئياته ، فإذا اعتبرت قوله : ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ فهل تجد من العالمين ليس الله ربه ؟ ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ فهل في يوم الدين شيء لا يملكه الله ؟ ﴿ غَيْرِ

سورة الأحقاف الآية (٢٥).

⁽۲) سورة النمل الآية (۲۳).

⁽٣) سورة الأنعام الآية (٤٤).

٤) سورة الفاتحة الآية (٢).

 ⁽٥) سورة الفاتحة الآية (٤).

ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ نهل في المغضوب عليهم والضالين أحد لا يجتنب حاله التي كان بها مغضوباً عليه أو ضالاً ﴿ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ۞ ٱلَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ الآية. "فهل في هؤلاء المتقين أحد لم يهتد بهذا الكتاب ؟...

وإن أنت مشيت على آيات القرآن كها تلقن الصبيان وجدت الأمر كذلك ؟ فإنه سبحانه قال : ﴿ قُلُ أَعُوذُ بِرَتِ ٱلنَّاسِ ۞ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ۞ إِلَهِ ٱلنَّاسِ ﴾ "، فأي ناس ليس الله ربهم ؟ أم ليس ملكهم . أم ليس إلههم ؟ ...وكذلك قوله : ﴿ بِرَتِ ٱلْفَلَقِ ﴾ "...ثم «سورة الإخلاص».

...ومن هذا الباب كلمة الإخلاص التي هي أشهر عند أهل الإسلام من كل كلام، وهي كلمة «لا إله إلا الله » فهل دخل هذا العموم خصوص قط ؟

فالذي يقول بعد هذا: ما من عام إلا وقد خص إلا كذا وكذا، إما في غاية الجهل وإما في غاية التقصير في العبارة ؛ فإن الذي أظنه أنه إنها عنى: «من الكلمات التي تعم كل شيء» مع أن هذا الكلام ليس بمستقيم ؛ وإن فسر بهذا لكنه أساء في التعبير أيضاً ؛ فإن الكلمة العامة ليس معناها أنها تعم كل شيء ؛ وإنها المقصود أن تعم ما دلت عليه . أي : ما وضع اللفظ له ، وما من لفظ في الغالب إلا وهو أخص مما فوقه في العموم وأعم مما هو دونه في العموم والجميع يكون عاماً .

ثم عامة كلام العرب وسائر الأمم إنها هو أسهاء عامة ، والعموم اللفظي على وزان العموم العقلي وهو خاصية «العقل» الذي هو أول درجات التمييز بين الإنسان والبهائم .) (٠٠)

ففي هذا الكلام دفاع عن وجود العموم وقوته من وجوه كثيرة:

سورة الفاتحة الآية (٧).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٢_٣).

⁽٣) سورة الناس الآيات (١-٣).

 ⁽٤) سورة الفلق الآية (١).

⁽٥) الفتاوي،ط.ابن قاسم (٦/ ٤٤٠-٤٤١)، وط.العبيكان (٦/ ٢٦٣ ٢٦٦).

أحدها: أن دلالة العموم لم ينكرها أحد من العقلاء.

الثاني: أن من أنكرها سد على نفسه إثبات حكم الأشياء الكثيرة بل سد على عقله أخص أوصافه.

الثالث : أن مذهب منكري العموم مذهب سخيف لا ينتسب إليه .

الرابع: أن القول بخصوص أكثر العمومات من أكذب الكلام وأفسده.

الخامس: مما يدل على ذلك أن غالب عمومات القرآن محفوظة.

السادس: أن أشهر كلمة عند المسلمين كلمة عامة ، وهي الشهادة .

السابع: أن عامة كلام العرب بل سائر الأمم ألفاظ عامة . "

وفي باب دليل التخصيص الذي يخصص العام بيّن شيخ الإسلام أن العام لا يخصصه كل دليل مها كان ضعفه ، أو بعد مورده ، بل لا بد من أن يتصف بصفات؛ منها:

أولاً: أن يكون دليلا معتبراً. يقول في ذلك: (ثم المخصص هو الأدلة الشرعية ، من الكتاب والسنة والإجماع ، نصاً واستنباطاً ، وأما عادة بعض البلاد ، أو أكثرها ، أو قول كثير من العلماء ، أو العباد ، أو أكثرهم ونحو ذلك فليس مما يصلح أن يكون معارضاً لكلام رسول الله على حتى يعارض به) "، وكلام الله في ذلك ككلام الرسول على هو أولى .

ثانياً: أن يكون الخاص مناقضاً للعام ، أما إذا كان وارداً غير مورد العام فإنه لا يخصصه . يقول في ذلك: (والخاص إن لم يناقض مثله من العام لم يجز تخصيصه به) ٣٠.

⁽۱) انظر : الفتاوى،ط.ابن قاسم (۱۲/ ٤٨٢)،وط.العبيكان (۲٥٨/۱۲)، حيث نص على أن مذهب جميع الخلائق أن العام يقبل التخصيص، وانظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (۱۳/ ۱)، وط.العبيكان (۳۱/ ٦٤)، حيث نص على أن منكري العموم طماطم، والطماطم: الأعاجم. انظر: المعجم الوسيط، مادة «طمطم».

⁽٢) اقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٥٨٧) ، وانظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٠/ ٣٨٥)، وط.العبيكان (١٠/ ٢٢٢).

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٦/ ٤٤٦)،وط.العبيكان(٦/ ٢٦٧).

وفي باب تقسيم العموم ذكر أنواعه وعرف بها وفصل أمثلتها بكلام نفيس جداً ليس هذا موضع ذكره . ‹››

وفي باب الترجيح بين أنواع العموم بيَّن أن العموم المحفوظ راجح على العموم المخصوص، ومن هنا كانت المحافظة على عموم المُخصص أولى من المحافظة على عموم المخصوص، لأن عموم المخصص محفوظ. "

هذه إشارة إلى بحث شيخ الإسلام لأصول هذا الوجه من أوجه الترجيح، وبعض مباحثه الأخرى.

أما في مجال التطبيق فقد نص عليه شيخ الإسلام وأعمله في تفسيره لآيات كتاب الله تعالى ، واختياراته في معانيه بها يصعب تتبعه ، ولا يتسع المقام للإتيان عليه كله ، إليك شيئاً منه :

قال في سياق ترجيحه لبعض المسائل في هذا البحث: (هذا مقتضى اللسان الذي نزل به القرآن ، فالعدول عن موجب القول العام إلى الخصوص لابد له من دليل يصلح له) ٣٠٠.

وقال في موضع آخر: (فإذا كانت الصيغة عامة لم يجز أن يراد بها الخصوص إلا مع ما يبين ذلك ، فأما إذا جُرِّدت عن المخصصات فإنها لا تكون إلا عامة) ...

ومن المواضع التي أعمله فيها ووردت في هذا البحث:

١_ ترجيحه لتفسير الأسماء التي علمها الله آدم وذكرها في قوله: ﴿ وَعَلَّمَ الْأَسْمَآءَ ﴾ () بأنها أسماء كل شيء ، لعموم اللفظ ، ورده للقول الآخر . ()

⁽١) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم (١/ ١٦٥-١٧٣).

⁽٢) انظر : الفتاوي،ط.ابن قاسم (٢٢/ ٢٩٨،٢٣/ ١٠٥٨)،وط.العبيكان (٢٢/ ٢٣،١٧٩/ ١٠٩، ٣١/ ٩٢).

⁽٣) المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٤/ ٣٦٢)، وط.العبيكان (٤/ ٢٢٢).

⁽٤) جامع الرسائل (١/ ٢٤) .

⁽٥) سورة البقرة الآية (٣١).

⁽٦) انظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص(١٥٨).

٢_ رده للقول بأن الملائكة الذين سجدوا لآدم بعض الملائكة وليس كلهم بعموم قوله : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِيِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُواْ ﴾ (١٠) وغيرها كثير . (١٠)

المبحث التاسع عشر: الترجيح بتصريف الكلمة وأصل اشتقاقها

تصريف الكلمة وأصل اشتقاقها يعيدانها إلى أصولها ، وإذا عادت إلى أصولها تبيّن المعنى الذي أخذت منه وأريد بها ، ولذا كان هذا الوجه من أوجه الترجيح ، فإذا ما اختلف العلماء في معنى كلمة في آية من آيات القرآن ، فإن القول الذي يشهد له تصريفها أو أصل اشتقاقها هو الراجح .

وهذا الوجه معتمد عند المفسرين ، فقد قرروه وعملوا به في الترجيح تقوية لبعض الأقوال وتضعيفاً لأخرى في تفاسيرهم لكتاب الله تعالى. "

وشيخ الإسلام معهم في اعتماده والترجيح به في تفسيره لكتاب الله تعالى.

وله فيها يتعلق بمبناه من الاشتقاق تنبيهات وتعقيبات منها:

ا_أنه نبه على أن الاشتقاق عند الإطلاق قد يراد به المناسبة في اللفظ والمعنى،
 وقد يراد به أن يكون أحد اللفظين أصلاً للآخر ، وعقب على ذلك بتعقيبات قيمة .

فقال : (ومما ينبغي أن يعرف في باب الاشتقاق أنه إذا قيل : هذا مشتق من هذا فله معنيان :

أحدهما: أن بين القولين تناسباً في اللفظ والمعنى ، سواء كان أهل اللغة تكلموا بهذا بعد هذا ، أو بهذا بعد هذا ، وعلى هذا فكل من القولين مشتق من الآخر ، فإن المقصود أنه مناسب له لفظاً ومعنى ، كما يقال : هذا الماء من هذا الماء، وهذا الكلام من هذا الكلام ، وعلى هذا فإذا قيل : إن الفعل مشتق من المصدر ، أو المصدر مشتق من الفعل ، كان كلا القولين صحيحاً .

⁽١) سورة البقرة الآية (٣٤) ، وانظر : المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٦٠) .

⁽٢) انظر: المرجع السابق (١٩٢، ٢٦٣، ٤٧٠).

⁽٣) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٥١١).

وأما المعنى الثاني في الاشتقاق: وهو أن يكون أحدهما أصلاً للآخر، فهذا إذا عنى به أن أحدهما تكلم به قبل الآخر لم يقم على هذا دليل في أكثر المواضع، وإن عنى به أن أحدهما متقدم على الآخر في العقل لكون هذا مفرداً وهذا مركباً، فالفعل مشتق من المصدر، والاشتقاق الأصغر اتفاق القولين في الحروف وترتيبها، والأوسط اتفاقها في الحروف لا في الباقي، كاتفاقها في كونها من حروف الحلق ...فهذا صحيح) ...

٢_ أنه نبه إلى أنواع الاشتقاق ،والمراد بكل نوع ومبناه _ كما نبه إلى ذلك غيره. ٣٠

أما في ما يتعلق باعتهاد هذا الوجه وإعهاله في اختياراته ، فقد رد القول بأن معنى قوله : ﴿ أَلَّا تَعُولُوا ﴾ "ألا تكثر عيالكم بتصريف الكلمة ، فقال بعد أن ذكره : (غلط أكثر العلماء من قال ذلك لفظاً ومعنى . أما اللفظ : فلأنه يقال عال يعول : إذا جار . وعال يعيل إذا افتقر . وعال يعيل : إذا كثر عياله .) "

كما استدل على أن التأويل في قوله: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ وهو الحقيقة التي يرجع إليها الكلام بأصل اشتقاقه، فقال: ﴿ وإنها كان كذلك؛ لأن التأويل مصدر أوله يؤوله تأويلاً ، مثل حول تحويلاً ، وعوّل تعويلاً . وأول يؤول تعديه آل يؤول أوْلاً مثل حال يحول حولاً . وقولهم: آل يؤول ، أي : عاد إلى كذا ورجع إليه، ومنه «المآل» وهو ما يؤول إليه الشيء ويشاركه في الاشتقاق الأكبر «الموئل» فإنه من وأل وهذا من أول . والموئل المرجع) (.)

⁽۱) الفتاوى، ط. ابن قاسم (۱۷/ ۲۳۱–۲۳۲)، وط. العبيكان (۱۷/ ۱۲۹)، وانظر: المصدر نفسه، ط. ابن قاسم (۲۰/ ۱۸ ۲۵–۲۳۰)، وط. العبيكان (۲۰/ ۲۲۹–۲۳۰).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه ،ط.ابن قاسم (٢٠/ ١١٨)، وط. العبيكان (٢٠/ ٢٢٩).

⁽٣) سورة النساء الآية (٣).

⁽٤) الفتاوى،ط.ابن قاسم (77 / ۷۰–۷۱)،وط.العبيكان(97 / ۵۰)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (71).

 ⁽٥) سورة آل عمران الآية (٧).

⁽٦) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٢٩١/٢٩١)، وط.العبيكان(١٣١/١٥٦)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٥١٥).

المبحث العشرون: الترجيح بتقديم الاستقلال على الإضهار.

والمقصود بهذا الوجه تقديم اكتفاء الكلام بالألفاظ المذكورة على القول بتضمنه للحذف أو الإضهار، وتقدير محذوف. فمهما أمكن القول باستقلال الكلام وعدم حاجته إلى التقدير فهو المقدم؛ لأن الحذف والإضهار والتقدير خلاف الأصل، وإنها توجد لعلة.

فإذا ما احتملت الآية وجهين من التأويل أحدهما مبني على الحذف والآخر مبني على الحذف والآخر مبني على عدمه ، كان عدم الحذف والتقدير هو الأولى .

وهذا الوجه _أيضاً _ معروف عند المفسرين معمول به تضعيفاً وتقوية . ٧٠٠

وقد عمل به شيخ الإسلام في تفسيره لكتاب الله واختياراته فيه ، ومن ذلك :

ا_رده لتفسير الجهمية ومن وافقهم للقاء في قوله: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَهُم مُّلَقُواْ رَبِّهِمْ ﴾ "بأنهم لقاء ثوابه بوجوه منها قوله: (الثاني: أن حذف المضاف إليه يقارنه قرائن فلا بد أن يكون مع الكلام قرينة تبين ذلك...ولو قال قائل: رأيت زيداً ، أو لقيته مطلقاً ، وأراد بذلك لقاء أبيه أو غلامه لم يجز ذلك في لغة العرب بلا نزاع) ".

٢_رده للقول بأن قوله: ﴿ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَتِهَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ﴾ "على وجه الإنكار والتقدير: (أفمن نفسك) وألف الاستفهام محذوفة في الكلام بقوله: (قلت: وإضهار الاستفهام _ إذا دل عليه الكلام _ لا يقتضي جواز إضهاره في الخبر المخصوص من غير دلالة ؛ فإن ذلك يناقض المقصود، ويستلزم أن كل من أراد أن ينفي ما أخبر الله به يقدر أن ينفيه ، بأن يقدر في خبره استفهاماً ، ويجعله استفهام إنكار) ".

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٤٢١).

⁽٢) سورة البقرة الآية (٤٦).

⁽٣) الفتاوى،ط.ابن قاسم (٦/ ٤٧١)،وط.العبيكان (٦/ ٢٨٣)، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٧٥).

⁽٤) سورة النساء الآية (٧٩).

⁽٥) الفتاوى،ط.ابن قاسم(٢١٤)،وط.العبيكان(٢١٤) ، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٦٥٣). وقد رد قولاً آخر في نفس المسألة بنفس الوجه في نفس الموضع ، وانظر: استعماله أيضاً خارج في مسائل أخرى: الفتاوى،ط.ابن قاسم(٢٠/ ٤٨٠-٤٨١)،وط.العبيكان(٢٠/ ٢٦١).

المبحث الحادي والعشرون: الترجيح في الإعراب بتقديم الأقوى والأشهر.

قد سبق في الترجيح بالمعروف من كلام العرب أن كتاب الله تعالى نزل بلسان عربي مبين ، وأن من لوازم ذلك أن يفسر بذلك اللسان ، بل أن يحمل على أصح الأوجه الواردة فيه وأشهرها ؛ لأن الله تعالى خاطب به عامة الأمة ، الذين يعرفون المشهور الصحيح الفصيح من ذلك اللسان .

وهذا الوجه هنا من توابع ذلك الوجه هناك ، وهو خاص بالإعراب .

والمراد به أن يحمل كتاب الله تعالى على الأوجه القوية المشهورة في الإعراب في لسان العرب، ولا يعرض عنها إلى غيرها من القليلة أو الضعيفة فضلاً عن المنكرة أو الممنوعة.

وهذا الوجه من الأوجه المعتمدة عند العلماء مفسرين ومعربين ، فقد قرروه وعملوا بموجبه تقوية وتضعيفاً . ‹››

وشيخ الإسلام من أولئك الذين قرروا هذا الوجه من خلال إعماله في تفسيره واختياراته في المسائل المختلف فيها تفسير كلام الله تعالى .

ومنه تضعيفه للقول بإعراب: «نفسه» في قوله: ﴿ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ "بأنه منصوب بنزع الخافض. أي سفه في نفسه ، بقوله: (« وقولهم بإسقاط الخافض» ليس هو أصلاً فيعتبر به ، ولكن قد تنزع حروف الجر في مواضع مسموعة ، فيتعدى الفعل بنفسه ، وإن كان مقيساً في بعض الصور فـ «سفه» ليس من هذا ، لا يقال: سفهت أمر الله ، ولا دين الإسلام ، بمعنى: جهلته ، أي: سفهت فيه. وإنها يوصف بالسفه وينصب على التمييز ما خص به ، مثل نفسه ، أو شربه ، ونحو ذلك.) "

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٦٤٥).

⁽٢) سورة البقرة الآية (١٣٠).

⁽٣) الفتاوي،ط.ابن قاسم (١٦/ ٧١١)، وط. العبيكان (١٦/ ٣١٤) ، وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٢٧٤).

المبحث الثاني والعشرون: الترجيح في الإعراب بتقديم الوجه الأبلغ والأحسن.

إذا ما صحت جميع الأوجه الإعرابية في الآية فإن حملها على الوجه الأليق بالسياق، والأبلغ معنى، والأعظم موافقة لأدلة الشرع ومقاصده هو المقدم.

وهذا ما يقرره هذا الوجه من أوجه الترجيح.

وهو أيضاً من الأوجه المعتمدة عند المفسرين والمعربين ، إذ قرروه واعتمدوه في تفاسيرهم وإعرابهم لآيات الذكر الحكيم . (''

وهذا الوجه مفيد عند احتمال الآية لأكثر من وجه إعرابي ، فإن كلام الله تعالى لا يجوز فيه كل ما يجوز في الشعر والنثر ، بل له عرفه وعادته الخاصة به ، والتي لا يجوز أن يحمل على غيرها ، فهو سيد الكلام ومعانية فوق كل المعاني .

وشيخ الإسلام في هذا الوجه مثل غيره من المفسرين والمعربين يعتمده ويرجح به في اختياراته .

ومنها: ما قرره من ترجيح إعراب قوله تعالى: ﴿ قَابِمًا بِٱلْقِسْطِ ﴾ حالاً من الضمير «هو» في قوله: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ على أن يكون حالاً من الفعل «شهد» معللاً ذلك بأنه يتضمن أن الملائكة وأولي العلم يشهدون له، بأنه لا إله إلا هو، وأنه قائم بالقسط. و الوجه الأول لا يدل على هذا، وبأن كونه قائما بالقسط -كما شهد به - أبلغ من كونه حال الشاهد. "

كما استعمله في غير مسائل هذا البحث في مواضع متعددة . ٣٠

المبحث الثالث والعشرون : الترجيح بأكثر من وجه من أوجه الترجيح

وهذه سمة تميز منهج شيخ الإسلام في الاختيار والاستدلال ، تميز بها عن

⁽١) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين (٢/ ٦٣٥).

⁽٢) انظر: الفتاوى،ط.ابن قاسم (١٤٧/١٤)،وط.العبيكان (١٤/ ٢٠٦)، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (٥٣٣).

⁽٣) انظر: منها في اقتضاء الصراط المستقيم (١٠٠١-١٠١).

باقي المفسرين ، يلاحظها كل مطالع لكتب التفسير ، فإنك تجد أصحابها غالباً إذا رجحوا اختاروا وجهاً من أوجه الترجيح فاعتمدوا عليه واستندوا إليه .

أما شيخ الإسلام فإنها يحشد كثيراً من أوجه الترجيح على اختياره في المسألة وخاصة تلك المسائل التي توجه إليها وقصد بحثها ، ولم تأت في كلامه عرضاً .

و يحشد كثيراً من الأوجه في الردعلى ما يخالف اختياره ، وذلك أثر لسعة علمه وسرعة استحضاره ، وعمق فهمه ، وقوة استنباطه .

وهذا ظاهر جلي لمن تتبع اختياراته ، وهو في هذه المسائل أوضح من الشمس في رابعة النهار ، وأوسع من يضرب له بمثال .

وخاصة في المسائل التي قد يكون اختار فيها ما يخالف اختيار أكثر المفسرين بعد عصر السلف، فإنه لا يبقي لخصم فيها حجة .

ففي مسألة البسملة وهل هي آية من القرآن أم لا ؟ حشد سبعة أوجه ، ما بين أحاديث وآثار وقرائن .‹›

وفي مسألة المراد بالذين كفروا في قوله : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءً عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللهُ مَا تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ وحشد أكثر من سبعة أدلة ، ورد على جميع الأقوال الأخرى .

وفي مسائل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَارَىٰ وَٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِهِمْ وَلَا خَوْفُ

⁽۱) انظر : الفتاوى ، ط. ابن قاسم (۲۲/ ۲۷۱ ، ۲۷۷ ، ۳۵۱ ، ۳۵۱ ، ۴۳۹ ، ۴۶۱ ، ۴۳۹ ، ۴۶۱) ، وط. العبيكان (۲۲/ ۲۱۷ ، ۲۰۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸) المسألة : في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (۱۳) .

⁽٢) سورة البقرة الآية (٦). وانظر المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص(٩٠).

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ شَحْزَنُونَ ﴾ "حشد ما يزيد على أربعة عشر دليلاً ووجهاً من أوجه الترجيح . "

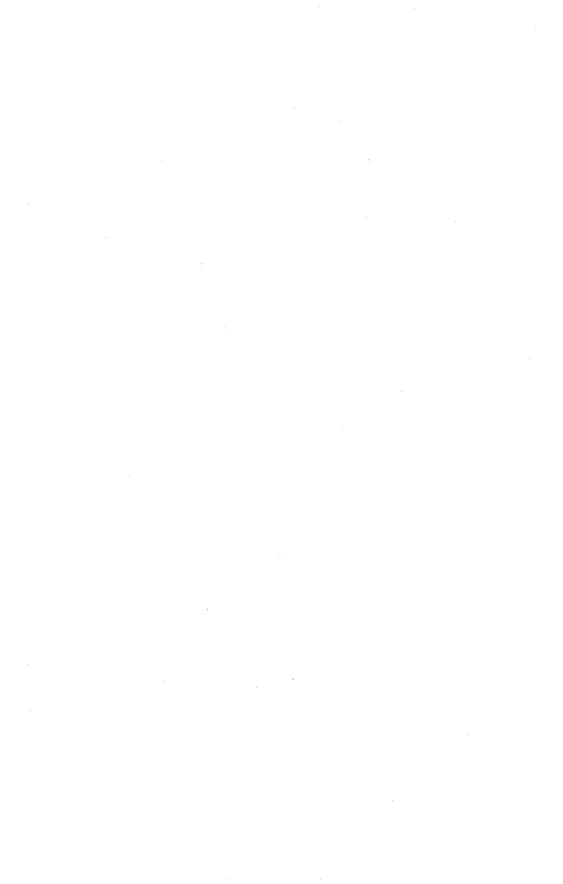
وفي مسائل المراد بالمحكم والمتشابه والتأويل في سورة آل عمران ، رد على المخالفين بها يزيد على خسة عشر دليلاً ، وفند أدلتهم بها يزيد على اثني عشر وجهاً. "

وبالجملة فهذا منهج عام في المسائل التي هذه طبيعتها ، ومن هنا كان منهج شيخ الإسلام في الترجيح منهجاً فريداً ، يجعل الباحث في اختياراته لا يخرج من المسألة إلا ببرد اليقين الذي يزيل كل شك أو غموض في معناها . والله تعالى أعلم .

سورة البقرة الآية (٦٢) .

⁽٢) انظر: هذه الأوجه مبسوطة بسطاً وافياً في تفسير آيات أشكلت (١/ ٢٩٧_ ٢٩٢) ، وانظر المزيد من النظائر ذكرها في الفتاوى، ط. ابن قاسم (١٢ / ٢٦٨ - ٤٦٩)، وط. العبيكان (١٢ / ٢٥١) ، وانظر: المسألة في اختيارات ابن تيمية في التفسير ص (١٨٨) .

⁽٣) انظر المسائل: في المرجع السابق ص (٥٠٩) وما بعدها.







فهرس المحتويات

الصفحة	الموضـــــوعوالموضــــوع
0	المقدمةا
٦	أهمية الموضوع
٧	خطة البحث
٨	منهج البحث
1.	مراجع البحث
10	صعوبات البحث
۱۷	شكر وتقدير
۲۱	التمهيد
70	المبحث الأول: ترجمة شيخ الإسلام بإيجاز
70	أولاً: اسمه ونسبه ومولده
77	ثانياً : نشأته
**	ثالثاً: طلبه العلم
٣٣	رابعاً : أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر
٣٨	خامساً : محنه ووفاته
٤١	المبحث الثاني : منهجه في التفسير ومنزلته فيه
٤١	المطلب الأول : المنهج العام لتفسير شيخ الإسلام
٤١	أولاً: أصوله:
٤١	١_ مرآتب التفسير١
٤١	٢_ الاكتفاء بالتفسير النبوي في حال وجوده
23	٣ المراسيل هي الغالب على المنقول في التفسير
23	 ٤_ لا يجوز العدول عن تفسير الصحابة والتابعين إلا ما يخالفه.
٤٣	٥_ لا يجوز إحداث قول جديد في مسألة تنازع فيها السلف
٤٤	٦_الأخبار الاسرائيليةتذكر للاستشها لا للاعتقاد
٤٥	٧_ اللغة مصدر من مصادر التفسير ورتبتها متأخرة عن مصادره

٤٥	٨_ التفسير بمجرد الرأي حرام
٤٦	٩_ دوام التفكر في معاني القرآن والتدبر في ألفاظه
٤٧	٠١٠ ليس في القرآن مجاز
٤٨	١١- لا شيء في القرآن لا يعرف معناه أحد من الأمة كلها والمتشابه نسبي
٥ •	ثانيا: السمات العامة لمنهج شيخ الإسلام في التفسير
٥ •	١_ العناية بأقوال السلف
٥ ٠	أو لاً : التأصيل له
01	ثانياً : جمع أقوالهم
07	ثالثاً: تحقيق نسبتها إليهم
٥٣	رابعاً : تحليلها والمقارنة بينها
٥٤	خامساً : توجيهها على أصول
٥٥	أحدها: التوجيه عليمصطلح السلف.
٥٦	الثاني :التوجيه على الأحاديث التي رواها المفسر.
٥٧	الثالث: التوجيه على ضوء السنة عُموماً
٥٧	سادسا : الاستشهاد بها في موضوعات الآيات وفوائدها
٥٧	سابعاً : التعقيب عليها
٥٨	٢_ المقارنة بين تفاسير النظائر
٥٨	٣_ تأصيل الأقوال وبيان تشابهها
09	٤_ذكر الأقوال في المسائل الخلافية في الآيات المقصودة بالتفسير
٦.	المطلب الثاني: المنهج الخاص لشيخ الإسلام في التفسير
7.	أو لاً : تفسيره القرآن بالمأثور
79	ثانياً : تفسيره القرآن باللغة
٧٣	ثالثاً: تفسيره القرآن الرأي
٧٦	المطلب الثالث: منزلة شيخ الإسلام في التفسير
٧٨	الفصل الأول: صيغ وأساليب الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية
۸۳	التمهيد :

۸۳	المبحث الأول: التنصيص على القول الراجح
91	المبحث الثاني: التفسير بقول مع النص على ضعف غيره
93	المبحث الثالث: ترجيح قول بتأخيره مع الاستدلال له
97	المبحث الرابع: ترجيح القول بتقديمه مع الاستدلال له بما يفيد ترجيحه
91	المبحث الخامس: ترجيح قول بالنص على أن الأدلة تدل على صحته
١	المبحث السادس: التفسير بالقول الرجح مع الإشارة إلى المرجوح بصيغة التمريض.
1 • 1	المبحث السابع: ترجيح قول بالتفسير به وتوجيه الأقوال في ضوئه
۲.۳	المبحث الثامن : الاقتصار على قول واحد مع وجود خلاف في تفسير الآية
1 • 9	الفصل الثاني: وجوه الترجيح عند شيخ الإسلام ابن تيمية
114	تمهيد : تعريف وجوه الترجيح وأهم الدراسات فيها
118	المبحث الأول: الترجيح بلغة القرآن وعادته وعرفه
110	أهميته : أهميته
117	طريقة معرفته :
17.	منـزلته من أوجه الترجيح:
١٢٠	اعتماده في الترجيح
177	المبحث الثاني: الترجيح بالنظائر
174	أدلته:أ
178	الفرق بين النظائر هنا والنظائر اللفظية
177	منـزلته من أوجه الترجيح
177	أنواع الترجيح بالنظائر وأشكاله
145	الفرق بينه وبين الوجه السابق
140	المبحث الثالث: الترجيح بظاهر القرآن
141	تعريف الظاهر
140	الأسباب التي تعطي اللفظ صفة الظهور
140	الانحراف في مفهوم الظاهر
١٤.	. (1.1)

124	العدول عن الظاهر
1 80	استعماله
1 2 7	المبحث الرابع: الترجيح بالسياق
۱٤۸	المبحث الخامس: الترجيح برسم المصحف
١٥٠	المبحث السادس: الترجيح بتصحيح جميع القراءات المتواترة
107	المبحث السابع: الترجيح بتقديم معنى القراءة المتواترة على الشاذة.
104	المبحث الثامن: الترجيح بالسنة
107	ضوابطه
177	أوجه استعماله
170	المبحث التاسع: الترجيح بفهم السلف
170	المراد بالسلف
177	اعتماده وأصوله:
١٦٦	الأصل الأول : فضل السلف على من بعدهم
179	الأصل الثاني : كون السلف أعلم ممن بعدهم
1 / 1	الأصل الثالث: كونهم أعلم ممن بعدهم بعلم التفسير خاصة.
177	تقريره
١٧٣	استعماله
۱۷٤	المبحث العاشر : الترجيح بتقديم تفسير جمهور السلف على كل تفسير شاذ
171	المبحث الحادي عشر : الترجيح بقول أكابر الصحابة
171	كون خواص أصحاب النبي ﷺ أعلم ممن هو دونهم
۱۷۸	المبحث الثاني عشر : الترجيح بسبب النـزول
149	المبحث الثالث عشر : الترجيح بتاريخ النـزول
١٨١	المبحث الرابع عشر : الترجيح بالقرائن
111	مفهوم القرائن
۱۸۳	أنواع القرائن
١٨٥	أهمية القرائن

171	استعمال القرائن في الترجيح
711	القرائن اللفظية
١٨٧	القرائن المعنوية أو الحالية
۱۸۸	أولاً: اللوازم التي تصاحب القول المرجوح
١٩٠	ثانياً : التناقض الذي يصاحب الأقوال المرجوحة
19.	تعريف التناقض وأنواعه
١٩.	أصول التناقض
191	١_ التناقض أول مقدمات الفساد
191	٢_ أدلة الحق لا تتناقض
191	٣ التناقض والاختلاف منفي عن كتاب الله بنصه
197	استعماله
190	المبحث الخامس عشر: الترجيح بمقاصد القرآن
191	أثر المقاصد في فهم القرآن عند شيخ الإسلام
۲ • ۲	المبحث السادس عشر : الترجيح بالفائدة
٤ • ٢	المبحث السابع عشر : الترجيح باللغة أو بالمعروف من كلام العرب
۲ • ۸	المبحث الثامن عشر: الترجيح بحمل النص على العموم
710	المبحث التاسع عشر : الترجيح بتصريف الكلمة وأصل اشتقاقها
Y 1 V	المبحث العشرون: الترجيح بتقديم الاستقلال على الإضمار
۲1 ۸	المبحث الحادي والعشرون : الترجيح في الإعراب بتقديم الأقوى والأشهر
719	المبحث الثاني والعشرون : الترجيح في الإعراب بتقديم الوجه الأبلغ والأحسن
719	المبحث الثالث والعشرون : الترجيح بأكثر من وجه من وجوه الترجيح
770	ف سر المحتويات